

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Харатская средняя общеобразовательная школа
Эхирит-Булагатского района Иркутской области

«Рассмотрена»
на методическом объединении
Протокол № 1 от 20.08.2023г

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
 Витязева А. С

«Утверждаю»
Директор МОУ Харатская СОШ
Коваленков С М
Приказ № 9/2 от 31.08.2023г


Адаптированная рабочая программа
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(лёгкая умственная отсталость)
по предмету «Технология. Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело»

9 класс

На 2023-2024 учебный год

1 год (срок реализации)

Разработчик: учитель технологии

С. Харат 2023 г

Программа рассчитана на 34 недели, 10 часа в неделю, всего 340 часов. Учебники: «Технология. Швейное дело» 9 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина М. «Просвещение» 2010 г;

Планируемые результаты обучения.

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного намetyвания.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Содержание.

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ-

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины-

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. 44 часа

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работы. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Самостоятельная работа Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ План работы на четверть.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.

Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.

Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.

Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.

Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

Инструктаж по ТБ План работы на четверть.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение. Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клинковой юбки с оборками, ночной сорочки.

Самостоятельная работа Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. План работы на четверть.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Виды работы. Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Тематическое распределение часов по технологии (Швейное дело) 5 – 9 классы с ОВЗ.

№	Разделы /класс	5	5	6	7	8	9
		6 ч/нед	8 ч/ нед	8 ч/нед	6 ч/нед	9 ч/нед	10 ч/нед
1	Вводные уроки. Первичный инструктаж по ТБ в производственных помещениях, на рабочем месте и в школе. Организация рабочего места.	1	1	2	1	1	2
2	Организация труда и производства на швейных фабриках.	2	4	10	5		14
3	Элементы материаловедения.	15	20	22	11	24	20
4	Элементы машиноведения.	18	20	20	14	14	32
5	Машинные работы	12	12	3	34		13
6	Ручные работы	62	83	27	8		13
7	Конструирование и моделирование швейных изделий. Работа с готовыми выкройками в журналах мод.			27	20	18	20
8	Технология изготовления швейных изделий	41	105	102	49	180	142
9	Поузловая обработка образцов швейных изделий			36	37	52	79
10	Отделка швейных изделий. Рукоделие	32		5	14	18	
11	Ремонт одежды	16	20	14	10	9	
	Повторение пройденного материала	7	7	4	1	1	5
	Итого	204	272	272	204	306	340

Учебно-тематический план по технологии (швейное дело) 9 класса с ОВЗ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Лабораторные и практические работы	Проектные, тестовые, творческие, экскурсии и др. (учитывая специфику предмета)
1	Вводные уроки. Первичный инструктаж по ТБ в производственных помещениях, на рабочем месте и в школе. Организация рабочего места.	2			
2	Организация труда и производства на швейных фабриках.	14	1		
3	Элементы материаловедения.	20	1	10	
4	Элементы машиноведения.	32	1	12	
5	Машинные работы	13		5	
6	Ручные работы	13		5	
7	Конструирование и моделирование швейных изделий. Работа с готовыми выкройками в журналах мод.	20		18	
8	Технология изготовления швейных изделий	142		100	
9	Поузловая обработка образцов швейных изделий	79		30	
10	Отделка. Швейных изделий. Рукоделие				
11	Ремонт одежды				
	Повторение и итоговый урок	5			

	Итого	340	3	180	
--	-------	-----	---	-----	--

Календарно-тематический план по технологии (швейное дело) в 9-к специальном (коррекционном) классе (10 часов в неделю)						
---	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Элементы содержания 9 –к класс	Требования к уровню подготовки	Вид конт роля.	дата	
							прогр ам	факт ич
1	2	3	4	5	6	7		
	Ичетверть 45 часов							
	РАЗДЕЛ «ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ» - 2 часа							
1 2	Цели и задачи обучения.	2	Ввод ный	Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению. Правила техники безопасности. Распределение рабочих мест.	Иметь представление о профессии швеи, целях и задачах на предстоящий учебный год. Знать правила техники безопасности; уметь использовать их на практике.	Бесед а.		
				Волокна, тканей и нетканых материалы. 20 часов.				
3 4	Получение синтетические волокна. &16	2	Изуч ение новог о матер иала	Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их свойство. Прокладочные, утепляющие материалы.	Знать: Какова технология производства химических текстильных волокон. Для чего необходимо знать волокнистый состав тканей. Какими свойствами обладают вискозные ткани. Уметь: определять состав ткани	Опро с		
5 6	Свойства и применение синтетических волокон. &17	2	Изуч ение новог о матер иала	Наиболее распространённые виды синтетических волокон- капрон, лавсан, нитрон, хлорин, спандекс, эластан. Их физико-гигиенические свойства, внешний вид, применение, признаки горения.	Знать какие такни вырабатываются из синтетических волокон, свойства микроволокон, символы по уходу за тканью. Уметь распознавать по внешним признакам, по горению волокна.	Опро с		
7 8	Сведения о классификации ткани. &18	2	Изуч ение новог	Ткани различают по волокнистому составу, по плотности, по строению нитей и пряжи, по способу переплетения,	Знать классификацию тканей, однородные, неоднородные, смесовые ткани; комплексные,	Опро с		

			о матер иала	по лицевой и изнаночной сторонам, по цвету, по фактуре ткани, назначению.	текстурированные (высокообъемные), фасонные нити; кручёная, фасонная, пряжа; уметь определять лицевую и изнаночную стороны, рисунки на поверхности ткани в процессе ткачества.			
9 10	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. & 19	2	Изуч ение новог о матер иала	Ткани, выработанные из различных по строению видов синтетических нитей (одинокых, комплексных, текстурированных и фасонных) и волокон в чистом виде и в сочетаниях с другими нитями и волокнами. Блузочные, сорочечные, платьевые, плащевые и курточные	Знать ассортимент тканей, уметь определять вид отделки- лаке (блеск), водоотталкивающая пропитка, водонепроницаемые плёночные покрытия с цветовыми добавками под перламутр, золото, серебро...	Опро с		
11 12	Определение волокнистого состава тканей. & 20	2	Прак тичес кая работ а	Лабораторный метод с помощью микроскопа и хим реактивов. Органолептический метод основан на определении с помощью органов чувств человека- зрение, осязание, обоняние.	Уметь с помощью зрения определять цвет, блеск, гладкость, ворсистость поверхности, переплетение, извитость, особенности горения. На ощупь- мягкость, жёсткость, прочность, растяжимость, несминаемость ткани, теплоту или прохладу на ощупь. Обоняние- определять запах, выделяемый волокнами при горении.	Контр оль		
13 14	Технологические свойства тканей. &21	2	Изуч ение новог о матер иала	Свойства зависят от свойств волокон, переплетения, отделки- сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию.	Знать от чего зависят технологические свойства тканей, уметь применять на практике знания для устранения отрицательных свойств или избегать проявления их в технологической обработке ткани.	Опро с		
15 16	Технологические свойства тканей из	2	Изуче ние	Особенности свойств тканей из синтетических волокон, затрудняющие	Знать сложности обработки тканей из синтетических волокон, режимы	Опрос		

	синтетических волокон. & 22		новог о матер иала	раскрой, обработку.	ВТО			
17 18	Определение технологических свойств тканей. С 50	2	Практ ическ ая работ а	Определение технологических свойств тканей на образцах с заполнением таблицы.	Практически определить технологические свойства по предложенным образцам.			
19 20	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.&23	2	Изуче ние новог о матер иала	Ассортимент тканей из натуральных волокон, обновление за счёт добавления химических волокон и нитей, металлических нитей, разнообразием переплетения и отделки.	Знать джинсовые ткани (деним, джинсовая тафта, шамбри, стретч), ворсовые ткани (бархат, плюш, вельвет, велюр); ткани с металлической нитью (волока, плющенко, люрекс, с светоотражающими элементами); ткани с жатым эффектом (клоке, двухслойные ткани).	Опрос		
21 22	Нетканые материалы. &24	2	Изуче ние новог о матер иала	Процесс минует прядение и ткачество или из пряжи без процесса ткачества. Холстопробивной способ, нитепрошивной, тканепрошивной, клеевой, валяльный способы.	Знать: Для чего используют нетканые материалы. Какую информацию содержат символы на маркировочных лентах. Уметь: определять состав материала и правильное применение по назначению.	Опрос		
			Промышленные швейные машин- 32 часа					
23 24	Машинные стежки и строчки.& 1	2	Изуч нов матер иала.	Сведения о видах стежков строчек, способы их образования. Классификация. Свойства. Челночного и цепного стежка.	Иметь представление о классификации стежков и строчек по способу переплетения. Знать свойства и преимущества.	Теку щий: фронт устно прос		
25 26	Виды и обозначения швейных машин.&2	2	Изуч ение нов матер	Назначения, устройства, принцип работы и образования стежка. Универсальные, специальные, неавтоматизированные, полуавтоматы, челночного и цепного	Иметь представление о классификации швейных машин, по принципу образования стежка и назначению. Знать обозначение	Теку щий: фронт устн		

			иала	стежка.	промышленных шв машин.	опрос		
27 28	Общие сведения о швейных машинах. &3	2	Изучение нов матер	Основные части швейных машин. Рабочие механизмы швейных машин, подбор машинных игл и ниток для шитья.	Иметь общее понятие об устройстве рабочих механизмов швейной машины. Знать подбор игл и ниток.	Текущий: фронт устн опрос		
29 30	Прямострочные одноигольная швейная машина челночного стежка. &4	2	Изучение нов матер иала	Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины 97-А класса и 1022-М класса ОАО «Орша». Заправка машины. Регуляторы натяжения нитей. Намотка.	Иметь представление о предназначении швейных машин 97-А класс и 1022-М класса ОАО «Орша».	Текущий: фронт устн опрос		
31 32	Прямострочные двухигольные швейные машины челночного стежка.&5	2	Изучение нов матер иала	Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины 852*5 класса ПМЗ. Заправка машины. Регуляторы натяжения нитей. Намотка. Установка игл.	Иметь представление о предназначении швейной машины 852*5 класса ПМЗ.	Текущий: фронт уст опрос		
33 34	Образование цепных стежков.&6	2	Изучение нов матер	Процесс образования цепного стежка. Схема. Рабочие органы участвующие в образовании цепного стежка.	Иметь представление об образовании цепного стежка.	Текущий: опрос .		
35 36	Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка.&7	2	Изучение новог о матер иала	Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины: регулятор строчки, регулятор натяжения верхней нитки,	Иметь общее понятие об устройстве. Знать назначение, принцип действия регуляторов, и работы швейной машины. 2222-М класса ОАО «Орша»	Текущий: фронт устны й опрос		
37 38	Обметочная швейная машина.&8	2	Изучение нов матер иала	Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины. Заправка машины. Подключение и отключение электропривода. Регулировка натяжения ниток зависимости от толщины прошиваемых тканей. 51-А класса ПМЗ	Уметь готовить швейную машину к работе, производить пуск и остановку машины, регулировать скорость. Знать правила техники безопасности.	Текущий: фронт устн опрос		
39	Стачивающее-	2	Изуч	Стачивание деталей с одновременной	Иметь представление о	фронт		

40	обметочная швейная машина. &9		ение нов материала	обрезкой срезов деталей. Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины. Заправка машины.	стачивающее-обметочных швейных машин МО-735 класса «Джуки»	альны й устн опрос		
41 42	Швейные машины потайного стежка.&10	2	Изучение нов матери	Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины. Заправка машины. Машины однострочного цепного потайного стежка, заправка и принцип работу и смазки.	Знать виды подшивочных машин 285-А класс ПМЗ, для втачивания рукава 302 кл ПМЗ, для соединения пояса и верха юбки, брюк 652-2 кл РЗЛМ	фронт альны й устн опрос		
43 44	Швейные машины-полуавтоматы. &11	2		Функции оператора при работе, регулировки на машине-полуавтомате	Знать чем отличаются шв машины –полуавтоматы от неавтоматизированных шв машин.	фронт устно прос.		
45 46	Петельные швейные машины-полуавтоматы.&12	2	Изуч нов материала	Разновидности. Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины. Заправка машины. Виды петель, прямые без глазка, прямые с глазком.	Иметь представление о петельных швейных машин- полуавтоматах. 25-1 класс ПМЗ	фронт альну стноп рос		
47 48	Закрепочные швейные машины-полуавтоматы. С 29.&13	2	Изуч нов материала	Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины. Заправка машины	Иметь представление о закрепочных швейных машин-полуавтоматах. 220-М класс ОАО «Орша»	фронт устн опрос .		
49 50	Пуговичные машины-автоматы. С 30 &14	2	Изучение нов матер	Разновидности. Назначение. Устройство и принцип действия швейной машины. Заправка машины. ТБ	Иметь представление о пуговичных швейных машин-полуавтоматах. 1095 кл ПМЗ, 1595-кл ПМЗ, 59-М кл ПМЗ,	фронт устн опрос		
51 52	Приспособления к промышленным швейным машинам. «Швейное дело» 9 класс с 32 &15	2	Изучение новог о матер иала	Правила работы на машине при стачивании швов с посадкой верхней или нижней ткани. Назначение и конструкция различных приспособлений к машинам: линейки-направителей, рубильников, запошивателей. Лапки для	Знать применение приспособлений. Уметь менять лапки и приспособления.	Теку щий: фронт устн опрос		

53 54	Приспособления к промышленным швейным машинам. «Швейное дело» 9 класс с 32 &15	2	практ	сборок, втачки шнура, прокладки кромки, настрочки сутаж. Приспособления для обтачки деталей лентой и тесьмой.		Практ работ а		
				Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. 26 часов				
55 56 57 58 59	Моделирование рукавов. &25	5	Изуч новог о матер иала	Используя выкройку прямого рукава, можно изготовить выкройки рукавов различных фасонов: прямого, расширенного книзу, «фонарик», «крылышко» и другие.	Уметь , используя основу выкройки прямого рукава смоделировать различные фасоны рукавов	Опрос		
60 61 62 63	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. &26	4	Прак тичес кая работ а	Практически выполнить образец рукава «фонарик» с одинарной сборкой на резинке.	Знать и уметь применять практические навыки и умения в ручных и машинных работах для обработки образца.	Контр оль		
64 65 66 67	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.	4	Изуче ние новог о матер иала	Практическая работа по обработке нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.	Знать и уметь применять практические навыки и умения в ручных и машинных работах для обработки образца.	Опро с		
68 69 70 71 72	Плосколежащие воротники. Построение чертежа в М 1:4. &27	5	Изуче ние новог о матер иала	Ознакомить с одним из видов воротников. Роль воротника для одежды как отделочной детали. Ткани для съёмных воротников. Практически выполнить построение чертежа плосколежащего воротника в М 1:2.	Знать и уметь работать с чертежами, пользоваться масштабной линейкой.	Опро с		

73 74 75 76	Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной на образце. &28	4	Изучение нового материала	Плосколежащий воротник обрабатывают обтачным или окантовочным швом и соединяют с горловиной с помощью подкройной обтачки либо двойной косой обтачки.	Знать и уметь применять практические навыки и умения в ручных и машинных работах для обработки образца.	Опрос		
77 78 79 80	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	4	Изучение нового материала	Практическое выполнение соединения плосколежащего воротника с Головиной изделия с помощью двойной косой обтачкой.	Знать и уметь применять практические навыки и умения в ручных и машинных работах для обработки образца.	Опрос		
	Всего за 1 четверть 9-к	80						
	2 четверть	80						
				Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. 80 часов				
81 82 83 84	Платья, отрезное по линии талии или по линии бёдер. &29	4	Изучение нового материала	Основные детали кроя платья, отрезного по линии талии или бёдер. Выбор для платья фасона, ткань, отделку.	Уметь выполнять эскиз платья, детали кроя.	Опрос		
85 86 87 88	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4. &30	4	Практическая	Научить пользоваться готовыми выкройками для моделирования отрезного по линии талии.	Знать и уметь работать с чертежами, пользоваться масштабной линейкой.	Контроль		
89 90 91 92	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	4	Практическая	Научить пользоваться готовыми выкройками для моделирования отрезного по линии бёдер.	Знать и уметь работать с чертежами, пользоваться масштабной линейкой.	Контроль		
93 94	Соединение лифа с юбкой. &31	4	комбинированная	Соединение лифа с юбкой разными способами обработки в зависимости от	Знать последовательность обработки изделия до этого узла	Опрос		

95 96			ан	модели, ткани. Последовательность.	уметь правильно подбирать способ обработки			
97 98 99 100	Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками)	4	комбинирован	Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками). Лиф и юбка с вытачками – технология обработки талиевых вытачек от среза и соединение лифа с юбкой.	Знать и уметь применять знания в обработке талиевых вытачек от среза и соединение лифа с юбкой.	Опрос		
101 102 103 104	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками)	4	комбинирован	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками). Технология обработки срезов юбки и лифа машинной сборкой	Знать и уметь применять знания в обработке срезов юбки и лифа машинной сборкой	Опрос		
105 106 107 108	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	4	комбинирован	Соединение лифа с юбкой накладным швом. Технология обработки среза лифа и соединение его с юбкой накладным швом.	Знать и уметь применять знания в обработке среза лифа и соединение его с юбкой накладным швом.	Опрос		
109 110 111 112	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии (бёдер) &32	4	комбинирован	Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.	Знать и уметь применять знания в приёмах моделирования лёгкого платья с отрезной талией.	Опрос		
113 114 115 116	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии (бёдер) &33	4	комбинирован	Подготовка ткани к раскрою (определение направления долевой нити, рисунка на ткани, ворса, дефектов ткани). Экономная раскладка лекал на ткани с учётом направления д/н, рисунка, ворса.	Знать и уметь применять знания подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей, обмеловка и прибавка припусков на швы по таблице в зависимости от вида ткани.	Опрос		
117 118 119 120	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою	4	комбинирован	Подготовка ткани к раскрою. (определение направления долевой нити, рисунка на ткани, ворса, дефектов ткани). Экономная раскладка лекал на ткани с учётом направления д/н, рисунка, ворса. Раскладка лекал изделия на ткань. Разметка припусков на швы	Знать: Чем отличаются детали кроя от деталей выкройки. Какие требования нужно выполнять при раскрое. Как выкроить косую бейку под углом 45° к долевой нити Уметь: определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие,	Опрос		

					раскладывать лекала, обмелять.			
121 122 123 124	Практическая работа. Раскрой	4	Практическая	Подготовка ткани к раскрою (определение направления долевой нити, рисунка на ткани, ворса, дефектов ткани). Экономная раскладка лекал на ткани с учётом направления д/н, рисунка, ворса.	Знать и уметь применять знания подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей, обмеловка и прибавка припусков на швы по таблице в зависимости от вида ткани.	Контроль		
125 126 127 128	Практическая работа. Подготовка деталей кроя платья к обработке.	4	Практическая	Перенос меловых и контрольных линий и точек на деталях кроя.	Знать: Способы перенесения линий выкройки на ткань.	Контроль		
129 130 131 132	Практическая работа. Подготовка платья к примерке.	4	Практическая	Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия. Сметачные работы: сметать плечевые, талиевые и нагрудные вытачки, боковые и плечевые швы со стороны спинки, заметать низ со стороны спинки, заметать низ изделия. Проведение первой примерки по плану.	По какой линии прокладывают сметочные строчки. Уметь: готовить изделие к примерке	Контроль		
133 134 135 136	Практическая работа. Проведение первой примерки.	4	Практическая	Исправления дефектов (широки или узко, уточнить длину и глубину вытачек).	Знать последовательность подготовки изделия к первой примерки, проведение примерки: уточнить посадку и посадку изделия на фигуре, прилегание по горловине и проймам, место расположения вытачек, уточнение низа изделия, наметить застёжку, наметать рукав по пройму на фигуре, исправления дефектов (широки или узко, уточнить длину и глубину вытачек).	Контроль		
137 138 139 140	Практическая работа. Исправление дефектов	4	Практическая	Познакомить с технологией стачивания плечевых швов. Обработкой среднего шва спинки. Правилами ТБ и БТ	Знать: Чем отличаются обработка вытачек на талии в платье и в юбке. Зачем при обработке среднего шва спинки нужно установить большую длину стежка в области разреза под застёжку и разрез.	Контроль		
141 142 143 144 145 146 147	Практическая работа. Пошив платья.	8	Практическая					

148								
149 150 151 152 153 154 155 156	Практическая работа Пошив платья.	8	Практическая	Познакомить с последовательностью обработки горловины подкройной обтачкой, косой бейкой по модели	<i>Уметь:</i> выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ .	Контроль		
157 158 159 160	Практическая работа. Окончательная отделка. Пришивание фурнитуры.	4	Практическая	Познакомить с обработкой низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательной отделки изделия.	Знать: Какими способами можно обработать нижний срез изделия. Какую фурнитуру используют для проектного изделия. <i>Уметь:</i> подготовить изделие к проверке	Контроль		
	Всего за 2 четверть 9-к класс	80						
	За 3 четверть	100						
				Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод. 14 часов				
161 162	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. &34	2	Практическая	Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.	Знать и уметь применять полученные навыки в работе с журналом «МОД», готовыми лекалами, подбирать по размеру. Росту.	Контроль		
163 164	Перевод чертежей деталей выкроек в натуральную величину.	2	Практическая работ	Перевод чертежей деталей выкроек в натуральную величину. Выбор модели по своим меркам, прочитав описание фасона, найти чертежи с перенести на кальку.		Контроль		
165 166	Изготовление выкроек по чертежам одежды	2	Практическая	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе обычно 1:10, работать с миллиметровой бумагой	Знать названия деталей и все линии на лекалах. Уметь строить чертёж с использованием чертёжных линий и	Контроль		

	в уменьшенном масштабе.&35				инструментов.			
167 168	Проверка выкройки в соответствии с особенностями фигуры. &36	2	Практическая	Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.	Знать свои размерные признаки и уметь проверять выкройки в соответствии со своими мерками.	Контроль		
169 170 171 172 173 174	Практическая работа. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. С 112	6	Практическая работа	Практическая работа. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Увеличение или уменьшение Дст, Дпт, Сг2, Шп, Вг.	Знать свои размерные признаки и уметь проверять выкройки в соответствии со своими мерками.	Контроль		
				Организация труда и производства на швейных фабриках. 14 уроков.				
175 176	Виды производства одежды. &37	2	Изучение нового материала	Производство с современным шв оборудованием, с механизацией раскройных процессов и процессов влажно-тепловой обработки. Массовое производство одежды и пошив по индивидуальным заказам с двумя примерками.	Иметь понятия об отличиях и особенностях производства одежды массового и индивидуального пошива.	Опрос		
177 178	Структура швейного предприятия. &38	2	Изучение нового материала	Производственные цеха, материальный склад, склад готовой продукции, органы административного управления (генеральный директор и его замы-отдел управления производством и качеством, отдел гл механика, отдел планирования произ-ва, труда и заработной платы, бухгалтерский отдел, коммерческий отдел, отдел кадров)	Иметь понятия о подразделениях, которые обязательно входят в состав административно- хозяйственного управления швейной фабрики.	Опрос		
179 180	Производственный технологический процесс	2	Изучение нового	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и	Иметь понятия о цехах, имеющих на шв фабрике, их функции, виды работ.	Опрос		

	изготовления одежды. &39		о материала	конструировании изделий для массового производства.. экспериментальный цех, подготовительный и раскройные, швейные и отделочные цеха. Бригадная форма организации труда.			
181 182	Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Терминология. &40	2	Изучение материала	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов.	Знать виды оборудования, применяемые для ВТО, режим.	Опрос	
183 184	Основные рабочие профессии швейного производства. &41	2	Изучение нового материала	Названия профессий определяет «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих». Разряд. Разряды по существующей тарифной сетке.	Иметь понятия об основных рабочих профессиях швейного производства- контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник (утюжильщик).	Опрос	
185 186	Сведения о трудовом законодательстве. &42	2	Изучение нового материала	Право на труд. Труд молодежи. Приём на работу. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Охрана труда.	Иметь понятия о трудовом договоре, трудовой книжке, окладе, заработной плате, тарифных ставках, дисциплине труда. Виды документов для оформления на работу.	Опрос	
187 188	Безопасность труда на швейных предприятиях. &43	2	Изучение нового материала	Требования к оборудованию швейного производства. Безопасность труда на швейной фабрике.	Знать и строго выполнять ТБ на шв предприятиях на разных этапах производства.	Опрос	
				Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. 22 ч			
189 190 191	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. &44	3	Изучение нового материала	Изготовление лекал (лекала-оригиналы, шаблоны, рабочие, вспомогательные. Маркирование. Раскладка и обводка лекал. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и	Знать в условиях промышленного швейного производства раскрой деталей по спец лекалам и последовательность.	Опрос	

			иала	припусков на швы. Настиление ткани и раскрой. Проверка качества, нумерация и комплектование кроя.				
192 193 194 195	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. &45	4	Изучение нового материала	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья зависит от модели изделия, наличия дополнительных деталей – воротника, рукавов, карманов, застёжки и т.д..	Знать последовательность пошива прямого цельнокроеного платья зависит от модели изделия, наличия дополнительных деталей – воротника, рукавов, карманов, застёжки и т.д. на швейной фабрике.	Опрос		
196 197 198	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. С 136	3	Практическая работа	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	Знать и уметь применять полученные навыки и умения в обработке срезов пройм обтачным швом.	Контроль		
199 200 201	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. &46	3	комбинированной	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	Знать за счёт чего достигается свободная форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя.	Опрос		
202 203 204 205 206 207	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. &47	6	комбинированной	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	Знать последовательность пошива прямого цельнокроеного платья зависит от модели изделия	Опрос		
208 209 210	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой. &48	3	Изучение нового материала	Последовательность технологической обработки соединения рукава рубашечного покроя с проймой. Применение инструментов, приспособлений, принадлежностей в ходе работы.	Знать последовательность технологической обработки соединения рукава рубашечного покроя с проймой. Применение инструментов, приспособлений, принадлежностей в ходе работы.	Опрос		
				Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 18 часов				

211 212 213 214	Сведения о верхней поясной одежде. &49	4	Изучение нового материала	Сведения о верхней поясной одежде- юбки, брюки, юбки-брюки, шорты. Юбки бытовые, форменные. По силуэту- прямые, клешевые, клиньевые, по количеству швов. С отделками- кокетка, склады. Брюки по назначению- повседневные, домашние, спортивные, рабочие, форменные, для отдыха, для торжественных случаев. Джинсы.	Знать сведения о верхней поясной одежде- юбки, брюки, юбки-брюки, шорты силуэтах и назначении.	Опрос		
215 216 217 218	Ткани для пошива поясных швейных изделий.&50	4	Изучение нового материала	Ткани для пошива поясных швейных изделий могут быть из натуральных, химических и смесовых волокон. Должны обладать следующими свойствами- упругость, прочность, несминаемость.	Знать свойства и уметь подбирать ткани для поясных изделий, назначения, по сезону.	Опрос		
219 220 221 222 223	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.&51	5	Изучение нового материала	Особенности производства поясных изделий в массовом пошиве. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	Знать особенности производства поясных изделий в массовом пошиве подбор лекал и последовательность изготовления на швейных фабриках с учётом всех усложняющих элементов.	Опрос		
224 225 226 227 228	Последовательность пошива поясных швейных изделий.&52	5	Изучение нового материала	Последовательность пошива поясных швейных изделий в массовом пошиве. Особенность ВТО брючных полотнищ.	Знать особенности производства поясных изделий в массовом пошиве подбор лекал и последовательность изготовления на швейных фабриках с учётом всех усложняющих элементов.	Опрос		
				Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. 32 часов.				
229 230 231	Обработка шлевок. &53	3	Комбинированная	Обработка шлевок – детали одежды, служащей для закрепления и удержания на изделие отделочных деталей (пояса, шарфа)	Знать назначение шлёвок.	Опрос		
232 233 234	Обработка шлевок для юбки на образце. С 153	3	Практическая работа	Практическая работа по обработке шлевок для юбки на образце	Знать и уметь практически применять навыки в изготовлении шлёвки. Проверка качества работы.	Контроль		

235 236 237	Обработка гладких накладных карманов. &54	3	Изуч нов матер иала	Обработка гладких накладных карманов различных форм, размеров, отделки, месторасположения.	Знать обработку гладких накладных карманов различных форм, размеров, отделки, месторасположения.	рисун ки		
238 239 240	Обработка гладкого накладного кармана на образце. с 156	3	Практ работ а	Практическая работа по изготовлению гладкого накладного кармана на образце. Последовательность обработки. ТБ	Знать и уметь практически применять навыки в изготовлении гладкого накладного кармана на образце. Поверка качества работы.	Контр оль		
241 242 243	Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой) с 157	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по изготовлению гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой). Последовательность обработки. ТБ	Знать и уметь практически применять навыки в изготовлении гладкого накладного кармана(верхний срез обработан подкройной обтачкой) на образце. Поверка качества работы.	Контр оль		
244 245 246	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» &55	3	Изуч нов матер иала	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» настрочным швом с двумя отделочными швами.	Знать соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» настрочным швом с двумя отделочными швами.	Опрос		
247 248 249	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	3	Практ ическ ая работ а	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце. ТБ	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце. Поверка качества работы.	контр оль		
250 251 252	Обработка застежки в среднем шве. &56	3	Изуч нов матер	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии тесьмой молнией. Машины для обработки застежки.	Знать последовательность обработки застежек в поясном изделии тесьмой молнией.	Опрос		
253 254 255	Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце. С 161	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа. Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце. ТБ	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце. Поверка качества работы.	Контр оль		

256 257 258	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.&57	3	Изуче ние нов матер	Новейшая технология обработки пояса притачным швом. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	Знать последовательность обработки пояса брюк или юбки. Приспособления.	Опрос		
259 260	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) с 164	2	Практ ическ ая работ а	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. ТБ	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении образца верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Поверка качества работы.	Контр оль		
	Всего за 3 четверть 9-к кл	100						
	Четвёртая четверть	80						
261 262 263 264	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (вторым способ) с 168	4	Практ ическ ая работ а	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (вторым способ) изготовление шлёвок, притачивание вешалок. ТБ	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении образца верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Поверка качества работы.	Контр оль		
				Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. 21часов.				
265 266 267	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.&58	3	Изуче ние новог о матер иала	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Кулиска – полоска ткани, которая настрачивается на изделие с изнаночной или лицевой стороны для продёргивания резинки, тесьмы, шнура, пояса.	Знать обработку верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму разными способами. Её назначение.	фронт альны й устны й опрос.		
268 269 270	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по обработке верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце одним из способов.	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении образца верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму. Поверка качества работы.	Контр оль выпол нения.		
271	Обработка	3	Изуче	Обработка нижнего среза юбки вподгибку	Знать способы обработки нижнего	фронт		

272 273	нижнего среза юбки. &59		ние нов матер иала	с открытым или закрытым срезом, окантовочным швом. Выбор зависит от модели изделия и вида ткани.	среза юбки и уметь выбирать в зависимости от модели и вида ткани.	устны й опрос.		
274 275 276	Обработка нижних срезов брюк.&60	3	Изуче ние новог о матер иала	Обработка нижних срезов брюк вподгибку с открытым или закрытым срезом, резиновой тесьмой, цельнокроеными, притачными и настрочными манжетами. Выбор зависит от модели изделия и вида ткани, направления моды.	Знать способы обработка нижних срезов брюк и уметь выбирать в зависимости от модели и вида ткани.	Теку щий: фронт устны й опрос.		
277 278 279	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. С 174	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по бработке нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой).	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении образца нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой). Поверка качества работы.	Контр оль		
280 281 282	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по обработке нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении образца нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой Поверка качества работы.	Контр оль		
283 284 285	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по обработке нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении образца нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. Поверка качества работы.	Прове рка практ работ ы		
				Изготовление брюк на основе готовой выкройки 54 часов				
286 287 288	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. &61 Анализ изделия и планирование	3	Изуче ние новог о матер	Прямые брюки с застежкой в среднем шве для повседневной носки, из плотной гладкокрашеной ткани, хлопка или с добавлением синтетических волокон, прямые, длинные. План	Знать последовательность изготовления брюк, названия деталей и уметь подбирать соответствующую ткань.	Теку щий: фронт устны й		

	работы.		иала	последовательности изготовления брюк.		опрос.		
289 290 291	Изготовление выкройки прямых брюк. С 180	3	Практическая работа	Изготовление выкройки прямых брюк по образцу. Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.	Знать и уметь изменять стандартную выкройку прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Поверка качества работы.	Контроль за действиями.		
292 293 294	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой. С182	3	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	Знать последовательность по подготовке ткани к раскрою, раскладки выкройки и раскрою. Поверка качества работы.	Контроль качества.		
295 296 297	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	3	Практическая работа	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	Знать последовательность по подготовке деталей кроя к обработке и примерке. Уметь практически выполнять. Поверка качества работы.	Контроль качества		
298 299 300	Проведение примерки брюк. С 184	3	Практическая работа	Проведение примерки брюк.	Знать последовательность по подготовке и проведению примерки брюк. Уметь практически выполнять. Поверка качества работы.	Контроль качества		
301 302 303	Обработка шлевок.	3	Практическая работа	Практическая работа по обработке шлевок.	Знать и уметь практически применять навыки в изготовлении шлёвки. Поверка качества работы.	Контроль		
304 305 306	Обработка накладных карманов.	3	Практическая работа	Практическая работа по изготовлению гладкого накладного кармана. Последовательность обработки. ТБ	Знать и уметь практически применять навыки в изготовлении гладкого накладного кармана и соединению карманов с деталями передних половинок. Поверка качества работы.	Контроль за действиями		
307 308 309	Соединение карманов с деталями передних половинок.	3	Практическая работа	Практическая работа по соединению карманов с деталями передних половинок.		Контроль за действиями		
310	Обработка пояса.	3	Практи	Обработка верхнего среза поясного		Контр		

311 312			ическ ая работ а	изделия притачным поясом (одним из способов) с шлёвками, притачивание вешалок. ТБ	применять навыки в обработке верхнего среза поясного изделия одним из выбранных способов. Поверка качества работы.	оль за дейст виями .		
313 314 315	Обработка вытачек.	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по обработке вытачек на верхнем срезе задних и передних полотнищ брюк или замена их на защипы. ТБ.	Знать и уметь практически применять навыки в обработке вытачек на верхнем срезе задних и передних полотнищ брюк или замена их на защипы. ТБ. Самоконтроль.	Контр оль за дейст виями .		
316 317 318	Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов.	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по соединению боковых, шаговых срезов поясного изделия «джинсовым швом» настрочным швом с двумя отделочными швами, стачным взаутюжку в зависимости от модели	Знать и уметь практически применять навыки в обработке боковых, шаговых срезов поясного изделия «джинсовым швом» настрочным швом с двумя отделочными швами, стачным взаутюжку в зависимости от модели. ТБ. Самоконтроль	Прове рка практ ическ ой работ ы		
319 320 321	Обработка среднего среза.	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по обработке среднего среза брюк стачным швом вразутюжку, взаутюжку, «джинсовым швом» в зависимости от выбранной модели.	Знать и уметь практически применять навыки по обработке среднего среза брюк стачным швом вразутюжку, взаутюжку, «джинсовым швом» в зависимости от выбранной модели. ТБ. Самоконтроль	Прове рка практ ическ ой работ ы		
322 323 324	Обработка застежки.	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа. Обработка застёжки в среднем шве тесьмой молнией на образце. ТБ	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении застёжки в среднем шве тесьмой молнией на образце. Поверка качества работы.	Прове рка практ ическ ой работ ы		
325 326 327	Обработка среза сидения.	3	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по обработке среднего среза брюк стачным швом вразутюжку, взаутюжку, «джинсовым швом» в зависимости от выбранной модели.	Знать и уметь практически применять навыки по обработке среднего среза брюк стачным швом вразутюжку, взаутюжку, «джинсовым швом» в зависимости	Прове рка практ ическ ой работ ы		

					от выбранной модели. ТБ. Самоконтроль качества			
328 329	Обработка верхнего среза.	2	Практ работ а	Практическая работа по обработке верхнего среза юбки одним из изученных способов.	Знать и уметь практически применять навыки в выполнении образца верхнего среза юбки по модели. Поверка качества работы.	Прове рка практ раб-ы		
330 331	Обработка нижнего среза.	2	Практ ическ ая работ а	Практическая работа по обработке нижних срезов брюк вподгибку с открытым или закрытым срезом, резиновой тесьмой, цельнокроеными, притачными и настрочными манжетами. Выбор зависит от модели изделия.	Знать и уметь практически применять навыки по обработке нижних срезов брюк вподгибку с открытым или закрытым срезом, резиновой тесьмой, цельнокроеными, притачными и настрочными манжетами. ТБ. Самоконтроль качества.	Прове рка практ ическ ой работ ы		
332 333 334	Окончательная отделка изделия.	3	Практ работ а	ВТО. Чистка, удаление ниток временного соединения, меловых линий. Пришивание фурнитуры.	Знать и уметь практически применять навыки по ВТО. Самоконтроль качества	Контр оль выпол		
335 336 337	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии тали. &62	3	Изуче ние новог о матер иала	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии для повседневной носки. Выбор вариантов отделки, ткани.	Знать и уметь применять навыки по изготовлению лекал, последовательности раскроя и обработки деталей коя, пошив изделия, окончательная отделка и чистка. ВТО	Фронт альны й опрос		
338 339	Повторение пройденного материала	2						
340	Итоговый урок	1		Подведения итогов и знаний у обучающихся. Тесты к экзаменам.				
	Всего за четверть	4	80					
			Всего за год 9-к (10 часов в неделю) 340часа					

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль. Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.