

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Иркутская область, Эхирит-Булагатский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Харатская средняя общеобразовательная школа
МОУ Харатская СОШ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Витязева А.С.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
Харатская СОШ

Коваленков С.М.
Приказ № 118
от «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 352136)

**учебного курса «Алгебра»
для обучающихся 7-9 классов**

с.Харат, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	3		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90]]
2	Алгебраические выражения	27	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90]]
3	Уравнения и неравенства	20	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90]]
4	Координаты и графики. Функции	24	2		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90]]
5	Повторение и обобщение	6	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Понятие рационального числа]]	1			04.09.2023	[[[]]]
2	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1			06.09.2023	[[[]]]
3	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1			07.09.2023	[[[]]]
4	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1			11.09.2023	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	числами]]					
5	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1			13.09.2023	[[[]]]
6	[[Входная контрольная пабота]]	1	1		14.09.2023	[[[]]]
7	[[Сравнение, упорядочивание рациональных чисел]]	1			18.09.2023	[[[]]]
8	[[Сравнение, упорядочивание рациональных чисел]]	1			20.09.2023	[[[]]]
9	[[Сравнение, упорядочивание рациональных чисел]]	1			21.09.2023	[[[]]]
10	[[Степень с натуральным показателем]]	1			25.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de]]
11	[[Степень с натуральным показателем]]	1			27.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382]]
12	[[Степень с натуральным показателем]]	1			28.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e]]
13	[[Степень с натуральным показателем]]	1			02.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be]]
14	[[Степень с натуральным показателем]]	1			04.10.2023	[[[]]]
15	[[Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики]]	1			05.10.2023	[[[]]]
16	[[Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики]]	1			09.10.2023	[[[]]]
17	[[Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики]]	1			11.10.2023	[[[]]]
18	[[Решение основных задач на дроби, проценты из	1			12.10.2023	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	реальной практики]]					
19	[[Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел]]	1			16.10.2023	[[[]]]
20	[[Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел]]	1			18.10.2023	[[[]]]
21	[[Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности]]	1			19.10.2023	[[[]]]
22	[[Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности. Контрольная работа за 1 четверть.]]	1	1		23.10.2023	[[[]]]
23	[[Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности]]	1			25.10.2023	[[[]]]
24	[[Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности]]	1			26.10.2023	[[[]]]
25	[[Контрольная работа по теме "Рациональные числа"]]	1	1		06.11.2023	[[[]]]
26	[[Буквенные выражения]]	1			08.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec]]
27	[[Переменные. Допустимые значения переменных]]	1			09.11.2023	[[[]]]
28	[[Формулы]]	1			13.11.2023	[[[]]]
29	[[Формулы]]	1			15.11.2023	[[[]]]
30	[[Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых]]	1			16.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa]]
31	[[Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных	1			20.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	слагаемых]]					
32	[[Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых]]	1			22.11.2023	[[[]]]
33	[[Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых]]	1			23.11.2023	[[[]]]
34	[[Свойства степени с натуральным показателем]]	1			27.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382]]
35	[[Свойства степени с натуральным показателем]]	1			29.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e]]
36	[[Свойства степени с натуральным показателем]]	1			30.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be]]
37	[[Многочлены]]	1			04.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e]]
38	[[Многочлены]]	1			06.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930]]
39	[[Сложение, вычитание, умножение многочленов]]	1			07.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2]]
40	[[Сложение, вычитание, умножение многочленов]]	1			11.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8]]
41	[[Сложение, вычитание, умножение многочленов]]	1			13.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca]]
42	[[Сложение, вычитание, умножение многочленов]]	1			14.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182]]
43	[[Формулы сокращённого умножения]]	1			18.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
44	[[Формулы сокращённого умножения. Контрольная работа за 1 полугодие]]	1	1		20.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a]]
45	[[Формулы сокращённого умножения]]	1			21.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12]]
46	[[Формулы сокращённого умножения]]	1			25.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2]]
47	[[Формулы сокращённого умножения]]	1			27.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0]]
48	[[Разложение многочленов на множители]]	1			10.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312]]
49	[[Разложение многочленов на множители]]	1			11.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe]]
50	[[Разложение многочленов на множители]]	1			15.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de]]
51	[[Разложение многочленов на множители]]	1			17.01.2024	[[[]]]
52	[[Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"]]	1	1		18.01.2024	[[[]]]
53	[[Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений]]	1			22.01.2024	[[[]]]
54	[[Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений]]	1			24.01.2024	[[[]]]
55	[[Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений]]	1			25.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482]]
56	[[Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений]]	1			29.01.2024	[[[]]]
57	[[Решение задач с помощью уравнений]]	1			31.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
58	[[Решение задач с помощью уравнений]]	1			01.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806]]
59	[[Решение задач с помощью уравнений]]	1			05.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0]]
60	[[Решение задач с помощью уравнений]]	1			07.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e]]
61	[[Линейное уравнение с двумя переменными и его график]]	1			08.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32]]
62	[[Линейное уравнение с двумя переменными и его график]]	1			12.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a]]
63	[[Система двух линейных уравнений с двумя переменными]]	1			14.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c]]
64	[[Система двух линейных уравнений с двумя переменными]]	1			15.02.2024	[[[]]]
65	[[Система двух линейных уравнений с двумя переменными]]	1			19.02.2024	[[[]]]
66	[[Система двух линейных уравнений с двумя переменными]]	1			21.02.2024	[[[]]]
67	[[Решение систем уравнений]]	1			22.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de]]
68	[[Решение систем уравнений]]	1			26.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a]]
69	[[Решение систем уравнений]]	1			28.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6]]
70	[[Решение систем уравнений]]	1			29.02.2024	[[[]]]
71	[[Решение систем уравнений]]	1			04.03.2024	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
72	[[Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"]]	1	1		06.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044]]
73	[[Координата точки на прямой]]	1			07.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76]]
74	[[Числовые промежутки]]	1			11.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2]]
75	[[Числовые промежутки]]	1			13.03.2024	[[[]]]
76	[[Контрольная работа за 3 четверть]]	1	1		14.03.2024	[[[]]]
77	[[Расстояние между двумя точками координатной прямой]]	1			18.03.2024	[[[]]]
78	[[Прямоугольная система координат на плоскости]]	1			20.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e]]
79	[[Прямоугольная система координат на плоскости]]	1			21.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a]]
80	[[Примеры графиков, заданных формулами]]	1			03.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8]]
81	[[Примеры графиков, заданных формулами]]	1			04.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80]]
82	[[Примеры графиков, заданных формулами]]	1			08.04.2024	[[[]]]
83	[[Примеры графиков, заданных формулами]]	1			10.04.2024	[[[]]]
84	[[Чтение графиков реальных зависимостей]]	1			11.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24]]
85	[[Чтение графиков реальных зависимостей]]	1			15.04.2024	[[[]]]
86	[[Понятие функции]]	1			17.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06]]
87	[[График функции]]	1			18.04.2024	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
88	[[Свойства функций]]	1			22.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078]]
89	[[Свойства функций]]	1			24.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe]]
90	[[Линейная функция]]	1			25.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282]]
91	[[Линейная функция]]	1			29.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412]]
92	[[Построение графика линейной функции]]	1			01.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e]]
93	[[Построение графика линейной функции]]	1			02.05.2024	[[]]
94	[[График функции $y = x $]]	1			06.05.2024	[[]]
95	[[График функции $y = x $]]	1			08.05.2024	[[]]
96	[[Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"]]	1	1		13.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a]]
97	[[Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний]]	1			15.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c]]
98	[[Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний]]	1			16.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32]]
99	[[Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний]]	1			20.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0]]
100	[[Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний]]	1			22.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a]]
101	[[Итоговая контрольная работа]]	1			23.05.2024	[[]]
102	[[Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний]]	1			27.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Добавить строку						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение курса 7 класса	3
2	Неравенства	19
3	Приближенные вычисления	18
4	Квадратные корни	12
5	Квадратные уравнения	25
6	Квадратичная функция	14
7	Квадратные неравенства.	10
8	Повторение	1
9	Контрольные работы (в т.ч. входная и итоговая)	8
		102

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Разложение многочленов на множители	1	0	0	04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Алгебраические дроби	1	0	0	06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Входная контрольная работа	1	1	0	07.09.23	
4	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	11.09.23	
5	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	13.09.23	
6	Числовые неравенства	1	0	0	14.09.23	
7	Основные свойства числовых неравенств	1	0	0	18.09.23	
8	Основные свойства числовых неравенств	1	0	0	20.09.23	
9	Сложение и умножение неравенств	1	0	0	21.09.23	

10	Строгие и нестрогие неравенства	1	0	0	25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Неравенства с одним неизвестным	1	0	0	27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Решение неравенств	1	0	0	28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Решение неравенств	1	0	0	02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Решение неравенств	1	0	0	04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.	1	0	0	05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Решение систем неравенств	1	0	0	09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Решение систем неравенств	1	0	0	11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Решение систем неравенств	1	0	0	12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	0	0	16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	0	0	18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Обобщающий урок	1	0	0	19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Контрольная работа №1 по теме	1	1	0	23.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6

	«Неравенства»					
23	Приближенные значения величин. погрешность приближения.	1	0	0		
24	Приближенные значения величин. погрешность приближения.	1	0	0		
25	Оценка погрешности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Оценка погрешности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Округление чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Относительная погрешность	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Относительная погрешность	1	0	0		
30	Практические способы приближенных вычислений	1	0	0		
31	Практические способы приближенных вычислений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Практические способы приближенных вычислений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Практические способы приближенных вычислений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44

34	Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Действия над числами, записанными в стандартном виде	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Действия над числами, записанными в стандартном виде	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Вычисление на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Обобщающий урок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Контрольная работа №2 «Приближенные вычисления»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Арифметический квадратный корень	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Арифметический квадратный корень	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Действительные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Действительные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Квадратный корень из степени	1	0	0	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Квадратный корень из степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Квадратный корень из произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Квадратный корень из произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Квадратный корень из дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Квадратный корень из дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Обобщающий урок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Контрольная работа №3 «Квадратные корни»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Квадратное уравнение и его корни	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Квадратное уравнение и его корни	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Неполные квадратные уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Метод выделения полного квадрата	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Решение квадратных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Решение квадратных уравнений	1	0	0		

59	Решение квадратных уравнений	1	0	0		
60	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	0	0		
61	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	0	0		
62	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1	0	0		
63	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1	0	0		
64	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1	0	0		
65	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0		
66	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0		
69	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй	1	0	0		

	степени.					
70	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1		0		
71	Различные способы решения систем уравнений	1		0		
72	Различные способы решения систем уравнений	1		0		
73	Различные способы решения систем уравнений	1		0		
74	Решение задач с помощью систем уравнений	1		0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Решение задач с помощью систем уравнений	1		0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Обобщающий урок	1		0		
77	Контрольная работа №4 «Квадратные уравнения»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Определение квадратичной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Функция $y = x^2$	1	0	0		
80	Функция $y = ax^2$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4

81	Функция $y = ax^2$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	0	0		
83	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Функция $y = ax^2 + vx + c$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Построение графика квадратичной функции	1	0	0		
86	Построение графика квадратичной функции	1	0	0		
87	Построение графика квадратичной функции	1	0	0		
88	Построение графика квадратичной функции	1	0	0		
89	Обобщающий урок	1	0	0		
90	Обобщающий урок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	<i>Контрольная работа № 5 «Квадратичная функция»</i>	1	1	0		
92	Квадратное неравенство и его решение	1	0	0		
93	Квадратное неравенство и его	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2

	решение					
94	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Метод интервалов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Метод интервалов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Обобщающий урок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	<i>Контрольная работа № 6</i> «Квадратные неравенства.»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1(входная)		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1			
1(1)	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			04.09	
2(2)	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			06.09	
3(3)	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			07.09	
4(4)	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			11.09	
5(5)	Приближённое значение величины, точность приближения	1			13.09	
6(6)	Округление чисел	1			14.09	
7(7)	Прикидка и оценка результатов вычислений Округление чисел	1			18.09	

8(8)	Входная контрольная работа	1			20.09	
9(9)	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			21.09	
	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	2			
1(10)	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			25.09	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
2(11)	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			27.09	
3(12)	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
4(13)	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
5(14)	Биквадратные уравнения	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
6(15)	Биквадратные уравнения	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
7(16)	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			09.10	
8(17)	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			11.10	
9(18)	Решение дробно-рациональных	1			12.10	Библиотека ЦОК

	уравнений					https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
10(19)	Решение дробно-рациональных уравнений	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
11(20)	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			18.10	
12(21)	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		19.10	
13(22)	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			23.10	
14(23)	Контрольная работа №1 по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		25.10	
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1			
1(24)	Уравнение с двумя переменными и его график	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
2(25)	Уравнение с двумя переменными и его график	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
3(26)	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			09.11	
4(27)	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			13.11	
5(28)	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			15.11	
6(29)	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			16.11	
7(30)	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a

	другое — второй степени					
8(31)	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
9(32)	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			23.11	
10(33)	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			27.11	
11(34)	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			29.11	
12(35)	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			30.11	
13(36)	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			04.12	
14(37)	Контрольная работа №2 по теме "Системы уравнений"	1	1		06.12	
	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	2			
1(38)	Числовые неравенства и их свойства	1			07.12	
2(39)	Числовые неравенства и их свойства	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
3(40)	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
4(41)	Линейные неравенства с одной	1			14.12	Библиотека ЦОК

	переменной и их решение					https://m.edsoo.ru/7f43af08
5(42)	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
6(43)	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		20.12	
7(44)	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			21.12	
8(45)	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			25.12	
9(46)	Квадратные неравенства и их решение	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
10(47)	Квадратные неравенства и их решение	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
11(48)	Квадратные неравенства и их решение	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
12(49)	Квадратные неравенства и их решение	1			11.01	
13(50)	Квадратные неравенства и их решение	1			15.01	
14(51)	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
15(52)	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			18.01	
16(53)	Контрольная работа №3 по теме "Неравенства"	1	1		22.01	
	Функции	16				

1(54)	Квадратичная функция, её график и свойства	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
2(55)	Квадратичная функция, её график и свойства	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
3(56)	Квадратичная функция, её график и свойства	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
4(57)	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
5(58)	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
6(59)	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
7(60)	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
8(61)	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
9(62)	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			12.02	
10(63)	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			14.02	
11(64)	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			15.02	
12(65)	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			19.02	
13(66)	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			21.02	
14(67)	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			22.02	

15(68)	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			26.02	
16(69)	Контрольная работа №4 по теме "Функции"	1	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
	Числовые последовательности	15	2			
1(70)	Понятие числовой последовательности	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
2(71)	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
3(72)	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
4(73)	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
5(74)	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
6(75)	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
7(76)	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
8(77)	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e

9(78)	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
10(79)	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			21.03	
11(80)	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			01.04	
12(81)	Линейный и экспоненциальный рост	1			03.04	
13(82)	Сложные проценты	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
14(83)	Сложные проценты	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
15(84)	Контрольная работа №5 по теме "Числовые последовательности"	1	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	18	1			
1(85)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			11.04	
2(86)	Повторение, обобщение и	1			15.04	

	систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции					
3(87)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			17.04	
4(88)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
5(89)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
6(90)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
7(91)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
8(92)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
9(93)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2

10(94)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
11(95)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
12(96)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
13(97)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
14(98)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
15(99)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
16(100)	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				
17(101)	Итоговая контрольная работа	1	1			

18(102)	Обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Алгебра, 7 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алгебра 7. Методические рекомендации Ю.М. Колягин.
2. Учебно-методическая помощь к УМК Алгебра Колягин Ю.М. (7-9)
3. Алгебра 7-8-9. Дидактический материал к учебнику Колягина.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

