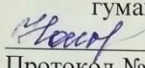
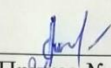
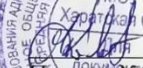


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
МО "Эхирит-Булагатский район"
МОУ Харатская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
гуманитарного цикла
 Соколова Н.Ю.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по ВР
 Сотникова Л.О.
Приказ № 118
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Коваленков С.М.
Приказ № 118
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Движение первых»
5 – 7 классы (1 час в неделю, 34 часа)

Учитель истории
I квалификационной категории
Сосновская Татьяна Викторовна

Харат, 2023

Список учащихся:

№	Фамилия, имя	Класс	Дата рождения
1	Аксаментов Даниил	7	17.03.2010
2	Алхансаева Вероника	7	28.04.2010
3	Зверева Дарья	7	07.07.2010
4	Калугин Илья	7	31.07.2010
5	Кондратюк Матвей	7	03.11.2009
6	Кузьмина Светлана	7	18.11.2009
7	Кузьмина София	7	31.12.2010
8	Марков Анатолий	7	23.06.2010
9	Минаев Кирилл	7	21.05.2010
10	Рыкова София	7	12.10.2010
11	Сафронова Виктория	7	02.02.2010
12	Сотникова Елизавета	7	05.11.2010
13	Спицын Сергей	7	07.10.2010
14	Толстикова Вероника	7	23.02.2011
15	Толстикова Эльвира	7	11.09.2010
16	Шишмарев Илья	7	10.06.2010
17	Яблонцев Никита	7	12.05.2010

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» адресована обучающимся 5-7 классов основной общеобразовательной школы и направлена на развитие личности по направлению гражданская активность.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

- *Образовательные:* способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие:* способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе
- *Воспитательные:* создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Программа реализуется в объёме 34 часов, 1 занятие в неделю.

Планируемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социальнозначимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности); -положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов; планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД: овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности; выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД: взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;

организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия; способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные УУД:

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

Содержание курса

Раздел 1. «Я живу в России» - формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Раздел 2. «Храм науки – моя школа» - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Раздел 3. «Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи; -воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Раздел 4. «Я и культура» - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Раздел 5. «Защитники земли русской» - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;

- воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Раздел 6. «Я и планета Земля» - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности: обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ тема занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
Раздел 1. «Я живу в России»				
1	Изучение направлений деятельности «Движения первых». Символика и атрибутика «Движения первых».	1	08.09.2023	
2	Наша Родина – Россия	1	15.09.2023	
3	Государственная символика России	1	22.09.2023	
4	Создание поздравительного Видеоролика ко дню учителя	1	29.09.2023	
5	Государственный герб	1	06.10.2023	
6	Знамёна России	1	13.10.2023	
7	Государственный гимн		20.10.2023	
8	Конвенция о правах ребёнка	1	27.10.2023	
9	День народного единства	1	10.11.2023	
Раздел 2. «Храм науки – моя школа»				
10	Я – гражданин, я – ученик.	1	17.11.2023	
11	Устав и традиции школы	1	24.11.2023	
12	История школы. Проект «История одной школьной фотографии»	3	01.12.2023	
13	Ветераны педагогического труда		08.12.2023	
14	Мои родители – выпускники школы		15.12.2023	
Раздел 3. «Я и семья»				
15	История страны – история семьи	1	22.12.2023 12.01.2024	
16-17	Профессии моих предков	2	19.01.2024 26.01.2024	
18-19	Фотографии из семейного альбома	2	02.02.2024 09.02.2024	
Раздел 4. «Я и культура»				
20	«Иной здесь видится Россия...»	1	16.02.2024 01.03.2024	

21	«Мальчики с Марса, девочки с Венеры»	1	15.03.2024	
22	Песни о земле русской	1	22.03.2024	
Раздел 5. «Защитники земли русской»				
23-25	Героические страницы истории России	2	05.04.2024 12.04.2024	
26	«Детство, опаленное войной»	1	19.04.2024	
27-28	Книга Памяти	2	26.04.2024 03.05.2024	
29	Выпуск плакатов о мире	1	10.05.2024	
Раздел 6. «Я и планета Земля»				
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	17.05.2024	
31	Фотоконкурс «Мы любим наш край»	1	17.05.2024	
32-33	Укрась кусочек планеты. Цветник у школы.	2	24.05.2024 24.05.2024	
34	Итоговое занятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1	31.05.2024	

Рекомендуемая литература:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- 3.Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
9. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
10. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
11. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
12. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://ruso-oge.sdamgia.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. <https://m.edsoo.ru/7f413e80>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <https://skysmart.ru/>
6. <https://sh-balaxanskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/rossiyskoe-dvizhenie-detey-i-molodezhi-dvizhenie-pervyh/>