

Министерство образования и науки Иркутской области  
Муниципальное образование Эхирит-Булагатский район  
МОУ Харатская СОШ

«Рассмотрено»  
На метод. объединении  
Протокол №1  
от 31.08.2023г

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
Витязев А.С.  
.....



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География»  
уровня основного общего образования, обеспечивающая реализацию  
ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

*7-к класс (1 вариант)*

**Составила:**

Филимоненко Ольга Петровна  
учитель биологии первой  
квалификационной категории

**с.Харат, 2023г**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией Воронковой В.В.

Согласно учебного плана, на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа, 68 часов в учебном году.

Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.**

#### **Личностные результаты**

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
2. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
3. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
5. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

6. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся будут уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

**Содержание:**

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течение года.

В процессе изучение темы «Лесная зона - Восточная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

**Тематический план**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Особенности природы и хозяйства России	13
2.	Зона арктических пустынь	5
3.	Зона тундры	8
4.	Лесная зона	18
5.	Зона степей	8
6.	Зона пустынь и полупустынь	6
7.	Зона субтропиков	2
8.	Высотная поясность в горах	6
9.	Повторение	2
		68

### Календарно- тематический план 7 класс

№	К-во часов	Дата	Тема урока	Цель	Обор-е	Практ-я деят-ть	Словарь	Тип урока
<b>Особенности природы и хозяйства России-13ч</b>								
1	1		Повторение карты России	Повторить знания полученные в 6 классе. К. памяти и связной речи, посредством работы с картой В. прилежания	Физическая карта России	Работа с картой		Обобщ. и повт.
2	1		Географическое положение России на карте мира.	Закрепить и обобщить знания о ГП России на карте. К. пространственной ориентировки при работе с картой В. мотивации к уроку	Физическая карта России	Работа с картой Работа в тетради-заполнение таблицы	Евразия Европа Азия	Обобщ.
3	1		Европейская и Азиатская части России.	Обобщить знания о Европейской и Азиатской частях света. К. мышления при работе с картой и заполнение таблицы. В. аккуратности	карта	Работа с картой Заполнение таблицы «Горы России»-зад.№6 Раб.тетрадь	Центральная Россия, Поволжье Плоскогорье Горы	Обобщ.
4	1		Административное деление России	Дать представление об административном делении России. К. памяти при запоминании субъектов РФ и их центров. В. патриотизма	карта	Работа с картой Работа по учебнику <b>Пр.р.-нанесение на к/к субъектов РФ</b>	Субъекты Области округа	Сообщ. Новых знаний
5	1		Полезные ископаемые, их	Уточнить и закрепить знания о ПИ, их	Карта картон	Работа с картой <b>Пр.р.</b>	Месторождения Геологи	Обобщ.

			основные месторождения.	месторождениях. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПИ и их месторождений. В. аккуратности		<b>изготовление знаков ПИ</b>	Природные ресурсы Сырье Уральские самоцветы	
6	1		Типы климата	Закрепить знания о различных типах климата на территории России. К. памяти при запоминании типов климата на территории РФ с опорой на карту. В. мотивации к учению	карта	Работа с картой Работа в тетради-заполнение таблицы-географическое положение России с.10 зад.№2	Умеренный Арктический Субтропический Наводнение виноградарство	Обобщ.
7	1		Водные ресурсы России, их использование	Уточнить и обобщить знания о водных ресурсах . К.пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ГО В. бережливости	карта	Работа с картой и учебником Кроссворд Стр.6-зад.№3,4	Водные ресурсы Половодье  Термальные источники Гейзеры	Обобщ.
8	1		Численность населения России. Народы России.	Дать представление о России, как многонациональном государстве. К. памяти при запоминании названий народностей и территории их проживания. В. уважение, чувство патриотизма	учебник	Работа с учебником	Православие Мусульмане Советский Союз христианство религия	Сообщ. новых знаний
9	1		Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	Сформировать понятие-промышленность, отрасли промышленности. К. памяти в процессе запоминания и	учебник	Работа с учебником Заполнение таблицы- отрасли промышленности	Тяжелая Легкая Пищевая отрасль	Сообщ. новых знаний

				воспроизведения новых терминов. В. прилежания				
10	1		Сельское хозяйство, его отрасли	Познакомить с отраслями с/хозяйства. Формировать умения устанавливать зависимость между климатическими особенностями и отраслями с/х с опорой на карту. В. трудолюбия	учебник	Работа с учебником Работа в тетради-заполнение таблицы-отрасли с/хозяйства	Земледелие Животноводство Растениеводство полеводство	Сообщ. новых знаний
11	1		Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	Дать представление об экономическом развитии РФ. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. чувства взаимопомощи	учебник	Работа с учебником	Зимники Водный Автомобильный Воздушный ж/дорожный трубопроводный	Сообщ. новых знаний
12	1		Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	Уточнить и обобщить знания по теме. Развивать память в процессе работы с картой. Воспитание интереса к изучаемому предмету.	карта	Работа с картой Тест по теме		Обобщ.
13	1		Карта природных зон России	Сформировать понятие природные зоны. Формировать умения устанавливать зависимость между климатом и ГП ПЗ. В. мотивации к уроку	карта	Работа с картой Заполнение схемы-смена ПЗ России	Арктические пустыни Тайга Полупустыни степи	Комб.
<b>Зона Арктических пустынь- 5ч.</b>								
14	1		Положение на карте. Моря и острова	Познакомить с ГП зоны арктических пустынь. К. пространственной ориентировки при работе с	карта	Работа с картой Зад.№ 2 стр. 12-заполнение таблицы	Арктика Айсберги Дрейфуют	Сообщ. новых знаний

				картой в процессе нахождения ПЗ В. аккуратности		«Острова и полуострова»		
15	1		Климат. Особенности природы.	Познакомить с климатическими особенностями Арктики. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и ГП Арктики. В. прилежания	карта	Работа с картой Составление рассказа о ГП по плану	Полярная ночь Полярное сияние Полярный день	Комб.
16	1		Растительный и животный мир	Познакомить с разнообразием животного и растительного мира. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий растений и животных В. мотивации к учению	карта	Работа с учебником и атласом <b>Пр.р.- зарисовка и запись типичных для данной зоны растений и животных</b>	Планктон Остров Врангеля	Комб.
17			Население и его основное занятие. Северный морской путь.	Познакомить с коренным населением Арктики, их занятием. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. прилежания	карта	Работа с учебником Составление рассказа по плану-зад. №9 стр.15	Метеостанция Сейнеры Траулеры Метеорологи Синоптики Океанологи	Комб.
18			Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь»	Уточнить и закрепить знания по теме. К. мышления, памяти при работе с картой и выполнении заданий по карточкам. В. чувства ответственности	Карта Инд.карточки	Работа по карточкам Тест по теме Кроссворд Стр.14 зад.№7		Обобщ.

Зона тундры- 8часов								
19	1		Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые	Познакомить с ГП тундры, рельефом и полезными ископаемыми. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ПЗ В. прилежания	карта	Работа с картой Пр.Р. обозначение на К\К ПЗ-тундры Работа в тетради зад.№ 2стр.17, зад.№1 стр.18	Тундра Лесотундра	Комб
20	1		Климат. Водоемы тундры.	Познакомить с климатическими условиями и водоемами тундры. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и ГП ПЗ. В. аккуратности	карта	Работа с картой Зад.№1 стр.19	Пурга Многолетняя мерзлота Игарка Дудинка	Комб.
21	1		Растительный мир тундры	Познакомить с растительным миром тундры. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий растений, произрастающих в тундре. В. взаимопомощи.	карта	Работа с картой и учебником Заполнение таблицы в тетради- «Растительный мир тундры» Зад.№3, 5 стр.21 Зарисовка некоторых растений тундры	Морошка Брусника Лишайники толокнянка	Комб
22	1		Животный мир тундры	Познакомить с разнообразием животного мира тундры. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий животных тундры. В. прилежания	Карта атласы	Работа по учебнику и атласу Заполнение в тетради таблицы «Животный мир тундры» Зад.№2,4 стр. 23	Нарты Песец Северный олень лемминг	Комб

23	1		Хозяйство. Население и его основное занятие	Познакомить с жителями Крайнего Севера и их основными занятиями. К. памяти при запоминании названий коренных народов севера. В. взаимоуважения	карта	Работа с учебником Ответы на вопросы по учебнику Зад.№1, 2, 3 стр.24 кресворд	Поморы Эвенки Ненцы Чукчи Коряки Эскимосы Якуты чум	Комб
24	1		Города тундры: Мурманск, Архангельск Нарьян-Мар Анадырь Норильск	Познакомить с городами заполярья, условиями проживания. К. памяти при запоминании названий городов Заполярья. В. прилежания	карта	Работа с учебником Работа св раб тетради- зад. № 1.стр.25 Составление рассказа по плану	Архангельск Мурманск Североморск Таймырский заповедник	Комб
25	1		Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	Познакомить с экологическими проблемами Севера, мероприятиями по охране природы. К. устной речи при составлении связного рассказа о экологических проблемах, связанных с деятельностью человека В. бережливости		Работа с учебником Беседа «Проблемы Севера и его охрана»	Кандалакшский заповедник Таймырский заповедник	комб
26	1		Обобщение по теме: «Зона тундры»	Уточнить и закрепить знания по теме. К. памяти, мышления при работе с картой; развития речи при составлении рассказа по плану. В. прилежания	карта	Работа с картой Кроссворд Составление рассказа по плану схеме Зад.№1,4 стр. 27- 28		Урок обобщения
<b>Зона лесов- 6часов</b>								
27	1		Положение на карте.	Познакомить с ГП ПЗ,	карта	Работа с картой	Восточно-	Комб

			Поверхность. Полезные ископаемые.	разнообразием рельефа и ПИ. К. пространственной ориентировки при нахождении ПЗ на карте. В. прилежания		Зад.№2, 5 стр.30- 31 <b>Пр.р.-составление перфокарты о ПИ ПЗ.</b>	Европейская равнина Западно-Сибирская равнина Среднесибирское плоскогорье	
28	1		Климат. Особенности природы	Познакомить с климатическими особенностями данной местности. К. мышления при выполнении задания в раб. тетради В. аккуратности	карта	Работа с учебником- нахождение ответов на вопросы Зад. В раб. тетради-№1,2 стр.34	Умеренно- континентальный Резко- континентальный	Комб
29	1		Реки, озера, каналы,. Экологические проблемы водных ресурсов	Познакомить с речной системой, крупными реками и экологическими проблемами данной территории К. пространственной ориентировки при работе с картой. В. прилежания	карта	Работа с учебником <b>Пр.р._ обозначение на К/к рек.</b> Задания в тетради №2, 45 стр.35	Канал Валдайская возвышенность Балтийский канал	комб
30	1		Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	Познакомить с разнообразием растительного мира лесной зоны. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и растительным миром. В. прилежания	Карта картинки	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради Зад. №2 стр. 38	Тайга Ельник Лиственница Кедрач Пихтач	Комб
31	1		Смешанные леса и лиственные леса	Познакомить с растительностью смешанных лесов и широколиственных лесов.	Карта атласы	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради-	Уссурийская тайга Сихотэ-Алинский заповедник Тигровая Балка	Комб

				К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения хвойных и лиственных лесов. В. аккуратности		растительность лиственных лесов Зад.№3,4 стр.39	Кедровая Падь	
32	1		Обобщение по теме: Климат . Растительный мир	Обобщить и уточнить знания детей по данной теме. К. мышления, памяти при работе с картой и атласами В. прилежания	Карта атласы	Тест по теме Работа в раб. тетради зад.№ 4,5,9 стр.39. 40 кроссворд	Умеренно-континентальный Резко-континентальный	Урок обобщения
<b>Зона лесов- 12 часов</b>								
33	1		Животный мир лесной зоны	Познакомить с разнообразием животных лесной зоны.. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и животным миром. В. любви к природе	Атлас картинки	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради «Животные ЛЗ» Зад.»2, 3 стр.43	Травоядные Хищники накомарники Всеядные	Комб
34	1		Пушные звери	Дать представление о пушных зверей, обитающих в лесной зоне. Р-ть память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. любви к природе	Атлас картинки	Работа по учебнику Кроссворд о пушных зверях Составление рассказа по плану	Пушные звери Нутрия Ондатра Горностай куница	Комб
35	1		Значение леса	Уточнить и закрепить знания о значении леса для хозяйственной деятельности чел-ка. Р-ть устную речь при	Учебник картинки атлас	Работа с учебником Составление рассказа по плану Зад №1,2 стр. 42	Полезные лесные полосы Лесозаготовка лесопереработка	Комб

				составлении связного рассказа о значении леса для хозяйственной деятельности человека с опорой на иллюстрации и текст учебника. В. бережливости				
36	1		Промышленность и с/х Центральной России.	Дать представление об отраслях промышленности и с/х , развитых в Центральной России. Р-ть память при запоминании названий отраслей промышленности и с/х. В. трудолюбия	Учебник Атлас	Работа с учебником Составление рассказа Зад. № 4-6 стр. 49	Машиностроение Текстильная Животноводство Земледелие Отрасль	Комб.
37	1		Города Центральной России.	Познакомить с городами ЦР, их историческим прошлым. Р-ть память в процессе запоминания и воспроизведения названий городов. В. патриотизма	Учебник Атлас картинки	Ответы на вопросы Зад.№1-4 стр. 49	Суздаль Ярославль «Золотое кольцо» Плес	Комб
38	1		Особенности развития хозяйства Северо-западной части России	Дать представление о развитии хозяйства Северо – Западной России. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и отраслями сельского хозяйства В. мотивации к уроку.	Атлас учебник	Работа с учебником и атласом	Огнеупорная глина Фосфориты Горючие сланцы	Комб
39	1		Города : Санкт-Петербург, Новгород, Псков,	Познакомить с крупными городами С-З России. Р-ть память при	Карта атлас	Работа по картинкам Кроссворд о	Нева Анклав Новгород	Комб

			Калининград .	запоминании названий городов с опорой на карту. В. любви к Родине		городах Зад №6 стр.50	Псков	
40	1		Западная Сибирь	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Западной Сибири. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения Западной Сибири. В. трудолюбия	Карта атлас	Работа с картой и учебником Ответы на вопросы	Обь Месторождения Судоходства Нефтепереработка Нефтедобыча	комб
41	1		Восточная Сибирь	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Восточной Сибири. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения Восточной Сибири.	Карта атлас	Работа с картой и учебником Заполнение перфокарты	Енисей Лена Заповедник столбы Иркутск Лесозаготовка Красноярск	Комб
42	1		Дальний Восток	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Дальнего Востока. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения территории Дальнего Востока.	карта атлас	Работа с картой Ответы на вопросы Составление рассказа по картинкам	Амур Лесопереработка Рыболовство Владивосток	Комб
43	1		Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.	Познакомить с заповедниками, заказниками находящимися	карта атлас	Составление правил поведения в лесу	Заповедник заказник	Комб

				в лесной зоне, их особенностью Р. устную речь при составлении связного рассказа об охране окружающей среды с опорой на текст и иллюстрации в учебнике. В. бережного отношения к природе		Работа с картой		
44	1		Обобщение по теме: «Лесная зона»	Обобщить и закрепить знания о лесной зоне Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой. В. культуры общения	карта атлас	Тест по теме Зад №1-6 стр.50-53 Составление таблицы «Лесная зона»		Урок обобщ
<b>Зона Степей -8 часа</b>								
45	1		Положение на карте. Рельеф и ПИ.	Познакомить с ГП, ПИ и рельефом зоны степей. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой, в процессе нахождения данной ПЗ. В. прилежания	карта атлас	Работа с картой Заполнение перфокарты Заполнение таблицы «ПИ»	Лесостепь Степь Бахча Дождевальные установки	Комб
46	1		Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	Познакомить с климатическими условиями степной зоны. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и речной системой. В. прилежания	карта атлас	Работа с учебником Заполнение таблицы «Проблема водоснабжения» Зад. № 1, « стр 58	Волго-Донский канал Цимлянское водохранилище	Комб
47	1		Растительный мир степей.	Познакомить с растительным миром степной зоны. Формировать умение	Учебник картинки	Работа с учебником Заполнение таблицы «Растения	Степная осока Мятлик Чертополох Ковыль	Комб

				устанавливать зависимость между климатом и растительным миром. В. культуры общения		степей» Зад №1, 2 стр. 60	Тонконог	
48	1		Животный мир степей.	Познакомить с животным миром степной зоны. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и животным миром. В. мотивации к учению.	картинки	Заполнение таблицы «животные степной зоны» Зад. № 2. 5 стр. 62	Дрофа Степной жаворонок ястреб	Комб
49	1		Хозяйство. Население и его основные занятия	Дать представление о хозяйстве степной зоны. Р-ть память при запоминании названий отраслей хозяйства степной зоны, используя атлас и иллюстрации в учебнике. В. трудолюбия	картинки атлас	Работа с учебником Зад .№ 3-5 стр. 64	Животноводство Земледелие житница	Комб
50	1		Города степной зоны	Дать представление о городах степной зоны. Р-ть память при запоминании названий городов, используя атлас и карту. В. трудолюбия	Картинки карта	Работа с учебником Кроссворд «города степной зоны»	Оренбург Воронеж Курск	Комб
51	1		Охрана природы зоны степей	Уточнить и закрепить знания о мерах и способах по охране природы Р-ть устную речь при составлении связного рассказа о влиянии деятельности человека на природу. В. бережливости	учебник	Составление правил и способов охраны природы	Заповедники заказники	Комб

52	1		Обобщение по теме: «Степь»	Обобщить и закрепить знания по теме. Р-ть память , мышление и речь при работе с картой В. прилежания.	карта	Тест по теме Заполнение перфокарты Зад. № 4 стр. 69	Красная книга	Урок обобщ
<b>Зона полупустынь и пустынь-бч</b>								
53	1		Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые.	Познакомить с ГП, рельефом и ПИ. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения данной ПЗ. В. прилежания	карта атлас	Работа с картой Заполнение таблицы «По. Иск-е» Зад. № 2,4 стр. 70	Пустыни Полупустыни Барханы	Комб
54	1		Климат .Реки. Охрана природы.	Познакомить с климатическими особенностями зоны пустынь. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и речной системой. В. прилежания	карта атлас	Заполнение таблицы «Реки и озера зоны пустынь» Зад. № 2 стр. 72	Континентальный Астраханский заповедник	Комб
55	1		Растительный мир и его охрана.	Познакомить с разнообразием растительного мира зоны пустынь. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и растительным миром. В. бережливости	атлас картинки	<b>Пр.р-Заполнение таблицы «Растения зоны пустынь»</b> Зад. № 2 стр. 73	Саксаул Верблюжья колючка колючелистник	Комб
56	1		Животный мир. Охрана природы	Познакомить с животным миром. Формировать умение	Учебник картинки	<b>Пр.Р-«Заполнение таблицы</b>	Тушканчики Скорпионы вараны	комб

				устанавливать зависимость между климатом и животным миром В. бережливости		<b>«Животные пустынь и полупустынь»</b> Заполнение перфокарты		
57	1		Хозяйство. Основные занятия населения	Познакомить с основным занятием населения зоны пустынь и полупустынь. Р-ть память при запоминании отраслей хозяйства данной ПЗ, используя иллюстрации в учебнике. В. трудолюбия	картинки	Работа с учебником Составление рассказа по плану Зад. № 2,5 стр. 80	Бахча Калмыки кибитка	Комб
58	1		Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь»	Обобщить и закрепить знания по теме. Р-ть память, мышление и речь при работе с картой. В. прилежания	карта	Тест по теме Зад. № 1-8 стр. 81-83		Урок Обобщ
<b>Зона Субтропиков – 2 часа</b>								
59	1		Положение на карте. Рельеф. Климат	Познакомить с ГП, климатическими особенностями и рельефом данной ПЗ. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ПЗ. В. аккуратности	Карта атлас	Работа с картой Составление рассказа по плану Зад. № 3, 5 стр. 86 Заполнение таблицы «Растения влажных субтропиков»	субтропики цитрусовые бамбук пальма магнолии	комб
60	1		Курортное хозяйство. Население. Города-курорты	Познакомить с населением и его хозяйственной деятельностью. Р-ть память при запоминании названий отраслей хозяйства ,	учебник иллюстрации	Работа с учебником Зад. №!-3 стр. 93	Рыболовство Виноградарство Курортное хозяйство	Комб

				используя учебник и иллюстрации. В. трудолюбия				
<b>Высотная поясность в горах- 6часов</b>								
61	1		Положение на карте. Поверхность. Климат.	Познакомить с ГП, климатом и рельефом. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой, в процессе нахождения гор. В. прилежания	карта атлас	Работа с картой Заполнение таблицы «Горы»	Высотная поясность Кавказ Алтай Саяны Уральские горы	Комб
62	1		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Дать представление об отраслях хозяйства Северного Кавказа. Р-ть память при запоминании новых терминов, используя учебник и иллюстрации. В. прилежания	Учебник иллюстрации	Работа с учебником <b>Пр.р.-Заполнение схемы «Смена ПЗ в горах»</b>	Сакля Отара Горцы аул	Комб
63	1		Города и экологические проблемы Урала	Дать представление об отраслях хозяйства Урала. Р-ть память при запоминании отраслей хозяйства , используя атлас и иллюстрации в учебнике. В. прилежания	карта учебник	Работа с учебником Составление рассказа по плану	Драгоценные камни металлургия деревопереработка	Комб
64	1		Алтайские горы. Население, хозяйство	Познакомить с хозяйственной деятельностью населения Алтая. Р-ть память при запоминании отраслей хозяйства , используя атлас и иллюстрации в учебнике. В. трудолюбия	учебник	Работа с учебником Кроссворд «города горных районов»	Панты Белокуриха Пасека	Комб.

65	1		Восточная Сибирь. Хозяйство В,С. Население, города	Познакомить с хозяйственной деятельностью населения Восточной Сибири. Р-ть память в процессе запоминания и воспроизведения отраслей хозяйства, используя текст учебника. В. трудолюбия	учебник	Работа с учебником Составление рассказа по плану	Буряты Тувинцы хакасы юрта	комб
66			Обобщающий урок по теме: «Высотная поясность»	Обобщить знания полученные в течении года	карта	Зад №1-2 стр.103-104 Тест		Урок обобщения
67	1		Годовая контрольная работа	Проверить знания, полученные в течении года. Развивать память при работе с тестовыми заданиями. Воспитывать внимательность. Усидчивость.	карта	тест		обобщ.
68	1		Повторение изученного за год	Закрепить знания по данному курсу. Развивать пространственную ориентировку при работе с картой.	карта			Урок обобщения