

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Харатская средняя общеобразовательная школа
Эхирит-Булагатского района Иркутской области

«Рассмотрена»
на методическом объединении
Протокол № 1 от 30.08.2023г

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
 Витязева А. С.



«Утверждаю»
Директор МОУ Харатская СОШ
Коваленков С М
Приказ № 44 от 31.08.2023г

Рабочая программа
по профессиональному обучению « Швейное дело»
8-11 классы
4 года (срок реализации)

Составитель рабочей программы:
учитель технологии

С. Харат

Прогнозируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление профессионального обучения «Швейное дело», являются:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология. Швейное дело» в основной школе:

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию швейных изделий;
- Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология. Швейное дело» в основной школе:

в познавательной сфере:

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования

материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- Владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- Владение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- Участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;
- Сотрудничество с межведомственными организациями для создания общего проекта;

в коммуникативной сфере:

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- Соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 8-9 класс.

Учащиеся освоят знания: Сведения о гигиене труда, производственной санитарии и профилактике травматизма; об оборудовании швейных предприятий;
Устройство основных узлов и механизмов швейной машины;
Свойства, строение текстильных волокон;
Технологический процесс производства тканей;
Технологический процесс производства швейных изделий;
Наименование, назначение и способы применения швейного инструмента;
Виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения;
Общие требования, предъявляемые к рабочему современного социалистического производства;
Показатели качества готовой продукции; виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения;
Структуру и содержание творческих задач; методы преодоления технических противоречий.

Учащиеся сформируют умения: Соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;
Обрабатывать отдельные детали легкой одежды;
Определять различными способами свойства текстильных волокон;
Определять виды неполадок в работе швейных машин и устранять их; соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, внутреннего распорядка;
Контролировать качество выполненных работ, выявлять и устранять брак.

10-11 класс

Учащиеся освоят знания:

- наименование, назначение и применение приспособлений к швейным машинам;
- устройство и назначение обметывающих и стачивающе-обметочных машин;
- устройство и назначение утюгов;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства;
- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей;
- сведения по стандартизации и контролю качества продукции;
- передовые способы работы и организации труда и рабочего места;
- перспективы научно-технического прогресса, автоматизации и механизации швейного производства;

- основы экономики и организации труда на социалистическом предприятии, закон о трудовом коллективе, трудовые права и обязанности молодежи;
- закономерности развития техники, пути реализации достижений научно-технического прогресса.

Учащиеся сформируют умения:

- выполнять различные виды работ по пошиву изделий на универсальных и специальных швейных машинах с применением приспособлений в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- проверять качество кроя, соответствие цвета изделия, ниток, пуговиц, прикладного материала;
- осуществлять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- распознавать виды швейных материалов;
- проверять качество выполняемой работы;
- работать в составе ученических бригад и кадровых рабочих, применять рациональные приемы и методы организации труда, соблюдать трудовую производственную дисциплину, оперировать основными экономическими понятиями.

Квалификационная характеристика

Профессия – швея Квалификация – 2 разряд

Швея 2-го разряда освоит знания:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швея 2-го разряда сформирует умения:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

Содержание обучения.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ

1. Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка

Ознакомление обучающихся с оборудованием швейной мастерской; режимом работы; условиями и формами организации труда; правилами внутреннего распорядка. Организация контроля качества швейных работ, выполняемых обучающимися.

Правила и нормы безопасного труда в швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению швейной мастерской и рабочему месту швеи. Требования, предъявляемые к личной гигиене и рабочей одежде.

Причины травматизма в швейных мастерских. Виды травм, их предупреждение. Первая медицинская помощь.

Причины пожаров в швейных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Пользование первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

2. Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ

Обучение выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, наметочных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обметывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Обучение выполнению машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

3. Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки

Обработка срезов, вытачек, складок. Обметывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погонов, шлёвок. Обработка петель. Обметывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка".

Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве.

Обработка тесьмой застёжки "молния" различными способами.

Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа), корсажной лентой. Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельновыкроенного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий. Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

4. Самостоятельное изготовление швейных изделий

Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Пробная квалификационная работа.

Консультации, проектные работы и подведение итогов

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Консультации при выполнении проекта, выбора темы, материалов, способов обработки.

Квалификационный экзамен

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой "Швей" 2-го разряда. Проектная работа по изготовлению плечевого швейного изделия. Защита проекта с презентацией и на бумажном носителе. Использование ИКТ, интернет-ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессия – швея

№№	Разделы, курсы, темы	Часы по общешколь ной программе	Часы производственно го обучения
	Теоретическое обучение	109	
1.	<i>Экономический курс</i>	4	
1.1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства		
1.2.	Правовые основы трудовой деятельности		
1.3.	Рынок труда и профессии		
2.	<i>Общепрофессиональный (общеотраслевой) курс</i>	54	
2.1	Материаловедение		
2.2.	Оборудование швейного производства		
2.3.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность		
2.4.	Охрана окружающей среды		
2.5.	Культура делового общения		
3.	<i>Специальный курс</i>	51	
3.1.	Виды работ при изготовлении швейных изделий		
3.2.	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)		
3.3.	Технология изготовления швейных изделий		
	Производственное (практическое) обучение	159	218
1.	Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка.		
2.	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ		
3.	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)		
4.	Самостоятельное изготовление швейных изделий		
	Всего за год	272	218
	Всего:		490

Тематическое распределение часов по производственному (практическому) обучению

№	Разделы, курсы, темы (Швейное дело, профессия – швея код 19601). Профессия – швея. Срок обучения – 4 года (8-11 кл) Количество учеб недель за 4 года – 136.	класс				час
		8	9	10	11	всего
	Теоретическое обучение					
<u>1</u>	<u>Вводный урок. Экономический курс</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства					
1.2	Правовые основы трудовой деятельности					
1.3	Рынок труда и профессии					
<u>2</u>	<u>Общепрофессиональный (общеотраслевой) курс</u>	7	11	5	8	31
2.1	Материаловедение	1		2	4	7
2.2	Оборудование швейного производство		2	2	3	7
2.3	Конструирование и моделирование швейного изделия	5	9	1	1	16
2.4	Охрана труда, санитария и гигиены, внутреннего распорядка	1				1
2.5	Охрана окружающей среды					
2.6	Культура делового общения					
<u>3</u>	<u>Специальные курсы</u>	13	7		8	28
3.1	Виды работ при изготовлении швейного изделия. Технология ручных, машинных работ. Рукоделие	13	7			20
3.2	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)				6	6
3.3	Технология изготовления швейных изделий				2	2
4	<u>Практическое обучение</u>	24	25	36	71	156
4.1	Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии, гигиены, внутреннего распорядка					
4.2	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.					
4.3	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО).			29	6	35
4.4	Изготовление швейного изделия.	24	25	7	65	121
5	За год производственного (практического) обучения «Швейное дело»	44	44	42	88	218
5.1	<u>За год по предмету «Технология. Швейное дело»</u>	68	68	68	68	272
	Всего	112	112	110	156	490

Содержание обучения. 8 класс ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Введение. Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе “Швея”. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Общие сведения об истории развития швейного дела. Ознакомление с работами учащихся прошлых лет.

2. Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс.

2.1. Материаловедение.

Лабораторно-практические работы

1. Ознакомление с видами волокнистых материалов и их свойствами.
2. Изучение различных видов тканей.

2.3. Конструирование и моделирование швейного изделия. Размерные признаки и их снятие с фигуры человека Правила снятия размерных признаков. Объёмы, полуобъёмы, ширины, длины, высоты. Построение чертежа платья прямого силуэта. Базисная сетка. Таблица последовательности построения чертежа основы платья в масштабе 1:4. построение переда и спинки платья прямого силуэта. Построение вытачек: плечевой, нагрудной, Талиевых. **Понятия:** пройма, плечевой срез, росток, горловина, масштаб.

Построение чертежа прямого рукава. Таблица величин припусков на швы. Использовать таблицу построения чертежа прямого рукава.

Понятия: окат рукава, локтевой срез.

План описания и эскиз модели. Выполнить описание модели, следуя соответствующему плану: назначение, силуэт, ткань. Описание основных деталей (перед и спинка), вырез горловины, воротник, застёжка, рукав. Отрезное по линии талии или цельнокроеное. Отделка-вышивка, карманы.

Лабораторно-практические работы

1. Снятие размерных признаков.
2. построение основы платья и прямого рукава.

2.4. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность.

Лабораторно-практические работы

1. Изучение инструкции по безопасности труда.
2. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при травмах и поражении электрическим током.

3. Специальный курс.

3.1. Виды работ при изготовлении швейных изделий. *Ручные работы.* Организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков, их применение. Способы крепления фурнитуры. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

Машинные работы. Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приёмы работы на универсальной швейной машине. Подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Виды машинных стежков и строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация.

Лабораторно-практические работы:

1. Выполнение образцов ручных стежков и строчек.

2. Выполнение образцов соединительных швов.

3.3. Технология изготовления швейных изделий. Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

Лабораторно-практическая работа. 1. Составление технологической таблицы последовательности сборки и обработки блузки без воротника и рукавов.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ.

1. Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка.

Ознакомление обучающихся с оборудованием швейной мастерской; режимом работы; условиями и формами организации труда; правилами внутреннего распорядка. Организация контроля качества швейных работ, выполняемых обучающимися.

Правила и нормы безопасного труда в швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению швейной мастерской и рабочему месту швеи. Требования, предъявляемые к личной гигиене и рабочей одежде.

Причины травматизма в швейных мастерских. Виды травм, их предупреждение. Первая медицинская помощь.

Причины пожаров в швейных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Пользование первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

2. Владение навыками выполнения ручных и машинных работ. Обучение выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, наметочных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обмётывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Обучение выполнению машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

4. Самостоятельное изготовление швейных изделий. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка. Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов: Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству. Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Учебно-тематический план по технологии 8 класс

№	Наименование разделов и тем Швейное дело	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Лабораторные и практ. работы	Проектные, тестовые, творческие, экскурсии и др.
	Теоретическое обучение				
1	Экономический курс				
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства				
1.2	Правовые основы трудовой деятельности				
1.3	Рынок труда и профессии				
2	Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс	7			
2.1	Материаловедение	1		1	
2.2	Оборудование швейного производства				
2.3	Конструирование и моделирование швейного изделия	5		5	
2.4	Охрана труда, санитария и гигиены, внутреннего распорядка	1			
2.5	Охрана окружающей среды				
2.6	Культура делового общения				
3	Специальные курсы	13			
3.1	Виды работ при изготовлении швейного изделия. Технология ручных, машинных работ. Рукоделие	13		13	5
3.2	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка				
3.3	Технология изготовления швейных изделий				
4	Практическое обучение	24			
4.1	Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии, гигиены, внутреннего распорядка				
4.2	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.				
4.3	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО).				
4.4	Изготовление швейного изделия.	24		24	
	Производственное (практическое) обучения	44		43	5

Содержание обучения 9 класс.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Введение. 1 час. Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе “Швея”. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Общие сведения об истории развития швейного дела. Ознакомление с работами учащихся прошлых лет.

2. Общепрофессиональный (общепромышленный) курс. 11 часов

2.2. Оборудование швейного производства.

Швейные машины. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.

Машины челночного стежка. Характеристика челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней нитей.

Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок и его устройство. Регулировка длины стежка.

Механизм иглы, его устройство и работа. Регулировка иглы и игольного стержня по отношению к носику челнока. Места смазки деталей механизма иглы.

Механизм нитепритягивателя, конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. Неполадки в работе механизма челнока.

Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа, места смазки, неполадки в работе.

Регулятор длины стежка и механизм обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки.

Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъёма лапки рукой и ногой. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань. Установка лапки.

Неполадки в работе швейных машин. Технический уход за машинами. Неполадки в работе швейных машин. Причины пропусков стежков, плохого продвижения ткани, поломки игл, обрыва верхней и нижней нитей, тугой и слабой строчки и других неполадок. Меры предупреждения и способы устранения неполадок. Уход за швейными машинами. Порядок и смазка швейных машин.

Лабораторно-практические работы

1. Изучение устройства швейных машин. Кинематическая схема механизмов иглы, нитепритягивателя, лапки.

2. Изучение приемов подготовки машин к работе: заправка нити и регулировка стежка, подготовка и установка иглы, смазка машин, заправка тканей и др.
3. Изучение неисправностей машины, способов их предупреждения и устранения.

2.3 Конструирование и моделирование швейного изделия.

Построение чертежей простых воротников. строить чертежи воротников: отложной, на полустойке, воротник-стойка. Ознакомить с видами воротников с открытой горловиной (апаш, пиджачного типа, шалькой), фантази, плосколежащие.

Техническое моделирование. Цель и задачи моделирования. Построение рельефа, кокеток, подрезов. Что такое моделирование и его виды (художественное, техническое, метод накладки). Виды рельефов и способы их построения. Виды кокеток: прямая, фигурная, двойная, отлётная и способы их обработки (притачная, настрочная, обтачная). Чем отличается подрез от кокетки и вытачки.

Пропорции фигуры человека. Канон и модуль в построении фигуры человека. Ознакомить с историей изображения пропорции человеческой фигуры в рисунках, изображение женской фигуры на полотнах художников и фотографов. Закон «Золотого сечения». Что такое Канон, за Модуль мы принимаем величину головы. Типовые фигуры. Понятие о типовой фигуре осанка - естественное привычное положение тела, поза стоя.

Лабораторно-практические работы

1. Построение чертежа воротник.
2. Рисование человеческой фигуры, используя Модуль.
3. Техническая разработка чертежа модели по заданному рисунку

3. Специальный курс. 7 часов

3.1. Виды работ при изготовлении швейных изделий.

Ручные работы. Организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков, их применение. Способы крепления фурнитуры. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

Машинные работы. Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приёмы работы на универсальной швейной машине. Подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Виды машинных стежков и строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация.

Лабораторно-практические работы:

1. Выполнение машинных работ: на бумаге без ниток, на бумаге с нитками.
2. Выполнение прямых и фигурных строчек на ткани.
3. Выполнение швов.

3.3. Технология изготовления швейных изделий.

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

Монтаж плечевых. Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.

Характеристика фасонов платьев, детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций.

Способы отделки. Окончательная отделка швейных изделий.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ. 25 часа

1. Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка.

Ознакомление обучающихся с оборудованием швейной мастерской; режимом работы; условиями и формами организации труда; правилами внутреннего распорядка. Организация контроля качества швейных работ, выполняемых обучающимися.

Правила и нормы безопасного труда в швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению швейной мастерской и рабочему месту швеи. Требования, предъявляемые к личной гигиене и рабочей одежде.

Причины травматизма в швейных мастерских. Виды травм, их предупреждение. Первая медицинская помощь.

Причины пожаров в швейных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Пользование первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

2. Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.

Обучение выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, наметочных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обметывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Обучение выполнению машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

4. Самостоятельное изготовление швейных изделий.

Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Учебно-тематический план. «Производственное обучение. Швейное дело». 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Швейное дело	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
				Контрольные работы	Лабораторные и практические работы	Проектные, тестовые, творческие, экскурсии и др. (учитывая специфику предмета)
	Теоретическое обучение					
1	Вводный урок. ТБ. Правила безопасного труда, санитарии, гигиены, внутреннего распорядка		1			
2	Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс		<u>11</u>			
2.2	Оборудование швейного производства		2		2	
2.3	Конструирование и моделирование швейного изделия		9		9	
3	Специальные курсы		<u>7</u>			
3.1	Виды работ при изготовлении швейного изделия. Технология ручных, машинных работ. Рукоделие		7		6	
3.3	Технология изготовления швейных изделий					
4	Практическое обучение		<u>25</u>			
4.1	Организация труда в швейной мастерской.					
4.2	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.					
4.4	Изготовление швейного изделия.		25		25	
	Всего за год «Производственное обучение. Швейное дело».		<u>44</u>		42	

Содержание обучения 10 класс. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Введение Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе “Швея”. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Общие сведения об истории развития швейного дела. Ознакомление с работами учащихся прошлых лет.

2. **Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс.**

2.1. Материаловедение. Волокнистые материалы и их свойства. Волокна, получаемые для изготовления тканей. Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.

Натуральные волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Штапельные волокна. Химические волокна

Ассортимент тканей. Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, льняные ткани. Краткая характеристика и их свойства.

Нетканые материалы. Нетканые материалы, принцип изготовления. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства.

Материалы для соединения швейных изделий. Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.

Фурнитура и отделочные материалы. Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева.

Лабораторно-практические работы

3. Ознакомление с видами волокнистых материалов и их свойствами.

4. Изучение различных видов тканей.

2.2. **Оборудование швейного производства.**

Швейные машины. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.

Машины челночного стежка. Характеристика челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней нитей.

Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок и его устройство. Регулировка длины стежка.

Механизм иглы, его устройство и работа. Регулировка иглы и игольного стержня по отношению к носику челнока. Места смазки деталей механизма иглы.

Механизм нитепротягивателя, конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. Неполадки в работе механизма челнока.

Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа, места смазки, неполадки в работе.

Регулятор длины стежка и механизм обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки.

Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъёма лапки рукой и ногой. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань.

Лабораторно-практические работы

1. Изучение образования челночного стежка.

2.3. Моделирование и конструирование

Виды рукавов реглан. Особенности кроя. Виды рукавов реглан: типовой, полуреглан, реглан-погон, нулевой.

3. Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки .

Обработка срезов, вытачек, складок. Обмётывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погонов, шлёвок. Обработка петель. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка".

Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве.

Обработка тесьмой застёжки "молния" различными способами.

Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа), корсажной лентой. Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельновыкроенного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий. Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

4. Самостоятельное изготовление швейных изделий.

Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

Консультации, подведение итогов

Учебно-тематический план по технологии 10 класс

№	Наименование разделов и тем Швейное дело	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Лабораторные и практические работы	Проектные, тестовые, творческие, экскурсии и др. (учитывая специфику предмета)
	Теоретическое обучение				
1	Вводный урок. Экономический курс	1			
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства				
1.2	Правовые основы трудовой деятельности				
1.3	Рынок труда и профессии				
2	Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс	5			
2.1	Материаловедение	2		2	
2.2	Оборудование швейного производства	2		2	
2.3	Конструирование и моделирование швейного изделия	1		1	
2.4	Охрана труда, санитария и гигиены, внутреннего распорядка				
2.5	Охрана окружающей среды				
2.6	Культура делового общения				
3	Специальные курсы				
3.1	Виды работ при изготовлении швейного изделия. Технология ручных, машинных работ. Рукоделие				
3.2	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)				
3.3	Технология изготовления швейных изделий				
4	Практическое обучение	36			
4.1	Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии, гигиены, внутреннего распорядка				
4.2	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.				
4.3	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО).	29		29	
4.4	Изготовление швейного изделия.	7		7	
	За год производственного (практического) обучения	42		41	

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Введение. Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе “Швея”. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Общие сведения об истории развития швейного дела. Ознакомление с работами учащихся прошлых лет.

2. Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс..

2.1. Материаловедение

Волокнистые материалы и их свойства. Волокна, получаемые для изготовления тканей. Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.

Свойства: Гигиенические (гигроскопичность, намокаемость, воздухопроницаемость, водоупорность, теплозащитные, пылеёмкость), оптические (блеск, расцветка, колорит, рисунок), технологические (сопротивляемость резанью, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвижка нитей в швах, усадка), физико-механические (удлинение, прочность, сминаемость, драпируемость, износ), геометрические (ширина, длина).

Строение тканей. Ткацкие переплетения. Простые. Одночелночные ткацкие станки. Структура пряжи (одинарная, трощёная, кручёная, фасонная, текстурированная – ворс). Простые ткацкие переплетения- полотняные, саржевые, сатиновые, атласные. Раппорт ткацкого рисунка.

Ткацкие переплетения. Мелкоузорчатые. Одночелночные ткацкие станки. Рогожка, усиленная саржа, диагональное, креповое переплетение.

Ткацкие переплетения. Сложные и крупноузорчатые. Многочелночные ткацкие станки. Двойные, ворсовые, ажурные-перевивочные, двухлицевые, двухслойные. Крупноузорчатые или жаккардовые- с крупным рисунком. Раппорт.

Лабораторно-практические работы

5. Определение ткацкого переплетения и отделки ткани..

6. Изучение различных видов тканей.

2.2. Оборудование швейного производства..

Швейные машины. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.

Машины цепного стежка. Назначение и область применения машин. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства. Характеристика и конструктивные особенности машин цепного стежка.

Машины обметочные и стачивающие-обметочные. Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка механизмов. Заправка ниток, смазка машин.

Приспособления малой механизации. Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.

Лабораторно-практические работы

1. Заправка краеобметочной трёхниточной машины цепного стежка

3. Специальный курс.

3.2. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО).

Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки. Обработка разрезов.

Застёжки. Виды. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обметанных, руликовых, нитяных, бельевых). Обработка застёжки тесьмой "молния" (4 способа). Обработка застёжки подбортом (цельновыкроенным и притачным), планками (цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной).

Обработка воротников. Стойка, отложной, на отрезной стойке, цельновыкроенный, пиджачного типа. Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения.

Обработка низа рукава: краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение. Технологическая последовательность *обработки верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк.* ВТО.

Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ.

Контроль качества выполнения работ.

Лабораторно-практические работы

1. Изучение правил соединения частей деталей швейного изделия.
2. Овладение способами обработки деталей швейного изделия: петель, застежек, мелких деталей, воротников, рукавов и др.
3. Овладение приемами ВТО деталей швейного изделия.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ.

3. Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки.

Обработка срезов, вытачек, складок. Обметывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов. Обработка тесьмой застёжки "молния" различными способами.

Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельновыкроенного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий. Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

4. Самостоятельное изготовление швейных изделий. Творческий проект.

Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Квалификационный экзамен

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой "Швей" 2-го разряда. Проектная работа по изготовлению плечевого швейного изделия, защита проекта, использование ИКТ, Интернет ресурсы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Лабораторные и практические работы	Проектные, тестовые, творческие, экскурсии и др. (учитывая специфику предмета)
	Теоретическое обучение				
1	Вводный урок. Экономический курс	<u>1</u>			
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства				
1.2	Правовые основы трудовой деятельности				
1.3	Рынок труда и профессии				
2	Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс	<u>8</u>			
2.1	Материаловедение	4		4	
2.2	Оборудование швейного производства	3		3	
2.3	Конструирование и моделирование швейного изделия	1		1	
3	Специальные курсы	<u>8</u>			
3.1	Виды работ при изготовлении швейного изделия. Технология ручных, машинных работ. Рукоделие				
3.2	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка	6		6	
3.3	Технология изготовления швейных изделий	2		2	
4	Практическое обучение	<u>71</u>			
4.1	Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии, гигиены, внутреннего распорядка				
4.2	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.				
4.3	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО).	6		6	
4.4	Творческий проект. Изготовление швейного изделия.	65		55	10
	За год производственное (практическая) обучение	<u>88</u>		78	10

Календарно-тематическое планирование в 8, 9, 10, 11 классах «Производственное обучение. Швейное дело»

Календарно-тематическое планирование 8 класс ФГОС «Производственное обучение. Швейное дело» (1,5 часа)								
№ ур ок а	Тема урока	час	Основные элементы содержания	Планируемые результаты			Дата проведен.	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	пла н	фак т
	<u>Общее знакомство со швейным производством.</u>							
1	<p style="text-align: center;">Вводный урок. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность</p> <p style="text-align: center;">Ресурсы интернета, «Швейное дело» 9 кл с 128</p>	1	<p>Требования безопасного труда на швейном предприятии. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасного труда и безопасной эксплуатации оборудования. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность рабочих за нарушения правил безопасного труда и трудовой дисциплины. Основные причины травматизма на швейных предприятиях. Меры их предупреждения. Правила БТ при работе в учебной (швейной) мастерской. Электробезопасность. Первая помощь при травмах и поражении электрическим током. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Огнетушительные средства. Правила поведения при пожарах.</p> <p>Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ. Требования к рабочей одежде. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении швейных работ. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания на работу швеи.</p>	<p><i>Знания:</i> о санитарно-гигиенических требованиях к помещению, бытовых приборах для уборки помещений и создания микроклимата.</p> <p><i>Умения:</i> соблюдать ТБ, ПБ, о санитарно-гигиенических требованиях, рациональном размещении инструментов</p>	<p><i>Познавательные:</i> определение понятий, сопоставление цепи рассуждений, смысловое чтение, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</p> <p><i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция.</p> <p>Коммуникативные: диалог, сотрудничество.</p>	<p>Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, познавательного интереса, эстетических чувств, смыслообразования; нравственно-эстетическая ориентация</p>		
	<u>Материаловедение</u>							
2	Способы	1	Лабораторный и органолептический способы распознавания волокнистого	Иметь представление о признаках горения	П: Самостоятельное создание способов решения проблем.	Оказание взаимной помощи в процессе сотрудничества; умение		

	распознавания текстильных волокон Ресурсы интернета, «Швейное дело» 9 кл с 46		состава ткани, трикотажного полотна	натуральных и химических волокон. Знать способы распознавания волокнистого состава	Р: принимать и сохранять учебную задачу, различать способ и результат действия; адекватно воспринимать оценку учителя. К: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе	сформулировать собственное мнение и позицию		
	Технология ручных работ	3 час						
3 4 5	Виды ручных стежков и строчек Практическая работа «Ручные стежки и строчки»	3	Ручные стежки (прямые вперёд иглой, косые, петлеобразные, петельные). Их назначение и применение. Пришивание фурнитуры и их виды, изготовление ручных петель (обмёточные, навесные)	Уметь практически выполнять образцы всех ручных стежков и строчек. Знать ТБ , способы пришивания фурнитуры к изделию.	Познавательные: сопоставление, анализ, умение делать выводы. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать.	Развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, нравственно-эстетическая ориентация.		
	Технология машинных работ	5 час						
6	Виды машинных работ	1	Ознакомить с классификацией машинных швов: соединительные, краевые, отделочные	Знать термины и применять в процессе работы	П: Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда. Р: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимать оценку учителя.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности		
7	Соединительные швы	1	Научить выполнять технические рисунки согласно ГОСТу и применять в зависимости от назначения, волокнистого состава ткани: стачные, настрочные, накладные, бельевые(двойной, запошивочный), встык.	Знать названия соединительных швов. Уметь зарисовывать технические рисунки швов и их схемы	К: Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы			
8 9 10	Практическая работа «Соединительные швы»	3	Применить и закрепить знания работы на швейной машине при изготовлении образцов соединительных швов	Знать ТБ при ручных, машинных и утюжилных работ, уметь пользоваться схемами, применять знания определения волокнистого состава при ВТО				
	Конструирование и моделирование плечевого изделия	5 час						
11	Размерные признаки	1	Правила снятия размерных признаков. Объёмы, полуобъёмы, ширины, длины,	Знать и уметь практически применять правила снятия	Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и	Осмысление темы нового материала и основных вопросов,		

	и их снятие с фигуры человека		высоты.	размерных признаков и краткую их запись	сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.		
12 13	ПР/р Построение чертежа платья прямого силуэта	2	Базисная сетка. Таблица последовательности построения чертежа основы платья в масштабе 1:4. построение переда и спинки платья прямого силуэта. Построение вытачек: плечевой, нагрудной, талиевых. Понятия: пройма, плечевой срез, росток, горловина, масштаб	Знать и уметь применять математические расчёты навыки в черчении, понятия параллельность, биссектрисы, перпендикуляры, М1:4	Р.: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка П.: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умения делать выводы, прогнозировать К.: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления		
14	ПР/р Построение чертежа прямого рукава. Таблица величин припусков на швы.	1	Использовать таблицу построения чертежа прямого рукава. Понятия: окат рукава, локтевой срез					
15	ПР/р План описания и эскиз модели	1	Выполнить описание модели, следуя соответствующему плану: назначение, силуэт, ткань, описание основных деталей (перед и спинка), вырез горловины, воротник, застёжка, рукав; отрезное по линии талии или цельнокроеное; отделка- вышивка, карманы...	Уметь дать описание модели по рисунку, фото	Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. формирование умений выражать свою точку зрения	Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике,		
	Рукоделие	5 ч						
16	Виды лоскутного шитья. Выбор эскиза поделки, техники обработки	1	История и виды лоскутного шитья, полосками, квадратами, спиралью, треугольниками, витраж, сложные технические приёмы. Цветовое сочетание, инструменты и оборудование. ТБ	Знать виды лоскутной техники, уметь подбирать цвет, способы обработки, вид, ткани по фактуре и волокнам	П.: Самостоятельное создание способов решения проблем. Р: принимать и сохранять учебную задачу, различать способ и результат действия; адекватно воспринимать оценку учителя.	Оказание взаимной помощи в процессе сотрудничества; умение сформулировать собственное мнение и позицию		

					К: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе			
17 18 19 20	Практическая работа «Лоскутное шитьё»	4	Заготовка деталей лоскутного шитья с учётом припусков на швы по шаблонам, основы. Соединение машинным швом. ВТО. Обработка срезов изделия окантовочным швом.	Знать и уметь практически применять работу на шв машине, соединительные и красые швы, режим ВТО в зависимости от вида ткани.	П: Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование. Р: Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда. К: Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации	Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Провести самоанализ выполненной работы. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, бережного отношения к имуществу		
	<i>Практическое обучение. Технология изготовления шв изделия</i>	24 часа						
21	ПР/р Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою (определение направления долевой нити, рисунка на ткани, ворса, дефектов). Экономная раскладка лекал на ткани с учётом всех требований.	Знать и уметь применять знания подготовки ткани к раскрою, раскладки лекал, обмеловки и прибавки припусков на швы по таблице в зависимости от вида ткани	Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; К. оценка и самооценка учебной деятельности	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.		
22 23	ПР/р Раскрой	2	Раскрой по меловым линиям припусков на швы. Самоконтроль	Знать и уметь применять последовательность раскройных работ	П: Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности. Р: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок. К: Организация учебного	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов при подготовке ткани к раскрою и выкраиванию деталей швейного изделия.		
24 25	ПР/р Подготовка изделия к первой примерке. Смётывание вытачек.	2	Способы переноса меловых и контрольных линий и точек на деталях кроя. Смёточные работы: сметать плечевые, талиевые и нагрудные вытачки.	Уметь практически применять знания ручных работ				

					сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками			
26 27	ПР/р Смётывание боковых и плечевых швов.	2	Обработка плечевых и боковых швов со стороны спинки, заметать низ изделия. Проведение первой примерки по плану.	Знать терминологию машинных, ручных, утюжилых работ, свойства тканей для выбора правильного шва.	П: Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда Р: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимать оценку учителя. К: Планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности		
28	ПР/р Проведение первой примерки.	1	Проведение первой примерки по плану: уточнение посадки изделия на фигуре с правой стороны, отмечая дефекты ниткой.	Знать последовательность проведения примерки: уточнить посадку изд на фигуре, прилегание по горловине и проймам, место расположения е вытачек, уточнить низ изделия, наметить застёжку, наметать рукав по линии проймы.	П: Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, соблюдение норм и правил безопасного труда Р: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимать оценку учителя. К: Планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности		
29 30	ПР/р Исправление дефектов после примерки	2	Нанесение новых линий и перенос исправлений на вторую сторону	Уточнение всех изменений, симметричность и глубину вытачек.	П: Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, соблюдение норм и правил безопасного труда Р: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимать оценку учителя. К: Обосновывать выбор метода обработки для данного изделия Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности		
31 32	ПР/р. Обработка плечевых, нагрудных и талиевых вытачек	2	Технологическая последовательность обработка машинным швом от среза с закрепками.	Уметь выполнять операции на шв машине, утюжилые работы.	П: Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, соблюдение норм и правил безопасного труда Р: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимать оценку учителя. К: Обосновывать выбор метода обработки для данного изделия Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы			
33 34	ПР/р Обработка боковых и плечевых срезов	2	Обработка стачными швами взаутюжку или вразутюжку в зависимости от вида ткани и модели.	Уметь обрабатывать срезы подборта, петли зигзагом	П: Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, соблюдение норм и правил безопасного труда Р: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимать оценку учителя. К: Обосновывать выбор метода обработки для данного изделия. Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.		
35 36	ПР/р Обработка застёжки по модели.	2	Обработка застёжки на пуговицах					
37	ПР/р Обработка горловины.	1	Выполнение обработки срезов подкройными отгачками или косыми бейками	Знать и уметь краевые швы, применять разные способы обработки в зависимости от модели и вида ткани.				
38	ПР/р Обработка пройм.	1						
39 40	ПР/р Обработка накладного кармана	2	Выкраивание кармана по шаблону, обработка верхнего среза, обработка срезов кружевом, кантом, настрачивание	Выполнять технические рисунки накладного кармана с отделкой, знать				

	с отделкой		на изделие	последовательность выполнения операций, составления инструкционной карты.				
41	ПР/р Обработка низа изделия.	1	Применить способ обработки низа изделия из тонкой ткани швом вподгибку с закрытым срезом.	Выполнить краевой шов вподгибку с закрытым срезом ВТО.	Р.: определять цель и пути реализации при выполнении задания; развивать практические навыки и умения при решении проблем, связанных с технологией. П.: самостоятельно находить пути – решения при возникновении проблем творческого характера; К.: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях, принимать решения и осуществлять их	Формирование мотивации и самомотивации учебной деятельности, смыслообразование, саморазвитие, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям		
42	ПР/р Проведение второй примерки.	1	При проведении второй примерки уточнить место расположения петель		Р.: планировать учебную деятельность; выполнять задание в соответствии с поставленной целью П.: осмысливать технологию выполнения работы К.: уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы	Осознавать свои эмоции, черты, целостность мира и многообразия взглядов		
43 44	ПР/р Окончательная отделка. ВТО. Изготовление петель, пришивание фурнитуры.	2	Чистка изделия от сметочных ниток, окончательная ВТО, удаление лас, заминов, исправление незначительных дефектов с помощью ВТО.	Знать режим ВТО для тканей из натуральных и химических волокон. Выполнение обтачных петель на зигзаге, пришивание всех форм пуговиц.				
	Всего за год 8 класс	44 час						

Календарно-тематическое планирование «Производственное обучение. Швейное дело» в 9 классе(1,5 часа)

<i>№</i>	<i>Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)</i>	<i>Общ ее количес- тво часо в</i>	<i>Кол ич- во час ов</i>	<i>Тип урока (фор ма и вид дейт</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уроку</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата фак т</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводный урок. Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка.	1	1	Лекция	Ознакомление обучающихся с оборудованием швейной мастерской; режимом работы; условиями и формами организации труда; правилами внутреннего распорядка. Организация контроля качества швейных работ, выполняемых обучающимися. Правила и нормы безопасного труда в швейной мастерской, при эксплуатации швейного оборудования. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещению швейной мастерской и рабочему месту швеи. Требования, предъявляемые к личной гигиене и рабочей одежде. Причины травматизма в швейных мастерских. Виды травм, их предупреждение. Первая медицинская помощь. Причины пожаров в швейных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Пользование первичными средствами пожаротушения. Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.	Знать и уметь санитарно-гигиенические требования, применять и выполнять все требования по внутреннему распорядку в мастерской и ТБ		
	Оборудование	2						
2	Рабочие органы швейной машины и их функции		0,5	комбинированный	Основные рабочие органы шв машины (игла, лапка, нитепротягиватель, механизм двигателя, ткани и челнока) их функции, назначение и траектория движения. Механизма передачи вращательного движения и преобразования движения, их устройство, разновидности, принципы действия и применение.	Знать и иметь представление об основных рабочих органах шв машин и их функции, видах приводах.		
3	Кинематическая схема механизмов швейной машины		1	практическая	Условные обозначения деталей, применяемых при составлении кинематических схем. Основные материалы для изготовления деталей машин.	Уметь на практике начертить кинематическую схему одного из рабочих органов шв машины, используя навыки черчения и рисования.		
	Техническое обслуживание швейных машин		0,5	практическая	Понятие о планово-предупредительном ремонте (уход, текущий ремонт, средний и капитальный ремонт, технический осмотр), контроль за работой оборудования.	Знать и уметь: уход за шв машиной, порядок чистки и смазки, применяемое масло.		
	Технология выполнения ручных работ	3						

4	Ручные декоративно-отделочные работы. Вышивальные стежки и строчки		1	комбинированный	Ознакомить с видами декоративно-прикладного искусства. Вышивка. Ручная, машинная. Инструменты и оборудование, подбор ниток, игл, ткани. ТБ. Композиция рисунка, способы заправки нити в иглу и ткани в палец. Нитки мулине, ирис, мак, шелковые.	Знать и уметь выполнить стебельчатый, тамбурный, петельный, прямой стежки, гладь и крест, способы закрепления нити. ТБ. Рабочее место вышивальщицы, посадка и постановка рук.		
5 6	Вышивальные стежки		2	практическая работа	Выполнение глади двусторонней или односторонней по намеченному рисунку	Знать и уметь закреплять нить без узла в глади, заправлять ткань в палец, переносить рисунок на ткань, подбирать гамму цвета или использовать образец рисунка.		
	Технология выполнения машинных работ	4						
7	Краевые машины швы и их назначение		1	комбинированный	Краевые машинные швы и их назначение, рисунки, схемы по ГОСТу, технические условия и их выполнения. Средства малой механизации при выполнении краевых швов.	Знать и уметь выполнять рисунки и схемы краевых швов, применяя навыки черчения.		
8	Краевые швы		1	Практическая работа	Швы вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачные в кант, окантовочные прямой бейкой, косой одинарной и двойной бейкой, тесьмой.	Знать и уметь заправлять швейную машину как прямострочную, так и с зигзагом, читать рисунки и схемы в инструкционных картах, заменять спец лапки.		
9 10	Творческий проект «Вышивка + краевые швы»		2	Самостоятельная практическая работа	Выбор темы (рисунка для вышивки гладью или крестом и способ обработки среза изделия-поделки). Подбор материала, нанесения рисунка для вышивки, выкраивание деталей кроя для поделки.	Знать и уметь применять способы закрепления нити в глади и крестом, применять вышивальные стежки, краевые швы, соблюдая композицию, цветовое решение в тканях и нитях.		
	Конструирование	2						
11 12	Построение чертежей простых воротников		2	практическая	Научить строить чертежи воротников: отложной, на полустойке, воротник-стойка. Ознакомить с видами воротников с открытой горловиной (апаш, пиджачного типа, шалькой), фантази, плосколежащие.	Знать и уметь использовать навыки черчения и математики в построении чертежей.		
	Техническое моделирование	7						
13	Цель и задачи моделирования.		1	комбинированный	Что такое моделирование и его виды (художественное, техническое, метод наковки). Виды рельефов и способы их построения. Виды кокеток: прямая, фигурная, двойная, отлетная	Уметь зарисовать узлы обработки кокеток, подрезов. Знать перенос вытачки в пройму,		

	Построение рельефа, кокеток, подрезов			ованный	и способы их обработки (притачная, настрочная, обтачная). Чем отличается подрез от кокетки и вытачки.	линию плеча, боковой срез и соединение её с талиевой вытачкой.		
14	Пропорции фигуры человека. Канон и модуль в построении фигуры человека.		1	комбинированный	Ознакомить с историей изображения пропорции человеческой фигуры в рисунках, изображении женской фигуры на полотнах художников и фотографов. Закон «Золотого сечения». Что такое Канон, за Модуль мы принимаем величину головы.	Знать: Канон = 8М, величина головы = 1М, ширина плеч = 2М, объём талии = 1М. Уметь рисовать фигуру человека по сетке канона, кисть руки и стопы. Знать и уметь рисовать лицо человека по данной пропорции.		
15	Типовые фигуры		1		Понятие о типовой фигуре осанка - естественное привычное положение тела, поза стоя.	Знать – кифотическая (сутулая Шс Шп, Дст Дпт), равновесная (нормальная), лордическая (перегибистая Шг Шс).		
16 17	Выполнение эскиза модели одежды по описанию		2	практическая	Выполнение технического моделирования по заданной модели на основе платья прямого силуэта.	Знать и уметь переносить все виды вытачек, строить необходимые конструктивные линии согласно рисунку (кокетки, подрезы, застёжки с бортами и подбортами, вставки ...), рассчитать расход ткани в зависимости от ширины, выполнять экономную раскладку лекал (М 1:4) на предполагаемой ткани заданной ширины.		
18 19	Техническая разработка чертежа модели по заданному рисунку		2	практическая	Выполнение эскиза модели, описание модели на основе чертежа построение конструктивных изменений (перенос вытачек, кокеток, бортов и подбортов, манжет, воротников и т.д.).			
	Практическое обучения. Раскрой и пошив швейного изделия с втачным рукавом	25						
20 21	Раскрой изделия		2	практическая	Подготовка ткани к раскрою (определение направления долевой нити, рисунка на ткани, ворса, дефектов ткани). Экономная раскладка лекал на ткани с учётом направления д/н, рисунка, ворса	Знать и уметь принять знания подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей, обмеловка и прибавка припусков на швы по таблице в зависимости от вида ткани.		
22 23	Подготовка изделия к первой примерки		2	практическая	Подготовка кроя к обработке (перенос контрольных и меловых линий). Сметочные работы: вытачки, боковые, плечевые, рукава, заметать низ изделия.	Знать и уметь практически выполнять ручные работы, технологически последовательно выполнять все операции. Самоконтроль после каждой операции.		
24 25	Проведение первой примерки и исправление дефектов		2	практическая	Проведение первой примерки по плану: уточнение посадки на фигуре, прилегание по горловине и проймам, место расположения вытачек, уточнения низа изделия, наметить застёжку, наметать рукава по пройме на фигуре.	Знать и уметь проводить примерку и исправлять неточности.		
26	Обработка вытачек		2	практическая	Технологическая последовательность обработки вытачек от	Уметь практически выполнять		

27				ическая	среза или внутри изделия с закрепками на концах их ВТО.	вытачки, защипы, заутюжить к центру и сутюжить слабины на концах.		
28 29	Обработка боковых швов		2	практическая	Соединительные швы: стачной взаутюжку и стачной вразутюжку в зависимости от модели и свойства ткани.	Знать и уметь выполнять машинные работы с закрепками, режим ВТО.		
30 31	Обработка плечевых швов, кокеток		2	практическая	Особенности выполнения обработки плечевых швов из трикотажа	Практически правильно выполнять технологическую последовательность этих узлов обработки.		
32 33	Обработка застёжки		2	практическая	Обработка застёжки подкройными или цельновыкройными подбортами. Термины: клеевая, борт, подборт, середина переда.	Практически правильно выполнять технологическую последовательность этих узлов обработки.		
34 35	Обработка втачного рукава и низа рукава		2	практическая	Обработка боковых срезов соединительным швом (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку в зависимости от модели и свойств ткани), строчка для сборки по окату рукава. Вмётывание, посадка изделия на манекене, втачивание и обработка на спец маш. ВТО.	Уметь выполнять соединение рукава с изделием.		
36 37	Обработка воротника		2	практическая	Обработка отложного воротника. Вмётывание канта, ВТО, осноровка. Самоконтроль.	Знать способы соединения воротника с горловиной.		
38 39	Соединение воротника с горловиной изделия		2	практическая	Соединение воротника и подворотника с клеевой прокладкой, выбор оптимального способа соединения его с изделием.	Практически применять навыки работы с машиной и режим ВТО.		
40	Обработка низа изделия		1	практическая	Выбор способа обработки для данной модели.	Выполнение краевых швов по намёточным строчкам на шв машине ВТО. Самоконтроль.		
41	Проведение второй примерки		1	практическая	Последовательность проведения 2 примерки, размётка петель, уточнение всех конструктивных линий и посадки практическая изделия на изделия фигуре. Окончательная ВТО. Петли на спец машине зигзаг.	Знать последовательность проведения примерки и изготовление петли, регулировка зигзага. Режим ВТО для разных видов ткани. Самоконтроль.		
42	Изготовление петель. ВТО.		1	практическая				
43 44	Окончательная отделка изделия. Пришивание фурнитуры		2	практическая			Чистка и утюжка готового изделия. Пришивание фурнитуры.	
Всего за год 9 класс		44						

Календарно-тематическое планирование уроков по технологии в 10 классе (1,5 часа)

№	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Общее кол и-во часов	Кол и-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уроку	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1	Вводный урок.	1			ТБ. Санитарные нормы			03,09	
	Оборудование	2							
2 3	Регулировка и неполадки в швейной машине		2	комбинированный	Рабочие органы швейной машины, участвующие в образовании челночного двухниточного стежка, их функции. Виды регулировки в универсальной двухниточной машине челночного стежка с зигзагом. Неполадки, возникающие при работе на шв машине.	Знать рабочие ша машины, представлять процесс образования стежка. Уметь устранять неполадки, менять иглу, регулировать шаг и ширину строчки.	«Швейное дело» 8 кл с 4-14	10,09 17,09	
	Материаловедение	2							
4	Лабораторно-практическая работа. «Определение волокнистого состава тканей из натуральных и химических волокон»		1	Практическая работа	Понятие о хлопке-сырье и хлопке-волокне, льне. Строение волокон. Химический состав и физико-химические свойства волокна (действие щелочей, кислот, света, температуры и т.д.) Понятие о шерсти. Виды шерсти: тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая; их различие. Строение, состав, свойства Общие сведения о получении шелка-сырца. Строение и химический состав шелкового волокна.	Знать классификацию волокон, их производство, свойства. Уметь распознавать по внешним признакам и по горению	Учеб пособин «Швея, портной» с 15	24,09	
	Свойства				Деление химических волокон на искусственные и синтетические. Виды. Сырье для получения искусственных и синтетических волокон. Строение, физические и химические свойства Их преимущества и недостатки.	Знать сырьё химических волокон, виды тканей, свойства. Уметь распознавать органолептическим и лабораторным способами.	Учеб пособин «Швея, портной» с21		
5	Прядение. Ткачество. Отделка ткани Д/з Учеб пос «Швея, портной» с 25, «Швейное дело» 6 кл с 7; 8 кл с 26; 7 кл с 86		1	комбинированный	Общее понятие о пряже и процессе прядения. Классификация пряжи по основным признакам: способу прядения, роду волокна, способу отделки, виду, крутки, конструкции и назначению. Показатели качества пряжи: прочность, тонина, крутка и т.п. Общие сведения о прядильных и ткацких машинах. Виды отделки натур волокон: суровая, беление, крашение, пёстротканые, набивные рисунки,	Знать процесс производства и отделки пряжи, ткани. Уметь определять вид отделки на образцах.		01,10	

					ворсовые.				
	Конструирование	1							
6	Виды рукавов реглан. Особенности кроя.		1	комбинированный	Виды рукавов реглан: типовой, полуреглан, реглан-погон, нулевой. Нарисовать модели шв изделий с рукавом реглан.	Знать виды регланов, уметь зарисовывать модели с рукавом реглан	«Обр тк» 9-10 кл Мельникова с 47	08,10	
	Практическое обучение технологи обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	36							
7 8	Пр/р Виды и формы вытачек. Обработка сборок и буф.		2	Практическая	ТБ. Обработка вытачек. Виды и формы вытачек, значение вытачек с большими и малыми растворами, а также переходящих в складки и защипы. Правила обработки различных вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида свойств и рисунка тканей. Разрезные и неразрезные вытачки. Обработка сборок и буф.	Знать и уметь выполнять правила обработки различных вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида свойств и рисунка тканей.	Практическое задание	15,10 15,10	
9	Пр/р Обработка кокеток.		1	Практическая	Обработка кокеток. Правила обработки прямой фигурной кокеток с глухим краями.. Правила расположения отделочных строчек	Знать и уметь выполнять правила обработки кокетки прямой и фигурной с обтачным срезом.	Практическое задание	22,10	
10	Пр/р Обработка накладных карманов с отделкой.		1	Практическая	Обработка кармана с оборкой согласно с инструкционной последовательностью.	Знать и уметь выполнять правила обработки кармана	Практическое задание	29,10	
11	Пр/р Обработка накладного кармана со складками по боковым срезам..		1	Практическая	Обработка кармана со складками согласно с инструкционной последовательностью.	Знать и уметь выполнять правила обработки кармана	Практическое задание	12,11	
12 13	Пр/р Обработка накладного кармана со складками		2	Практическая	Обработка кармана согласно с инструкционной последовательностью.	Знать и уметь выполнять машинные и утюжилные операции, правильно подбирать режим ВТО. Самоконтроль после каждой операции. Использовать образцы, инструкционные карты.	Практическое задание	19,11 19,11	
14 15	Пр/р Обработка прорезного кармана.		2	Практическая	Обработка кармана согласно с инструкционной последовательностью.		Практическое задание	26,11 26,11	

16	Пр/р Обработка кармана в шве, рельефе.		1	Практич	Обработка кармана согласно с инструкционной последовательностью.		Практическ	03,12	
17	Пр/р Обработка брючного кармана		1	Практич			Практическ	10,12	
18 19	Пр/р Обработка буф.		2	Практич	Обработка буф ручными стежками, подбор ниток по цвету, разметка контрольных точек.	Уметь последовательно соединять соответствующие точки.	Практическо е задание	17,12 17,12	
20 21	Пр/р Обработка петель из прямой бейки.		2	Практиче	Выкраивание прямой полоски ткани для бельевой петли, её обработка и настрачивание с расчётом на диаметр пуговицы.	Знать и уметь выполнять машинные и утюжильные операции, правильно подбирать режим ВТО. Самоконтроль после каждой операции. Использовать образцы, инструкционные карты.	Практическо е задание	24,12 14,01	
22 23	Пр/р Обработки петли из вытачного шнура.		2	Практическ ая	Петля из вытачного или плетеного шнуров. Выкраивание косой бейки, застрачивание с последующим выворачиванием, намётка и настрачивание с расчётом на диаметр пуговицы.		Практическо е задание	21,01 21,01	
24	Пр/р Обработка обтачной петли		1	Практич	Петли в рамку одной обтачкой. Способы их выполнения. Прорезание и подшивание петель со стороны подборта.		Практическо е зада	28,01	
25	Пр/р Обработка петель на спец машине		1		. Изготовление петель на специальной машине. Причина дефектов при обработке петель, меры их предупреждения и устранения.	Уметь применять регулировку величины и ширины петли, зигзага.	Практическо е задание	04,02	
26 27	Пр/р Обработка отдельных мелких деталей		2	Практическ ая	<i>Обработка отдельных мелких деталей</i> (клапаны, хлястики, шлёвки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки	Уметь применять разные способы обработки с последующим выворачиванием детали. ВТО	Практическо е задание	11,02 11,02	
28 29	Пр/р Обработка складок		2	Практическ ая	При изготовлении складок учитывать при раскрое глубины складки- для односторонней в два раза больше, для встречной- в 4 раза больше.	Уметь правильно сделать закрепки для разных форм складок –с скруглением строчки или без. Правильно выполнить ВТО.	Практическо е задание	18,02 25,02	
30	Пр/р Обработка застёжки одной обтачкой.		1	Практическ ая	Обработка застёжки одной обтачки без намётки, используя портновские булавки, намелку.	Уметь работать на шв машине без намётки, выстрачивать кант из основной детали. ВТО.	Практическо е задание	04,03	
31	Пр/р Обработка застёжки втачными планками.		1	Практическ ая	Последовательно выполнить операции по выкраиванию обтачек, намелка места расположения планок, намётка их. Понятия- долевик, планки-обтачки	Уметь выполнять машинные, ручные и утюжильные операции.	Практическо е задание	11,03	
32	Пр/р Обработка застёжки		1	Практическ ая	При изготовлении застёжки расчёт для разреза и длины косой бейки.	Уметь выполнить застёжку без дополнительного намётывания.ВТО	Практическо е задание	18,03	

	ОКАНТОВОЧНЫМ ШВОМ.								
33 34 35	Пр/р Обработка рукава реглан		3	Практическая	Изготовление образца рукава реглан. Выкраивание с учётом всех требований, ручные и машинные работы применять в зависимости от вида ткани и модели.	Знать и уметь выполнять машинные и утюжильные операции, правильно подбирать режим ВТО. Самоконтроль после каждой операции. Использовать образцы, инструкционные карты.	Практическое задание	01,04 08,04 08,04	
36-37 38-39 40-41 42	Пр/р Изготовление комплекта постельного белья.		7	Практическая	Обработка пододеяльника, простыни, наволочек. Расчёт количества ткани при ширине 300 см, раскрой и обработка срезов краевыми (вподгибку с закрытым срезом и обтачным) и соединительными (бельевыми- запошивочный, двойной) швами	Уметь и знать раскройные, машинные, утюжильные работы в обработке х/б ткани.	«Швейное дело» 7 кл с 15	15,04 22,04 29,04 06,05 13,05 20,05 27,05	
	Всего за год 10 класс	42							

Календарно-тематическое планирование уроков по технологии в 11 классе 2,5 часа в неделю

№	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Общее количество часов	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уроку	Домашнее задание	Дата план	факт Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вводный урок Оборудование	1	3		ТБ. Санитария и гигиена производственных помещений.				
2	Работа на шв машине с приспособлениями к швейным машинам.		1	Комбинированный	Правила работы на машине при стачивании швов с посадкой верхней или нижней ткани. Назначение и конструкция различных приспособлений к машинам: линеек-направителей, рубильников, запошивателей. Лапки для сборок, втачки шнура, прокладки кромки, настрочки сутажа. Приспособления для обтачки деталей лентой и тесьмой.	Знать применение приспособлений. Уметь менять лапки и приспособления.	9-10 кл Мельников а с 115, «Шв дело» 9 кл с 32		
3	Прак.раб. Работа обметочных машины.		1	Комбинированный	Процесс образования трехниточного обметочного стежка 51-А кл ПМЗ. Принцип получения строчек на машинах для стачивания и обметывания срезов. Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, принцип работы и регулировка механизмов машин.	Знать и уметь заправлять и регулировать обметочные и стачивающе-обметочные машины.	«Шв дело» 9 кл с 21		
4	Влажно-тепловая обработка и утюжильное оборудование.		1	Комбинированный	Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей. Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность, характеристика. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа. Правила безопасности труда при ВТО швейных изделий. Экономия электроэнергии при использовании утюгами. Способы увлажнения изделий. Утюги с увлажнителями.	Знать ТБ. Уметь определять волокнистый состав для регулирования режима нагрева.	«Обработка тканей» 9-10 кл Мельников а с 131, «Шв дело» 9 кл с 118		
	Материаловедение	4							
5 6	Лабораторно-практическая работа. Свойства тканей.		2	Комбинированный	Гигиенические (гигроскопичность, намокаемость, воздухопроницаемость, водоупорность, теплозащитные, пылеёмкость), оптические (блеск, расцветка, колорит, рисунок), технологические (сопротивляемость резанью,	Знать и применять при выборе ткани, обработке. Прочность окраски тканей и способы её определения.	Учебное пособие «Шве		

					скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвижка нитей в швах, усадка), физико-механические (удлинение, прочность, сминаемость, драпируемость, износ), геометрические (ширина, длина)		я, портной» с 44		
7 8	Практ. работа «Определение волокнистого состава, вида отделки и переплетения»		2	практическая	Определение волокнистого состава, вида отделки и переплетения на образцах, закрепление темы.		Знать и уметь определять волокнистый состав, вид отделки и переплетение ткани по образцам.		
	Конструирование	1							
9	Практическая работа. Виды цельновыкроенных рукавов		1	Комбинированный	Разнообразные формы по крою, длине, крою: одношовные, двухшовные, широкие и узкие, с ластовицей и без, мягкой и отвесной формы.		Уметь зарисовывать на фигуре модели платьев с разными видами цельновыкроенным рукавом.		
	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	2							
10	Последовательность обработки деталей узлов лёгкой одежды.		1	Комбинированный	Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение. <i>Монтаж плечевых и поясных изделий.</i> Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.. Схема последовательности сборки узлов лёгкого платья.		Знать последовательность сборки узлов лёгкого платья.		
11	Технические условия и последовательность обработки плечевых и боковых срезов, низа изделия.		1		Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение. Подбирать оптимальный способ обработки в зависимости от вида и свойства ткани и модели.		Знать и уметь использовать разные способы обработки технического узла, используя швейное оборудование и приспособления.		
	Практическое обучение	6							

12 13	Обработка складок.		2	Практич	Практическое обучение по изготовлению отдельных узлов и деталей изделия- складок (бантовой, односторонней, всерной)	Знать и уметь работать на швейной машине, использовать инструкционные карты	Практич		
14 15	Обработка застёжек.		2	Практич	Практическое обучение по изготовлению отдельных узлов и деталей изделия- застёжка втачными планками.		Практич		
16 17	Обработка воротника с отделкой		2	Практич	Практическое обучение по изготовлению отдельных узлов и деталей изделия- воротник с кантом из отделочной ткани		Практич		
	Творческий проект.	71							
18 19 20 21	Выбор идеи. Эскиз модели. Подбор ткани. Снятие размерных признаков.		4	Практич	Выбор идеи, зарисовка модели на фигуре человека, подбор ткани. Снятие размерных признаков.	Знать и уметь рисовать фигуру человека, снимать размерные признаки и краткую их запись (объёмов, длин, широт, высот)	Практич		
22 23 24 25	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.		4	Практич	Подготовка к раскрою (определение направления долевой нити, рисунка на ткани, ворса, дефектов). Экономная раскладка лекал на ткани с учётом долевой нити, рисунка на ткани, ворса.		Практич		
26 27 28 29	Подготовка к первой примерке		4	Практич	Подготовка кроя к обработке (перенос контрольных и меловых линий). Смёточные работы: вытачки, боковые, плечевые швы, рукава, заметать низ изделия.		Практич		
30 31 32	Проведение первой примерки		3	Практич	Проведение первой примерки по плану: уточнение посадки изделия на фигуре, прилегание по горловине и проймам, место расположения вытачек, уточнение длины изделия, наметить застёжку, наметать рукав по линии проймы на фигуре.	Знать и уметь проводить примерку, наносить контрольные линии. Самоконтроль после каждой операции.	Практич		
33 34 35	Исправление дефектов		3	Практич	Исправление дефектов и перенос их на изнаночную сторону. Наметить новые линии после исправления.		Практич		
36 37 38 39	Обработка вытачек.		4	Практич	Обработка плечевых, нагрудных и талиевых вытачек от среза или внутри детали согласно технологическим требованиям к машинным строчкам и ВТО.		Практич		
40-41	Обработка боковых		4	Практич	Обработка боковых и плечевых швов стачным взаутюжку или вразутюжку в зависимости от модели	Знать и уметь выполнять машинные и утюжилные операции, правильно	Практич		

42-43	и плечевых швов.				плотности и осыпаемости ткани.	подбирать режим ВТО.	ие задан		
44-45 46-47	Обработка карманов, кокеток по модели.		4	Практическая	Обработка карманов, кокеток по модели по инструкционной карте, соблюдая последовательность, выбирая оптимальный приём обработки в зависимости от ткани и модели.	Знать и уметь выполнять машинные и утюжильные операции, правильно подбирать режим ВТО. Самоконтроль после каждой операции.	Практические задания		
48-49 50-51	Обработка застёжки		4	Практическая	Обработка застёжки по модели – на пуговицах, тесьмой-молнией. Обработка узла по инструкционной карте, обработка борта и подборта, применять специальные лапки для настрачивания потайной тесьмы-молнии.	Знать и уметь выполнять машинные и утюжильные операции, правильно подбирать режим ВТО. Менять лапки.	Практические задания		
52-53 54-55	Обработка пройм, рукавов по модели.		4	Практическая	Обработка пройм, рукавов по модели. Выбор оптимального варианта обработки из краевых швов (обтачной или окантовочный). Вмётывание и втачивание рукавов с учётом посадки на фигуре.	Знать и уметь выполнять машинные и утюжильные операции, правильно подбирать режим ВТО. Использовать клеевые прокладочные материалы для обтачек, пользоваться манекеном при определении правильной посадки рукава.	Практические задания		
56 57 58-59	Обработка низа изделия		4	Практическая	Применение краевых швов вподгибку с открытым срезом или с открытым в зависимости от модели, ткани.	Знать и уметь выполнять машинные и утюжильные операции, правильно подбирать режим ВТО. Самоконтроль после каждой машинной или утюжильной операций.			
60 61 62-63	Обработка горловины, воротника по модели.		4	Практическая	Обработка горловины с выбором оптимального варианта обработки из краевых швов (обтачной или окантовочный). Изготовление воротника по модели и соединение его с горловиной изделия.		Практические задания		
64 65-66	Проведение второй примерки.		3	Практическая	Проведение второй примерки- уточнение всех конструктивных линий, посадки изделия на фигуре, уточнение длины и глубины вытачек, посадки рукава, воротника или прилегания пройм, горловины. Уточнение и намётка мест расположения петель по модели.	Применять умения и знания в проведении примерки, при необходимости устранение дефектов, возникшие в ходе работы.	Практические задания		
67-68 69-70	ВТО. Влажно-тепловая обработка		4	Практическая	Влажно-тепловая обработка всего изделия, сутюживании слабины.	Знать и уметь выполнять утюжильные операции, правильно подбирать режим ВТО.	Практические задания		
71-72 73-74	Изготовление петель.		4	Практическая	Изготовление прорезных петель на машине зигзагообразной строчкой.	Знать и уметь настройку на шв машины для изготовления петель.	Практические задания		
75 76 77-78	Окончательная отделка. Пришивание фурнитуры, отделочных элементов.		4	Практическая	Чистка изделия, удаление лас, заминов. Пришивание пуговиц, крючков, отделочных элементов.	Знать и уметь применять ручные работы для пришивании Фурнитуры, подбора ниток по цвету			

79 80-81 82-83 84-85 86 87-88	Оформление презентации «Творческого проекта» в бумажном и электронном варианте		10		Использую ресурсы интернета, библиотек, выбрать тему введения для проекта. На бумажном носителе выполнить последовательность обработки швейного изделия, применяя технические рисунки поузловой обработки. Рассчитать себестоимость изделия.				
	Всего за год	88			11 класс				

График работы мастера производственного обучения «Швейное дело» в 8-9-10-11 классах за 2021-22 год.

Четверть	8-9 классы	10 класс	11 класс
1	10	10	21
2	10	10	21
3	14	12	26
4	10	10	20
Всего за год	44	42	88
День недели	Среда	Пятница	Четверг Пятница