

Иркутская область, Эхирит-Булагатский район,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Харатская средняя общеобразовательная школа

Принята педагогическим советом  
Протокол №13 от 6.11.2023



**Программа реализации мероприятий по обеспечению доступности  
и качества образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью**

**Цель:**

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
  - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
  - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1</b>	<b><i>Организационное и нормативно-правовое обеспечение</i></b>			
1.1	Разработка и утверждение Нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август- сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август- сентябрь	Ведение разъяснительной Работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР Методист инклюзивного образования	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения	Май	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май-август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ методист инклюзивного образования	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, методист инклюзивного образования,  члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
<b>2</b>	<b><i>Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i></b>			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов

2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, Представление собственного опыта)	Руководители ШМО, учителя начальных классов учителя-предметники, специалисты службы сопровождения	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители ШМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
<b>3</b>	<b><i>Методическое обеспечение инклюзивного образования</i></b>			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями  с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп
3.2	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по УВР, методист инклюзивного образования	В течение учебного года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки

3.4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг и диагностика УУД;</li> <li>- Преемственность НОО, ООП ООО и СОО;</li> <li>- Организация внеурочной деятельности ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериальное и формирующее оценивание;</li> <li>- оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;</li> </ul> </li> <li>- особенности организации учебного занятия с Обучающимися с ОВЗ;</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p> <p>учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тифлопедагоги</p>	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.5	Тематические Педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Методист инклюзивного образования	По плану	Формирование инклюзивной культуры
3.6	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программы диагностических методик для специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов)	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	База диагностических методик
<b>4</b>	<b><i>Материально-техническое обеспечение</i></b>			
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь	Декабрь, январь февраль текущего уч. года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ

4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Директор, зам. директора по АХР	Октябрь ноябрь текуще -го уч. года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности Образовательных услуг детям с ОВЗ средствами Комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
<b>5</b>	<b><i>Взаимодействие с общественными организациями</i></b>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Педагоги-организаторы	Ежегодно, Ноябрь - декабрь	Формирование инклюзивной культуры
<b>6</b>	<b><i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i></b>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Методист инклюзивного образования,  ответственный за сайт ОУ	В течение года	Наличие доступной Информации для Педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
<b>7</b>	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов</i></b>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных	Члены ППк, службы сопровождения	В течение года	Предоставление родителям детей с ОВЗ

	представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью			консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на образование на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Методист инклюзивного образования	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
<b>8</b>	<b><i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i></b>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август–сентябрь	Наличие программ дополнительного образования