

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Харатская общеобразовательная школа

Рассмотрено:

Заместитель директора по ВР

  
Сотникова Л.О.

Утверждаю:

Директор МОУ Харатская СОШ

  
Коваленков С.М.  
Приказ № 118 от 31.08.2023



**Программа по внеурочной деятельности**

**«Мой край родной».**

**(духовно- нравственное направление)**

Составитель: Мясникова Н.В.

Харат 2023-2024 учебный год.

## **Пояснительная записка**

Направленность программы духовно- нравственная.

Программа «Мой край родной» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению родного края. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно- нравственной культуры, а также формирование умений практического характера.

Актуальность программы. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы, сплачивает их в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Программа предусматривает последовательное расширение ЗУН.

Отличительные особенности программы:

- приобщение к краеведческой работе, включение ребёнка в лично- значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности;
- учёт интересов обучающихся, их потребностей и возможностей.

Участниками программы являются дети в возрасте 7-11 лет.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха, на обеспечение комфортности обучения, на создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Занятия носят характер живого общения, поиска изучаемых проблем. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности расширяет кругозор ребёнка и даёт возможность духовного роста. Игровая деятельность позволяет детям погрузиться в ситуацию успеха и проявить себя. Немаловажным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию, креативное мышление через введение в программу игровых ситуаций, творческих занятий.

### **Цель и задачи программы**

Цель- изучение истории родного края, воспитание нравственности, активной жизненной позиции через поисково- исследовательскую деятельность.

Задачи:

- формировать интерес у учащихся к изучению и осмыслению истории своей малой родины;
- воспитывать чувства патриотизма;
- знакомить с основными краеведческими понятиями;
- развивать умения самостоятельно работать с собранным краеведческим материалом, систематизировать его;
- способствовать развитию навыков учебно- исследовательской деятельности;
- приобщать школьников к поисково- исследовательской деятельности;
- воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;
- воспитывать россиянина, гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности своего народа, заботящегося о процветании своей родины, своего края;
- воспитывать творческое отношение к жизни и стремление к постоянному развитию и самообразованию;
- воспитывать чувство ответственности за окружающую нас природу.

Цель системы краеведческого образования- создание условий для духовно- ценностной и практической ориентации ученика в окружающем микромире, содействие развитию ребёнка достижению им определённого уровня образованности.

Объект изучения-родной край: его социальная, культурная, природная среда.

В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, начинается длительный процесс тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к родине, которая начинается с ощущения родного края, земли, где ты родился и рос.

Содержание и построение программы обеспечивает внимание к изучению своего края, способствует воспитанию любви к нему, играет большую роль в экологическом воспитании.

Программа призвана дать целостное представление об историческом прошлом нашего края и нацелена на выработку у учащихся навыков работы с источниками краеведческой информации

### Учебно- тематический план

<b>Первый год обучения</b>			
Содержание курса	Всего (часов)	Теория	Практика
«Я и моя семья»	13 ч.		
« Мой дом»	8 ч.		
«Моя улица»	9 ч.		
«Наша школа»	13 ч.		
«Моя малая родина»	25 ч.		
Работа над проектом «История моей улицы».			

<b>Второй год обучения</b>			
Содержание курса	Всего (часов)	Теория	Практика
«Природа нашего края»	53 ч.		
«Красная книга родного края»	12 ч.		
«Заповедники родного края»	1 ч		
«Что даёт наш край стране»	2 ч.		
Работа над оформлением «Красная Книга родного края». (издание).			

<b>Третий год обучения</b>			
Содержание курса	Всего (часов)	Теория	Практика
«Наш край богат талантами»	18 ч.		
«Моё село в прошлом и настоящем»	11 ч.		
«Наш край в годы ВОВ»	7 ч.		
« Обряды, традиции, праздники земли родной»	13 ч.		
«Мой край на карте родины»	19 ч.	35	33
Работа над проектом «Знаменитые люди родного села».			

#### Способы реализации программы



## Содержание обучения

### Первый год обучения

- 1 раздел. Я и моя семья.
- 2 раздел. Мой дом.
- 3 раздел. Моя улица.
- 4 раздел. Наша школа.
- 5 раздел. Моя малая родина.

### Второй год обучения

- 1 раздел. Природа нашего края.
- 2 раздел. Красная книга родного края.
- 3 раздел. Заповедники родного края.
- 4 раздел. Что даёт наш край стране.

### Третий год обучения.

- 1 раздел. Наш край богат талантами.
- 2 раздел. Моё село в прошлом и настоящем.
- 3 раздел. Наш край в годы ВОВ.
- 4 раздел. Обряды, традиции, праздники земли родной.
- 5.раздел. Мой край на карте Родины.

## Календарно- тематическое планирование

Первый год обучения.(68 часов).

Дата проведения	Изучаемая тема	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>Тема « Я и моя семья»</b>			13 ч.
	Я и мои родители.	1		1
	Где работают мои родители?	1		1
	Рисуем своих родителей на работе.		1	1
	Игра « Угадай по рисунку, где работают мои родители».		1	1
	Трудовые награды моих родителей.	1		1
	Трудовые награды моих бабушек и дедушек.	1		1
	Есть ли в вашей семье боевые награды. У кого? Какие?	1		1
	Кто из родных участник ВОВ.	1		1
	Что ты знаешь о войне? Занятие-викторина.		2 часа	2
	Составление родословной семьи.Я горжусь своим родом.		2 часа	2
	Рисуем герб своей семьи.		1	1
	<b>Тема « Мой дом»</b>			8 ч.
	Дом, в котором я живу.	1		1
	Рисуем каждый свой дом.		1	1
	Работа над проектом «Наша		2 часа	2

	улица».Каждый приклеивает свой дом на плакат. Имитируем улицу.			
	Моя комната в доме.	1		1
	Что такое для тебя твой дом?	1		1
	Каким будет твой дом, когда ты вырастишь?		1	1
	Что бы ты купил в дом? В свою комнату?	1		1
	<b>Тема «Моя улица.</b>			9 ч.
	Улица, на которой я живу. История улицы.	1		1
	Экскурсия по улице. Количество домов на твоей улице? Количество жителей?		2 часа	2
	Объекты на моей улице.	1		1
	Старинные здания на моей улице.	1		1
	Интересные люди, живущие на моей улице.	1		1
	Есть ли ветераны ВОВ? Сколько?		1	1
	Работа над проектом « Уникальность моей улицы». Каждый представляет свою улицу.		2 часа	2
	<b>Тема « Наша школа»</b>			13 ч.
	История образования в крае.Из истории нашей школы.	1		1
	Традиции нашей школы.	1		1
	Учились ли в школе мои родители. Выступление каждого.	1		1
	Учителя школы. Экскурсия у стенда в музее.		1	1
	Экскурсия по школе. Кабинеты. Учителя.		2 часа	2
	Трудовые награды, звания учителей.	1		1
	Старейшие учителя школы. Экскурсия в музей.		1	1
	Расскажи о своём любимом учителе.		2 часа	2
	Выпускники нашей школы. Экскурсия в музей.		2 часа	2
	Выпускники- которые продолжили судьбу своих учителей.	1		1
	<b>Тема « Моя малая родина»</b>			25 ч.
	Село Харат- моя малая родина.	1		1
	Из истории моего села.	1		1
	Легенды о возникновении села.	1		1

	Просмотр презентации о селе.		1	1
	Культурные объекты села. Из истории ДК.	1		1
	Рисуем герб села.	1		1
	Из истории библиотеки. Экскурсия в библиотеку.		2 часа	2
	Торговые точки села.			
	Из истории старой и новой больницы. Экскурсия в больницу.		2 часа	2
	Из истории старого и нового детского сада. Экскурсия в детский сад и на место старого д/сада.		2 часа	2
	Из истории старого и нового храма. Экскурсия в храм.		2 часа	2
	Назначение почтового отделения.	1		1
	Экскурсия в музыкальную школу.		2 часа	2
	Экскурсия к памятнику участникам ВОВ.		2	2
	Из истории памятника.	1		1
	Конкурс стихов у памятника.		1	1
	Работа над проектом «Будущее моего села». Что бы ты сделал для своего села?		4 часа	4
	Итого:	26	42	68

### Календарно- тематическое планирование

#### Второй год обучения. (68 часов).

Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
	<b>«Природа нашего края»</b>	53 ч.		
5,6,12.09	Растительный мир, его многообразие и ярусы.	3 ч.	3	
13,19,20.09	Экскурсия в осенний лес. Сбор листьев, цветов, семян, плодов.	3 ч.		3
26,27.09 3.10	Занятие по составлению аппликаций, поделок, собранных во время экскурсии.	3 ч.		3
4.10	Деревья верхнего яруса. Рисуем деревья.	1 ч.	1	
10.10	Игра- викторина о деревьях.	1 ч.		1
11.10	Многообразие кустарников.	1 ч.	1	
17.10	Представители нижнего яруса леса.	1 ч.	1	
18,24.10	Полевые и садовые цветы.	2 ч.	2	
25.10	Просмотр презентации « Цветы»	1 ч.		1

7.11	Растения родного края. Жизнь растений в разное время года.	1 ч.	1	
8.11	Приспособление растений к разным условиям жизни.	1 ч.	1	
14.11	Культурные и дикорастущие растения.	1 ч.	1	
15.11	Полевые растения, их значение в жизни человека. Строение.	1 ч.	1	
21.11	Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.	1 ч.	1	
22.11	Комнатные растения, их названия и отличительные признаки. Части растений.	1 ч.	1	
28,29.11	Проект « Растения, произрастающие в моём доме»	2 ч.		2
5.12	Овощи и фрукты.	1 ч.	1	
6.12	Рисуем овощи и фрукты.	1 ч.		1
12.12	Роль овощей в питании человека.	1 ч.		1
13.12	Лекарственные растения родного края.	1 ч.	1	
19,20.12	Проект « Лекарственные растения»	2 ч.		2
26.12	Общие представления о мире животных. Их разнообразие.	1 ч.	1	
27.12	Животные в разное время года.	1 ч.	1	
9.01	Животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.	1 ч.	1	
10.01	Сравнение домашних и диких животных.	1 ч.	1	
16.01	Отношение человека к животным.	1 ч.	1	
17,23.01	Проект « Мой питомец».	2 ч.		2
24,30.01	Лесные животные.	2 ч.	2	
31.01 6.02	Дикие обитатели леса. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.	2 ч.	2	
7.02	Приспособление диких животных к природным условиям.	1 ч.	1	
13.02	Птицы, их разнообразие. Птицы родного края. Домашние птицы.	1 ч.	1	
14.02	Птицы перелётные и зимующие. Строение гнёзд.	1 ч.	1	
20.02	Хищные птицы.	1 ч.	1	
21.02	Насекомые .Внешний вид, образ жизни, питание.	1 ч.	1	
27,28.02	Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчёл.	2 ч.	2	

5.03	Насекомые- вредители.	1 ч.	1	
6,12.03	Охранять природу- значит охранять Родину. Операция « Посади растение».	2 ч.	1	1
13,19.03	Творческая игра « Разгадай кроссворд»	2 ч.		2
	<b>«Красная Книга родного края»</b>	12 ч.		
20.03	Понятие о Красной Книге.	1 ч.	1	
9,10.04	Растения родного края, занесённые в Книгу.	2 ч.	2	
16.04	Рисуем растения.	1 ч.		1
	<b>«Что даёт наш край стране».</b>	3 ч.		
17.04	Заповедники родного края.	1		1
23.04	Знакомство с сельским хозяйством села.	1	1	
24.04	Встреча с ветеранами с\х труда, династии села.	1	1	
30.04 7,8,14,15,21,22.05	Творческая работа « Делаем Красную Книгу родного края».	7ч.		7
28.05	Представление Красной Книги родного края. Защита проекта.	1 ч.		1
	Итого:	68	37	31

### Календарно- тематическое планирование

#### Третий год обучения.

Дата проведения	Изучаемая тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
	<b>«Наш край богат талантами»</b>			18 ч.
	Понятие «народный умелец». Народные промыслы, ремёсла на территории села.	1		1
	Изучение биографии мастеров-умельцев села.	1		1
	Просмотр презентации о столярном ремесле Макарова Петра Витальевича.		1	1
	Экскурсия в мастерскую Макарова Николая Викторовича.		2	2
	Ткачество. Экскурсия в музей. Ткацкий станок, его детали.		2	2
	Биография учёного- историка Труфанова Михаила Петровича.	2		2
	Биография Труфанова Николая	2		2

	Степановича, его депутатская деятельность.			
	Звание «Почётный житель района»- Коваленков С.М. История звания.	1		1
	Биография Толстиковой К.Г., мемориальная доска в её честь.	1		1
	Экскурсия к мемориальной доске на здании больницы.		2	2
	Просекин М.М.- автор книги «Встречный пал». Экскурсия в библиотеку.Цель- знакомство с книгами местного писателя.		2	2
	Комментированное чтение отрывков из книги «Встречный пал».		1	1
	<b>« Моё село в прошлом и настоящем»</b>			11 ч.
	История винокуренного завода на территории Харата и Верхнего Кукута.	1		1
	Быт наших предков. Экскурсия в музей. Чем занимались наши предки.		2	2
	Новостройки села. История храма Михаила Архангела. Старая и новая церковь.	2		2
	Экскурсия в храм.		2	2
	Творческая работа «Что бы я построил в нашем селе?»		2	2
	Проект « Герб нашего села».		1	1
	Источники изучения родного края.Охрана памятников истории и культуры	1		1
	<b>« Наш край в годы ВОВ»</b>			7 ч.
	Военная атрибутика в музее. Экскурсия в музей.		1	1
	Артемьев М.М.- участник Парада Победы в Москве в 1945 году.	1		1
	Экскурсия к Стене памяти в музее.( сельчане- участники ВОВ).		2	2
	Акция « Письмо солдату»		1	1
	Знакомство с книгой П.М. Пермякова « История моей судьбы».	1		1
	Чтение отрывков из книги.		1	1
	<b>«Обряды, традиции, праздники земли родной»</b>			13 ч.
	«Месяцеслов»- сокровищница	2		2

	народной культуры.			
	Пословицы, поговорки, поверья земли родной.	1		1
	Песни, стихи о селе Харат, Кукут.	1		1
	Годовой цикл христианских праздников.Рождество Христово. Из истории праздника.	2		2
	Праздник Пасхи.	1		1
	Творческая работа- расписывание пасхальных яиц.		2	2
	Крещение. Обряд крещения.	1		1
	Масленица. Из истории праздника.	1		1
	Праздник русской берёзки. Обряды, традиции.	1		1
	Праздник «День села»	1		1
	<b>«Мой край на карте Родины»</b>			19 ч.
	Территория и географическое положение Иркутской области.	1		1
	Чем богат наш край. Что он даёт стране.	2		2
	Знакомство с картой Эхирит-Булагатского района.	1		1
	Границы, история образования.	1		1
	Герои округа.	1		1
	Памятники в округе.	1		1
	Экскурсия в национальный музей округа.		4	4
	Местная топонимика. Сбор материалов.	1	2	3
	Обработка собранного краеведческого материала.		2	2
	Выпуск брошюры «Местная топонимика».		3	3
	Итого:	33	35	68

## Прогнозируемые результаты

### **Обучающиеся узнают:**

- географию и экологию своего родного края;
- историю своего рода;
- культуру родного края;
- традиции, обычаи народа своего края;
- изучат истории христианских праздников;
- биографии известных земляков и их вклад в процветание России;
- биографии замечательных людей края;
- их сферы деятельности;
- их вклад в развитие науки;
- историю своей улицы;
- о растительном и животном мире родного края;
- о заповедных местах родного края;
- познакомятся с биографиями сельчан- участников ВОВ;
- познакомятся с картой района;
- о героях округа.

### **Обучающиеся научатся:**

- проводить исследовательские работы;
- собирать и классифицировать собранный краеведческий материал;
- проводить поисковые работы;
- работать с различными источниками изучения родного края;
- вести беседу со старожилами села;
- оформлять проекты и их защиту;
- ухаживать за растениями;
- работать творчески;
- уяснят, для чего следует знать о прошлом родного края.