

Муниципальное общеобразовательное учреждение Харатская средняя
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МОУ Харатская СОШ
Протокол № 18 _____
от "31.08.2023"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ЗПР)
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - Учебный план ООО ЗПР) муниципального общеобразовательного учреждения Харатская средняя общеобразовательная школа для 5-9 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. В 2023-2024 учебном году реализуется в 8-9 классах, обучающиеся с задержкой психического развития обучаются совместно с обучающимися в общеобразовательных классах.

Учебный план ООО ЗПР разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 11.12.2020);

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 254;

Устава МОУ Харатская СОШ.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Харатская СОШ

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО и основной общеобразовательной программе основного общего образования МОУ Харатская СОШ

Учебный план МОУ Харатская СОШ учитывает введение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией ФГОС ООО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей:

1.Изучение предметной области "Русский язык и литература", - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации (представлена учебными предметами «Русский

язык», «Литература».

2. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, представлена учебными предметами «*Родной язык (русский)*».

3. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию страны изучаемого английского языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета (представлена учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*»);

4. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления (представлена учебными предметами «*Математика*», «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Информатика*»);

5. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем (представлена учебными предметами «*История России. Модуль "Введение в Новейшую историю России"*», «*Всеобщая история*», «*География*», «*Обществознание*»).

6. Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач (представлена учебными предметами «*Физика*»,

«Химия», «Биология»);

7. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности (представлена учебным предметом «Технология»);

8. Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей (представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на следующие предметы и курсы.

в 8 классе – курс Черчение;

в 9 классе – химия, технология, русский язык

Содержание данных курсов направлено на развитие функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и способствуют развитию коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

В учебный план ООО ЗПР включена коррекционно-развивающая область. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (на основании заключения ПМПК).

В коррекционно-развивающую область включены курсы:

- логопедические занятия;

- психокоррекционные занятия.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется внеурочная деятельность.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования за 5 учебных лет составляет 5270 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО (учебная нагрузка за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Харатская СОШ.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов

освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая отметка в 5-9 классах выставляется на основе результатов четвертных/ полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных/ полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти/ полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть/полугодие.

*индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами в рамках должностных обязанностей, на основании заключения ПМПК.

Индивидуальный учебный план для учащихся по ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	VIII
	Классы	
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Черчение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5
Разговоры о важном		1
"Функциональная грамотность: секреты математики"		1
"Функциональная грамотность: тайны русского языка"		1
"Умей вести за собой"		1
Спортивные подвижные игры		1

Индивидуальный учебный план для учащихся по ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	IX
	Классы	
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Химия		1
Технология		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2
Другие направления внеурочной деятельности		5
Разговоры о важном		1
"Функциональная грамотность: секреты математики"		1
"Функциональная грамотность: тайны русского языка"		1
"Умей вести за собой"		1
Спортивные подвижные игры		1

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Харатская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8	9
Спортивные подвижные игры	1	1
Разговоры о важном	1	1
"Я и моё Отечество" юнармия	1	1
"Функциональная грамотность: секреты математики"	0	1
"Функциональная грамотность: тайны русского языка"	0	1
"Умей вести за собой"	0	1
"Профориентация"	1	0
"Новое поколение" волонтерство	1	0
"Делаем своими руками"	0	0
Вокальный	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Начальник УО МО "Эхирит-Булагатский район"
Шоронов Б.К. _____
«15»09.2023г.

Начальник отдела общего и дополнительного образования
УО МО «Эхирит-Булагатский район»
Абашеева Л.Н. _____
«15» 09. 2023г.

Начальник бюджетного отдела
УО МО «Эхирит-Булагатский район»
Ханхалаева С.Г. _____
«15» 09. 2023г.