

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
Муниципального общеобразовательного учреждения
Харатская средняя общеобразовательная школа
на 2024 - 2025 учебный год**

с. Харат 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) муниципального общеобразовательного учреждения Харатская средняя общеобразовательная школа на 2024/2025 учебный год разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года № Р-23;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 года № 1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645; от 31 декабря 2015 года № 1578; от 29 июня 2017 года № 613);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2019 года № 470; от 30 сентября 2020 года № 533);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08 мая 2020 года;

- Распоряжением Министерсва Иркутской области от 27 сентября 2019 года № 587-мр «О мерах по реализации на территории Иркутской области мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (в редакции от 13 января 2020 года № 10-рп; от 17 июля 2020 года № 371-рп);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 08 июня 2015 года, № 7853;

- Уставом МОУ Харатская СОШ;

- Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ Харатская СОШ, утвержденным приказом МОУ Харатская СОШ от 31 августа 2020 года № 63 «Об организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020/2021 учебном году».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение МОУ Харатская СОШ в 2020 году. Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической/цифровой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;

- содействие развитию шахматного образования;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Содержание образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической/цифровой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Работа Центра осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ, утвержденных директором МОУ Харатская СОШ.

Содержание рабочих программ, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогическим работником самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагогический работник может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 12 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально.

В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования осуществляется на срок, предусматривающий освоение программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Реализация программ Центра может осуществляться в опосредованной форме с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в Центре охвачены возрастные категории обучающихся уровней начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (11 класс).

Продолжительность освоения программ – 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения конкретной программы (1-2 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей в режиме 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Приём детей в объединения Центра осуществляется по желанию обучающихся, с согласия и по заявлению родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Муниципального общеобразовательного учреждения Харатская средняя общеобразовательная школа на 2024 - 2025 учебный год

Основные предметы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8	9		
	Информатика	1	1	1	1	1		5
	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	1	1	1	1	1		5
	Труд (технология)	2	2	2	1	1		8
Итого:								18

Дополнительное образование

ФИО педагога	Наименование кружка	Срок реализации	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
Макаров Н.В.	«Легоконструирование»	1 год	2	3-4 классы
Кузьмин Ф.Б.	«Белая ладья»	1 год	2	2-11 классы
Алсаева В.А.	«Чудо шашки»	1 год	2	2-4 классы
Сотникова Л.О.	Программирование в среде «SCRATCH»	1 год	2	5-8 классы
Кузьмин Ф.Б.	«Первая помощь»	1 год	1	6-9 классы
Итого:			9	

Сетевое взаимодействие с детским мобильным технопарком «Кванториум-Спутник»

ФИО педагога	Наименование кружка	Срок реализации	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
Программа подготовительного модуля	VR/AR- квантум	1 год (36 ч)	1	10-17 лет
	IT- квантум		1	
	Гео- квантум		1	

Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Руководитель	Макаров Николай Викторович	учитель технологии	да
Педагог по шахматам	Кузьмин Фёдор Бугдаевич	Учитель ОБЗР	нет
Педагог по шашкам	Алсаева Вероника Александровна	Учитель начальных классов	нет
Педагог по предмету «Технология»	Макаров Николай Викторович	Учитель труда (технологии)	да
Педагог по предмету «Информатика»	Сотникова Любовь Олеговна	Учитель информатики	да
Педагог по предмету «ОБЗР»	Кузьмин Фёдор Бугдаевич	Учитель ОБЗР	нет