

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Иркутской области
Муниципальное образование Эхирит-Булагатского района
МОУ Харатская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

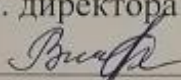


Толстикова М.В.

Протокол №1
от « » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Витязева А.С.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Коваленков С.М.

Приказ №118
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3091387)

учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

с. Харат 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 2-4 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы начального образования по информатике и информационным технологиям.

Важнейшая цель начального образования – создание прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.

Общая характеристика учебного предмета «Информатика»

Информатика рассматривается в двух аспектах. Первый – с позиции формирования целостного и системного представления о мире информатики, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике. С этой точки зрения на пропедевтическом этапе обучения школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека. Второй аспект пропедевтического курса информатики – освоение методов и средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решение задач с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Этот аспект связан, прежде всего, с подготовкой учащихся к продолжению образования, к активному использованию учебных информационных ресурсов: фонотек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников и энциклопедий на других учебных предметах, при выполнении творческих и иных проектных работ.

Курс имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая бескомпьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка – формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ – компетентности).

Содержание учебного предмета «Информатика»

Содержание курса информатики для 2-4 классов общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

2 класс

Виды информации. Человек и компьютер.

Человек и информация. В мире звуков. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Кодирование информации.

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Информация и данные.

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

Документ и способы его создания.

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

3 класс

Информация, человек и компьютер.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

Действия с информацией.

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов.

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

Информационный объект и компьютер.

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

4 класс

Повторение пройденного.

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения и поведение объектов. Информационный объект и компьютер

Понятие, суждение, умозаключение.

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия "истина" и "ложь" Суждение. Умозаключения.

Модель и моделирование.

Модель объекта. Модель отношений между объектами Алгоритм. Какие бывают алгоритмы Исполнитель алгоритма. Алгоритм и компьютерная программа.

Информационное управление.

Цели и основа управления. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Изучение информатики в начальной школе направлено на Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

В результате изучения **всех без исключения предметов** на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. На уроках информатики, в частности, обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для

использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видекамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио- и видеосегментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;

- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *представлять данные;*
- *создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».*

Планирование деятельности, управление и организация

Выпускник научится:

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах (создание простейших роботов);
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- *проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования*
- *моделировать объекты и процессы реального мира.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- *пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Виды информации, человек и компьютер	7
2	Кодирование информации	7
3	Информация и данные	8
4	Документ и способы его создания	9
5	Повторение	3
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Информация, человек и компьютер	6
2	Действия с информацией	9
3	Мир объектов	9
4	Компьютер, системы и сети	7
	Повторение	3
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение пройденного	7
2	Понятие, суждение, умозаключение	9
3	Мир моделей	8
4	Управление	9
	Повторение	1
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек и информация	1			resh.edu.ru	
2	Какая бывает информация	1			resh.edu.ru	
3	Источники информации	1			resh.edu.ru	
4	Приемники информации	1			resh.edu.ru	
5-6	Компьютер и его части	2		1	resh.edu.ru	
7-8	Повторение, работа со словарем. Контрольная работа	2	1		resh.edu.ru	
9	Носители информации	1			resh.edu.ru	
10-11	Кодирование информации	2			resh.edu.ru	
12	Письменные источники информации	1			resh.edu.ru	
13	Языки людей и языки программирования	1			resh.edu.ru	
14	Повторение. Работа со словарем	1			resh.edu.ru	
15	Контрольная работа	1	1		resh.edu.ru	
16	Анализ контрольной работы	1			resh.edu.ru	
17	Текстовые данные	1			resh.edu.ru	
18	Графические данные	1			resh.edu.ru	
19	Числовая информация	1			resh.edu.ru	
20	Десятичное кодирование	1			resh.edu.ru	
21	Двоичное кодирование	1			resh.edu.ru	
22	Числовые данные	1			resh.edu.ru	
23	Повторение, работа со словарем. Тестирование	1			resh.edu.ru	
24	Контрольная работа	1	1		resh.edu.ru	
25	Документ и его создание	1		1	resh.edu.ru	
26	Электронный документ и файл	1		1	resh.edu.ru	
27	Поиск документа	1		1	resh.edu.ru	
28	Создание текстового документа	1		1	resh.edu.ru	
29	Создание графического документа	1		1	resh.edu.ru	
30	Повторение. Работа со словарем. Тестирование	1			resh.edu.ru	

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
31	Контрольная работа	1	1			resh.edu.ru
32	Анализ контрольной работы	1				resh.edu.ru
33	Повторение	1		1		resh.edu.ru
34	Повторение	1				resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	7		

3 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек и информация. Правила техники безопасности. Правила работы на компьютере.	1				resh.edu.ru
2	Источники и приемники информации	1				resh.edu.ru
3	Носители информации	1				resh.edu.ru
4	Компьютер	1				resh.edu.ru
5	Работа со словарём, тестирование.	1		1		resh.edu.ru
6	Работа со словарём, тестирование.	1				resh.edu.ru
7	Получение информации.	1				
8	Представление информации.	1				resh.edu.ru
9	Кодирование информации	1				resh.edu.ru
10	Кодирование и шифрование данных	1				resh.edu.ru
11	Хранение информации	1				resh.edu.ru
12	Обработка информации	1				resh.edu.ru
13	Контрольная работа по теме : «Информация»	1	1			resh.edu.ru
14	Работа со словарём, тестирование	1				resh.edu.ru
15	Работа со словарём, тестирование	1				
16	Работа со словарём, тестирование	1				resh.edu.ru
17	Объект, его имя и свойства.	1				resh.edu.ru
18	Объект, его имя и свойства. Функции объекта	1				resh.edu.ru
19	Функции объекта	1				resh.edu.ru
20	Отношения между объектами	1				resh.edu.ru
21	Характеристика объекта	1				resh.edu.ru
22	Документ и данные об объекте.	1				resh.edu.ru
23	Повторение, работа со словарём	1				resh.edu.ru
24	Тестирование	1	1			
25	Компьютер – это система	1		1		resh.edu.ru
26	Системные программы и операционная система	1		1		resh.edu.ru
27	Файловая система	1		1		resh.edu.ru
28	Компьютерные сети	1		1		resh.edu.ru

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
29	Информационные системы	1		1		resh.edu.ru
30	Повторение, работа со словарём	1				resh.edu.ru
31	Повторение, работа со словарём	1				resh.edu.ru
32	Повторение, работа со словарём	1				resh.edu.ru
33	Итоговая контрольная работа	1	1	1		resh.edu.ru
34	Повторение, работа со словарём	1				resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7		

4 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек в мире информации	1				resh.edu.ru
2	Действия с данными	1				resh.edu.ru
3	Объект и его свойство	1				resh.edu.ru
4	Отношения между объектами	1				resh.edu.ru
5	Компьютер как система	1		1		resh.edu.ru
6	Контрольная работа: «Компьютерный практикум №1»	1	1			resh.edu.ru
7	Работа со словарём	1				
8	Мир понятий	1				resh.edu.ru
9	Деление понятии	1				resh.edu.ru
10	Обобщение понятий	1				resh.edu.ru
11	Отношения между понятиями	1				resh.edu.ru
12	Понятие «Истина» и «Ложь»	1				resh.edu.ru
13	Суждение	1				resh.edu.ru
14	Умозаключение	1				resh.edu.ru
15	Повторение, компьютерный практикум	1				
16	Работа со словарём	1				resh.edu.ru
17	Модель объекта	1				resh.edu.ru
18	Текстовая и графическая модель	1				resh.edu.ru
19	Алгоритм как модель действий	1				resh.edu.ru
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1				resh.edu.ru
21	Исполнитель алгоритма	1				resh.edu.ru
22	Компьютер как исполнитель	1				resh.edu.ru
23	Контрольная работа «Компьютерный практикум №2»	1	1			resh.edu.ru
24	Работа со словарём	1				
25	Кто кем и зачем управляет	1		1		resh.edu.ru
26	Управляющий объект и объект управления	1		1		resh.edu.ru
27	Цель управления	1		1		resh.edu.ru

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
28	Управляющее воздействие	1		1		resh.edu.ru
29	Средство управления	1		1		resh.edu.ru
30	Результат управления	1				resh.edu.ru
31	Современные средства коммуникации	1				resh.edu.ru
32	Повторение, компьютерный практикум	1		1		resh.edu.ru
33	Контрольная работа «Компьютерный практикум № 3»	1	1			resh.edu.ru
34	Работа со словарём	1				resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2 класс

1. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 2 класса. В 2-х ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Матвеева Н.В. Информатика: Рабочая тетрадь для 2 класса. В 2-х ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
3. Матвеева Н.В. Информатика: контрольные работы для 2 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
4. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. 2 класс: методическое пособие / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

3 класс

1. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса. В 2-х ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Матвеева Н.В. Информатика: Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2-х ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
3. Матвеева Н.В. Информатика: контрольные работы для 3 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
4. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. 3 класс: методическое пособие / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

4 класс

1. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса. В 2-х ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Матвеева Н.В. Информатика: Рабочая тетрадь для 4 класса. В 2-х ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
3. Матвеева Н.В. Информатика: контрольные работы для 4 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
4. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ. 4 класс: методическое пособие / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013