

Министерство образования и науки Иркутской области
Муниципальное образование Эхирит-Булагатский район
МОУ Харатская СОШ

«Рассмотрено»
На метод. объединении
Протокол №1
от 30.08.2023г

«Согласовано»
зам.директора по УВР
Витязева А.С.
.....



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География»
уровня основного общего образования, обеспечивающая реализацию
ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

8-к класс (1 вариант)

Составила:

Филимоненко Ольга Петровна
учитель биологии первой
квалификационной категории

с.Харат, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;

На реализацию программы отводится 2 часа (34 недели/ 68 часов)

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8-к класса

Личностные результаты:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди-

видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

2. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
3. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
7. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Обучающиеся научатся:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

География материков и океанов (68 часов)

Введение (2 часа)

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны (5 часов)

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (*математика*).

Вода. Водоросли. Обитатели морей (*естествознание*).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка (11 часов)

8. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.

9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

10. Растения тропических лесов.

11. Животные тропических лесов.

12. Растительный мир саванн.

13. Животный мир саванн.

14. Растительный и животный мир пустынь.

15. Население. Жизнь и быт народов.

16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).

18. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыню Сахара, крупнейшие реки (Нил, Нигер, Заир), горы (Атласские), Суэцкого канал, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия (8 часов)

19. Географическое положение, очертания берегов, острова.

20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.

21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

22. Растительный мир.

23. Животный мир. Охрана природы.

24. Население (коренное и пришлое).

25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, города Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 часов)

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.

28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

29. Особенности природы, ее поверхность и климат.

30. Растительный и животный мир. Охрана природы.

31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка (20 часов)

33.Открытие Америки.

Северная Америка (9 часов)

34.Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.

35.Природные условия, рельеф, климат.

36.Реки и озера.

37.Растительный и животный мир.

38.Население и государства.

39-40. США.

41. Канада.

42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка (10 часов)

43.Географическое положение, очертания берегов.

44.Природные условия, рельеф, климат.

45.Реки и озера.

46.Растительный мир тропических лесов.

47.Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.

48-49. Животный мир.

50.Население (коренное и пришлое).

51.Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

52.Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия (14 часов)

- 53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.
- 54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.
- 56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.
- 57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.
- 58. Типы климата Евразии.
- 59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.
- 60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.
- 61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.
- 63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.
- 64. Культура и быт народов Европы и Азии.
- 65. Обобщающий урок.
- 66. Контрольная работа.
- 67-68. Повторение. Итоги года.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (*естествознание*).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы:

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, рек Нил, Нигер, Заир, Атласских гор, Суэцкого канала, изученных государств Африки.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных Африки.

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.

Обозначение на контурной карте Антарктиды.

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури Великих озер. Нанесение изученных государств Северной Америки и их столиц.

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, озера Титикака, Магелланова пролива.

Нанесение изученных государств Южной Америки и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных Южной Америки.

Обозначение на контурной карте Евразии:

- моря (*Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское*);
- заливы (*Финский, Бенгальский, Персидский*);
- острова (*Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские*);
- полуострова (*Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский*);
- горы (*Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ*);
- реки (*Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья*);
- озеро *Балхаш*;

- пустыни (*Гоби, Каракум, Кызылкум*).

Проведение границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия. Словарь.	Выполнение практической части программы.	Д/З
I	ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)					
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1		Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	с. 4-5
2	Мировой океан.	1		Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм).	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	с. 6-8
II	ОКЕАНЫ. (5 часов)					
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.			Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к/карте полушарий. ПР.Р.	с. 8-12
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к/карте полушарий. ПР.Р.	с. 12-16
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к/карте полушарий. ПР.Р.	с. 16-19
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к/карте полушарий. ПР.Р.	с. 19-21
7	Современное изучение Мирового океана.	1		Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.		с. 21-23
III	АФРИКА. (11 часов)					
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1		Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны,	Обозначение на к/карте изучаемых географических	с. 24-26

				омыв. берега Африки. Острова и полуострова.	объектов. ПР.Р.	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1		Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.	Обозначение на к/карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала. ПР.Р.	с. 27-29
10	Растения тропических лесов.	1		Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.	с. 30-33
11	Животные тропических лесов.	1		Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир тропических лесов.	Запись животных тропических лесов.	с.33-36
12	Растительный мир саванн.	1		Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.	с. 37-40
13	Животный мир саванн.	1		Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.	с. 40-44
14	Растительный и животный мир пустынь.	1		Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись названий растений и животных пустынь.	с. 45-48
15	Население. Жизнь и быт народов.	1		Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.		с. 48-52
16	Государства, их столицы: Египет.	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к/карте изучаемых государств. ПР.Р.	с. 52-55

17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР.	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к/карте изучаемых государств. ПР.Р.	с. 55-57, 66-69
18	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р	с. 69
IV АВСТРАЛИЯ. (8 часов)						
19	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1		Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 70-72
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	1		Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 73-75
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1		Особенности путешествия.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 85-87
22	Растительный мир.	1		Растительный мир континента. Влияние клим. условий на флору. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.	с. 75-77
23	Животный мир. Охрана природы.	1		Животный мир континента. Влияние клим. условий на фауну. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.	с. 77-80
24	Население (коренное и пришедшее).	1		Национальный состав континента. Население пришедшее и коренное. Культура и быт народов.		с. 80-82
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1		Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 83-85

26	Обобщающий урок.	1				
V	АНТАРКТИДА. (6 часов)					
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1		Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 88-91
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузенем, М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	с. 91-93
29	Особенности природы, её поверхность и климат.	1		Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.		с. 93-95
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		Особенности растительного и животного мира.		с. 95-97
31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1		Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.		с.98-100
32	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р.	
VI	АМЕРИКА (21 час)					
33	Открытие Америки.	1		Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.		с. 101-104
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)					
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1		Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 104-107
35	Природные условия. Рельеф. Климат.	1		Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 107-109
36	Реки и озёра.	1		Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на к/карте изучаемых географических	с. 110-112

					объектов. ПР.Р.	
37	Растительный и животный мир.	1		Особенности растений и животных Северной Америки.	заполнение таблицы.	с. 113-118
38	Население и государства.	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Рисунки.	с. 118-121
39	Соединенные Штаты Америки.	1		Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства. Промышленность. Особенности нац. состава населения.		с. 121-122
40	Экономическое развитие США.	1				с. 122-124
41	Канада.	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 125-128
42	Мексика. Куба.	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 128-132
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)						
43	Географическое положение, очертание берегов.	1		Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. берега континента.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 133-135
44	Природные условия, рельеф, климат.	1		Особенности рельефа, клим. условия. Пол. ископаемые.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 136-138
45	Реки и озёра.	1		Особенности рек и озёр Южной Америки.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	с. 138-140

46	Растительный мир тропических лесов.	1		астения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	С.14 0-143
47	Животный мир тропического леса.	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	С.14 3-146
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1		Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	С.14 7-149
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	С. 149-151
50	Население (коренное и пришедшее).	1		Коренное и пришедшее население, традиции и обычаи, уровень жизни.		С.15 2-155
51	Контрольная работа за четверть	1			ПР.Р.	
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	1		Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов. Столицы государств.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	С.15 5-158
53	Обобщающий урок. Часть света – Америка.	1				С.15 9-161
VII	ЕВРАЗИЯ (17 часов)					
54	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. с. 165-168	1		Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	границы между Европой и Азией.
55	Очертания берегов Евразии.	1		Береговая линия	Обозначение	

	с. 169-171			Евразии. Моря и океаны, омыв. берега континента. Острова и полуострова.	на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
56	Крупнейшие острова и полуострова. с. 171-173	1		Острова и полуострова Евразии.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. с. 173-175	1		Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.		Особенности рельефа Среднего Поволжья
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. с. 175-178	1		Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
59	Типы климата Евразии. с. 179-181	1		Особенности климата континента.		Климат Среднего Поволжья
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. с. 181-183	1		Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
61	Реки и озёра Азии. с. 184-185	1		Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на к/карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
62	Растительный мир Евразии. с. 186-188	1		Флора и фауна континента, отличия	Запись в тетради названий	

63	Животный мир Евразии с. 188-190	1		чие рас. и жив. мира Европы и Азии.	растений и животных.	
64	Международное сотрудниче- ство в охране природы. с. 191-195	1		Международные организации по охране природы		
65	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. с. 195-199	1		Национальный состав государств, культура.		Нац. с–в наро дов Ср. По- вол жья
66	Культура и быт народов Ев- ропы и Азии с. 200-202	1		Особенности бы- та, культуры народов.		
67	Обобщающий урок. с. 203	1				
68	Контрольная работа за год.	1			Контрольная работа за год ПР.Р.	