

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Харатская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МОУ Харатская СОШ
Протокол № 1
от "30.09.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ Харатская СОШ
Коваленков С.М.
Приказ № 113
от "30.09.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАООП УО (вариант 1,2)

на 2024 – 2025 учебный год

Эхирит-Булагатский муниципальный район, Иркутская область 2024

Пояснительная записка к АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план составлен с целью реализации в организации, осуществляющей образовательную деятельность начального, основного общего) образования для детей с нарушениями интеллекта по программам специальных (коррекционных) классов. Разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 474-мр от 28.05.2015г.

Учебный план МОУ Харатская СОШ разработан на 2024-2025 учебный год и предусматривает 9-летний срок обучения с 5-дневной учебной неделей.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, со 2 четверти – 4 урока по 35 минут (правила Сан Пин от 10 июля.2015г) и от 28.12.2018г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию».)

Основные предметы общеобразовательной области соответствуют предметам учебных планов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью.

Трудовое обучение, ручной труд в 1 – 4 классах дает возможность овладения элементарными приемами труда, В 5–9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к труду по получаемой профессии.

В соответствии с нормативными требованиями для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на 2 подгруппы (мальчики и девочки).

Образовательная область «Коррекционная подготовка».

К обязательным коррекционным предметам относятся:

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (1 – 4 классы)

Цель предмета – коррекция общего и речевого развития обучающихся.

Основы Социальной жизни - направлен на решение задачи социальной адаптации и реабилитации обучающихся. На занятиях осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

Все предметы представлены полностью. Распределение часов по трудовому обучению полностью соответствует учебному плану.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся.

Исключения предметов из учебного плана нет, учебный план реализуется полностью.

В учебном плане учтены интересы и права обучающихся, возможности педагогического коллектива.

Адаптированный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья МОУ Харатская средняя общеобразовательная школа имеет программное обеспечение, которое соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Обучение детей ведется по:

Типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами:

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 1-4 классы;
«Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы;

Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с умственной отсталостью (1-9 класс) - 9 лет

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Учреждение готовит своих воспитанников к непосредственному

включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение в школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Пояснительная записка, к программам по всем предметам дает основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям.

В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Вместе с тем она служит и методическим ориентиром для учителя.

Учебники для детей с ОВЗ удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям, т.е.:

- обеспечивают воспитывающий характер обучения и формируют материалистическое мировоззрение;
- соблюдают научно достоверные данные в пределах, обозначенных программой;
- развивают мышление, внимание, память обучающихся; формируют основные приемы умственной деятельности, развивают речь;
- обеспечивают подготовку к самостоятельному (в достигнутых пределах) приобретению знаний;
- соответствуют возрастным особенностям обучающихся по содержанию, эмоциональному воздействию;
- четкое структурное членение и графическое видение выводов, ключевых понятий и т.п.;
- достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом;
- включение заданий, стимулирующих развитие в некоторой степени самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться запасом имеющихся знаний;
- отбор словесного материала для объяснения, закрепления, повторения; методического аппарата (правил, инструкций, заданий, вопросов); иллюстраций, схем, таблиц и т.д.

В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, как необходимое условие продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Вся иллюстрированная наглядность в учебниках выполнена в реалистическом плане и в цветном изображении. Иллюстрации использованы в качестве непосредственного источника знаний и направлены на общее усвоение изучаемого материала.

Комплектование классов с ОВЗ в школе осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей)

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Перечень предметов определяется психофизическими особенностями обучающихся. Основой программ по предметам обязательной части является общеобразовательная программа, содержание которой корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся. Профили трудового обучения определяются организацией осуществляющей образовательную деятельность с потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения обучения в учреждениях начального профессионального образования.

Коррекционно-развивающие занятия могут быть общей и предметной направленности и проводятся индивидуально или по группам, продолжительность занятий 15-25 минут.

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Занятия проводят классные

руководителями, психолог и логопед. Внеурочная деятельность вводится на основании требований п.8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, из которых 5 часов предусматривается на реализацию коррекционной направленности.

Начальное общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения программы - 4 года. В классе с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение и воспитание обучающихся с легкой умственной отсталостью. Специальные программы направлены на обеспечение условий обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов. Содержание образования в классе определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

На НОО один класс: 1 класс (легкая умственная отсталость F-70) , всего 3 ученика: Просекин Степан, Маскалев Тимофей, Чеснов Владимир.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предусмотрен АООП НОО обучающихся.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.

Распорядок учебного дня обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Целесообразно обучение по режиму продленного дня с организацией прогулки, питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели

Основное общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения программы- 5 лет. В коррекционных классах организуется обучение и воспитание обучающихся с легкой умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образовательной и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Образовательный процесс организуется по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью в образовательной организации и на дому, ориентированным на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличием квалифицированных кадров, достаточной материально-технической базы образовательного

учреждения и т.д.).

3 класса-комплекта организованы: из **7 и 6** класса (легкая умственная отсталость) - Гусевский Саша, Серебренников Егор, Толстиков Миша, Шарыгин Давид - 4 ученика; Донченко Дмитрий бкл -1 уч.; 8 класса (умеренная умственная отсталость F-71) - Беляев Сережа, Беляева Вика (6 кл)- 2 ученика; **8** класса - из 8 класса (легкая умственная отсталость F-70) - Синенков Юра, Верховин Валера, Мирошниченко Варя -3 ученика, и 9 класса- 2ученика (легкая умственная отсталость F-70) Голубчиков Родион, Колычева Варя.

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью. Часы профессионально - трудового обучения объединяются в классах и делятся на девочек и мальчиков.

В целях сохранения единого образовательного пространства организации, осуществляющей образовательную деятельность необходимо осуществлять частичную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду общеобразовательного учреждения. Для этого планируются часы коррекционно-развивающей области для психолога, логопеда и учителей, классных руководителей.

**Учебный план НОО, реализующего ФАООП НОО с легкой умственной отсталостью
(вариант 1) 1класс**

Предметные области	Класс	1
	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	2
4. Искусство	Музыка	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Труд (технология)	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
логопедические занятия		3
Ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4
Разговоры о важном		1
Музыкальный театр		1
Орлята России		1
Мир профессий		1

**Учебный план ООО,
реализующего ФАООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1) 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	2	4
	Биология	-	
	География	-	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	
	Мир истории	-	
	История Отечества	-	
5. Искусство	Музыка	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)	2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Занимательная информатика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
«Развитие связной речи» (логопед)		2	2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов» (психолог)		2	2
Социально-бытовая ориентировка (коррекционные занятия)		1	1
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Спортивные игры		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
	«Школьный театр»	1	1
	Россия-мои горизонты	1	1
Всего:		39	39

Индивидуальный учебный план, ФАООП ООО (вариант 1) в 5 класс –комплект/6 класс

Предметные области	Класс Количество часов	
Обязательная часть		
	Учебные предметы	VI
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Занимательная информатика		1
Основы безопасности и защиты Родины		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
«Развитие связной речи» (логопед)		2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов» (психолог)		2
Социально-бытовая ориентировка (коррекционные занятия)		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность:		4
Спортивные игры		1
Творческая мастерская		1
Цветик-семицветик		1
Разговоры о важном		1
Итого		40

**Учебный план ООО,
реализующего ФООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1) 7 класс**

Предметные области	Классы	VII
	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	7
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Основы безопасности и защиты Родины		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
«Развитие связной речи»		2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов»		2
Социально-бытовая ориентировка		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
Спортивные игры		1
Творческая мастерская		1
Цветик-семицветик		1
Разговоры о важном		1

**Учебный план ООО,
реализующего ФООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1) 8 класс**

Предметные области	Количество часов	
Обязательная часть		
	Учебные предметы	VIII
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Основы безопасности и защиты Родины		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
«Развитие связной речи» (логопед)		2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов» (психолог)		2
Социально-бытовая ориентировка (коррекционные занятия)		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность:		4
Спортивные игры		1
Творческая мастерская		1
Цветик-семицветик		1
Разговоры о важном		1
Итого		40

**Индивидуальный учебный план, ФАООП
(вариант 1) 8кл-копл- 9 класс**

Предметные области	Классы	IX
	Учебные предметы	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Основы безопасности и защиты Родины		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционные курсы		6
«Развитие связной речи»		2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов»		2
Социально-бытовая ориентировка		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
Спортивные игры		1
Творческая мастерская		1
Цветик-семицветик		1
Разговоры о важном		1

**Учебный план ООО,
реализующего ФООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
(вариант 2) 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	Труд (технология)	4
Итого		24
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 6</i>		
Речь и альтернативная коммуникация		1
Математические представления		2
Изобразительная деятельность		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30
Коррекционные курсы		8
1. Сенсорное развитие (психолого-педагогические занятия)		2
2. Предметно-практические действия(кл.рук)		2
3. Двигательное развитие(кл.рук)		2
4. Альтернативная коммуникация (логопедические занятия)		2
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1
Спортивные игры		1
Итого		40

Индивидуальный план, реализующий адаптированную ФООП ООО, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 6 класса

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	Труд (технология)	2
Итого		24
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6
Окружающий социальный мир		1
Профильный труд		2
Математические представления		2
Речь и альтернативная коммуникация		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционные курсы:		8
Сенсорное развитие (психолог)		2
Предметно-практические действия (кл.рук)		2
Двигательное развитие (кл.рук)		2
Альтернативная коммуникация (логопед)		2
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1
«Делаем своими руками»		1
Общее число часов		40

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО МО "Эхирит-Булагатский район"

Шоронов Б.К. _____

«17»09.2024г.

Начальник отдела общего и дополнительного образования

УО МО «Эхирит-Булагатский район»

Абашеева Л.Н. _____

«17» 09. 2024г.

Начальник бюджетного отдела

УО МО «Эхирит-Булагатский район»

Ханхалаева С.Г. _____

«17» 09. 2024г.