

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Харатская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Соколова Н.Ю. *Н.Ю. Соколова*
Протокол №1
от 29.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ Харатская СОШ
Витязева А.С. *А.С. Витязева*

«Утверждено»

Директор МОУ Харатская СОШ
Коваленков С.М. *С.М. Коваленков*
Приказ № 118 от 31.08.2023г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык» уровня основного общего
образования, обеспечивающая реализацию ФГОС для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями**

6-9-к классы (1 вариант)

Учитель: Мясникова Н.В.

Харат 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" V - IX классы составлена на основании приказа от 24 ноября 2022 г. N 1026Об утверждении федеральнойадаптированной основной общеобразовательной программыобучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Русский язык".

Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

20.2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных.

Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных

окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему; установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Учебно- тематическое планирование(6к)

№	Наименование разделов	Количество часов	Уроки Р/Р	Контрольные диктанты
1	Повторение	7	2	2
2.	Предложение. Текст.	12		
3.	Состав слова	32	6	1
4.	Части речи. Существительное. Прилагательное Глагол.	62	10	4
5.	Предложение. Текст.	11	8	2
6	Повторение	12	2	2
Итого		94	30	12

Календарно- тематическое планирование (6к)

№ урока	Название раздела	Изучаемая тема	Кол-во часов	дата	
				План.	Факт
	Повторение	7 часов	7		
1.		Гласные и согласные. Их различение.		4.09	
2.		Безударные гласные в словах.		5.09	
3-4.		Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.		6.09 8.09	
5.		Текст. Части текста. Красная строка.		11.09	
6.		Непроверяемые гласные и согласные в словах.		12.09	
7.		Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.		13.09	
	Предложение. Текст.				
8.		Деление текста на предложения.		15.09	
9-10.		Выделение главных и второстепенных членов предложения.		18.09 19.09	
11-12.		Нераспространённые и распространённые предложения.		20.09 22.09	
13-14.		Расположение частей текста в соответствии с планом.		25.09 26.09	
15.		Распространение предложений с помощью рисунков.		27.09	
16-17.		Распространение предложений с помощью вопросов.		29.09 2.10	
18.		Однородные члены предложения.		3.10	
19.		Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.		4.10	
	Состав слова. Текст.				
20.		Состав слова.		6.10	
21.		Корень и однокоренные слова.		9.10	
22-23.		Окончание как изменяемая часть слова.		10.10 11.10	
24.		Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.		13.10	
25.		Приставка как часть слова.		16.10	
26-27.		Изменение значения слова в		17.10	

		зависимости от приставки.		18.10	
28.		Суффикс как часть слова.		20.10	
29.		Разбор слов по составу.		23.10	
	Правописание безударных гласных в корне.				
30.		Написание гласных в корне однокоренных слов.		24.10	
31.		Проверяемые и проверочные слова.		25.10	
32.		Проверка безударных в корне.		27.10	
33-34.		Написание согласных в корне однокоренных слов.		6.11 7.11	
35.		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.		8.11	
36.		Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.		10.11	
37.		Контрольные вопросы и задания.		13.11	
38.		Правописание приставок. Приставка и предлог.		14.11	
39.		Различение приставки и предлога.		15.11	
40-41.		Наблюдение за правописанием гласных в приставках.		17.11 20.11	
42.		Правописание гласных в приставках.		21.11	
43.		Правописание безударных гласных в корне и приставке.		22.11	
44-45.		Деление текста на части по данному плану.		24.11 27.11	
46.		Наблюдение за правописанием согласных в приставках.		28.11	
47.		Правописание приставок на согласную.		29.11	
48.		Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.		1.12	
49.		Различение написаний слов с ъ и без него.		4.12	
50.		Состав слова. Закрепление знаний.		5.12	
51.		Контрольные вопросы и задания.		6.12	
	Части речи. Текст				
52.		Существительное, прилагательное, глагол.		8.12	
53.		Различение существительных, прилагательных, глаголов в		11.12	

		предложении.		
54.		Имя существительное. Значение в речи.	12.12	
55.		Существительные, обозначающие явления природы.	13.12	
56.		Существительные, называющие один предмет по-разному.	15.12	
57.		Существительные, противоположные по значению.	18.12	
58.		Различение существительных по родам.	19.12	
59-60.		Изменение существительных по числам.	20.12 22.12	
61.		Существительные собственные и нарицательные.	25.12	
62.		Большая буква в именах собственных.	26.12	
63.		Кавычки в именах собственных.	27.12	
64.		Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	9.01	
65.		Имя существительное. Закрепление знаний.	10.01	
66.		Контрольные вопросы и задания.	12.01	
67.		Понятие о склонении.	15.01	
68.		Определение падежей существительных по вопросам.	16.01	
69.		Именительный падеж Кто что	17.01	
70.		Родительный падеж Кого чего	19.01	
71.		Дательный падеж кому, чему	22.01	
72.		Винительный падеж кого что	23.01	
73.		Творительный падеж кем чем	24.01	
74.		Предложный падеж о ком о чём	26.01	
75.		Основная мысль текста. Её подтверждение.	29.01	
76.		Понятие о начальной форме.	30.01	
77.		Постановка существительных в начальную форму.	31.01	
78.		Изменение существительных по падежам.	1.02	
79.		Контрольные вопросы и задания.	5.02	
80.		Имя прилагательное. Значение в речи.	6.02	
81.		Описание явлений природы с помощью прилагательных.	7.02	
82.		Описание человека, животных с помощью прилагательных.	9.02	
83.		Прилагательные противоположные по значению.	12.02	

84.		Изменение прилагательных по родам.		13.02	
85.		Окончания прилагательных мужского рода.		14.02	
86.		Окончания прилагательных женского рода.		16.02	
87.		Окончания прилагательных среднего рода.		19.02	
88.		Определение родовых окончаний прилагательных.		20.02	
89.		Изменение прилагательных по числам.		21.02	
90.		Род и число прилагательных. Закрепление знаний.		22.02	
91.		Понятие о склонении прилагательных.		26.02	
92.		Постановка вопросов к прил. в косвенных падежах.		27.02	
93.		Им.п. прилагательных муж и сред.рода.		28.02	
94.		Р.п.прил. мужского и среднего рода.		1.03	
95.		Д.п. прил. муж и среднего рода.		4.03	
96.		В.п. прил. мужс. и среднего рода.		5.03	
97.		Т.п. прилаг. мужс. и среднего рода.		6.03	
98.		П.п. прилагмужс и среднего рода.		11.03	
99.		Склонение прилагательных муж и среднего рода. Закрепление знаний.		12.03	
100.		Контрольные вопросы и задания.		13.03	
101.		Глагол. Значение в речи.		15.03	
102.		Глаголы противоположные по значению.		18.03	
103.		Различение существительных, прилагательных и глаголов.		19.03	
104.		Настоящее время глаголов.		20.03	
105.		Прошедшее время глаголов.		22.03	
106.		Будущее время глаголов.		3.04	
107.		Различение глаголов по временам.		5.04	
108.		Ед. и мн. число глаголов настоящего времени.		8.04	
109.		Ед. и мн. число глаголов будущего времени.		9.04	

110.		Ед и мн. число глаголов прошедшего времени.		10.04	
111.		Текст. Связь частей в тексте.		12.04	
112.		Глагол. Закрепление знаний.		15.04	
113.		Контрольные вопросы и задания.		16.04	
	Предложение. Текст.				
114.		Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.		17.04	
115.		Определение однородных членов предложения.		19.04	
116.		Однородные члены предложения без союзов.		22.04	
117.		Однородные члены предложения с союзом И.		23.04	
118.		Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.		24.04	
119.		Знакомство с обращением.		26.04	
120-121.		Место обращения в предложении.		29.04 30.04	
122.		Предложение. Закрепление знаний.		2 05	
123-124.		Контрольные вопросы и задания.		3.05 6.05	
	Повторение				
125.		Состав слова.		7.05	
126-127.		Правописание гласных и согласных в корне.		8.05 10.05	
128-129.		Правописание гласных и согласных в приставке.		13.05 14.05	
130-131.		Имя существительное.		15.05 17.05	
132-133.		Имя прилагательное.		20.05 21.05	
134-135.		Глагол.		22.05 24.05	
136.		Закрепление знаний.		27.05	

Учебно- тематическое планирование (7к)

№	Название раздела	Кол-во часов	Письменные работы
1.	Повторение	9	Диагностическая работа
2.	Состав слова.	21	Сочинение (2ч) Диктант(1)
3.	Части речи. Имя существительное.	18	Сочинение (1 ч) Диктант (1 ч).
4.	Имя прилагательное.	21	Сочинение (2 ч) Диктант(2 ч)
5.	Местоимение.	14	Диктант (1 ч)
6.	Глагол.	27	Сочинение (5 ч) Диктант (1 ч)
7.	Предложение.	16	Диктант (2ч)
8.	Повторение	10	Диктант (1 ч).
		136	20

Календарно- тематическое планирование (7к)

№ урока	Название темы и разделов	Пис.раб.	Дата	
			план	факт
1.	Повторение (9 часов) Простое и сложное предложение		4.09	
2.	Главные члены предложения.		5.09	
3.	Второстепенные члены предложения.		7.09	
4.	Диагностическая работа.	Диог. работа	8.09	
5.	Работа над ошибками.		11.09	
6.	Предложения с однородными членами.		12.09	
7.	Сложные предложения.		14.09	
8.	Союзы в простом и сложном предложении.		15.09	
9.	Практические упражнения. Простое и сложное предложения.		18.09	
Состав слова (21 ч.)				
10.	Однокоренные слова. Корень слова.		19.09	
11.	Приставка в слове.		21.09	
12.	Суффикс в слове.		22.09	
13.	Окончание в слове.		25.09	
14.	Практические упражнения. Состав слова.		26.09	
15.	Единообразное написание безударных гласных в корне слова.		28.09	

16.	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне.		29.09	
17.	Непроизносимые согласные в корне слова.		2.10	
18.	Практические упражнения. Правописание слов с орфограммами в корне.		3.10	
19.	Гласные и согласные в корне.		5.10	
20.	Разделительный твёрдый знак.		6.10	
21.	Приставка и предлог.		9.10	
22.	Практические упражнения. Приставка и предлог.		10.10	
23.	Сложные слова.		12.10	
24.	Практические упражнения. Трудные случаи написания слов.		13.10	
25.	Р/р Сочинение по картине «Перова «Охотники на привале».(устная работа)		16.10	
26.	Р/р Сочинение по картине «Перова «Охотники на привале».(письменная работа)	Сочинение	17.10	
27.	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка.		19.10	
28.	Практические упражнения. Состав слова.		20.10	
29.	Диктант по теме «Состав слова»	Диктант	23.10	
30.	Работа над ошибками.		24.10	
31.	Имя существительное как часть речи. (18 ч).		26.10	
32.	Основные грамматические категории имени существительного.		27.10	
33.	Собственные и нарицательные существительные.		6.11	
34.	Ь после шипящих на конце существительных.		7.11	
35.	Склонение существительных в ед.ч.		9.11	
36.	Определение склонений имён существительных в ед. ч.		10.11	
37.	Правописание падежных окончаний сущ. в ед числе.		13.11	
38.	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний сущ. в ед числе.		14.11	
39.	Практические упражнения. Склонение сущ. в ед числе.		16.11	
40.	Склонение сущ. во мн.числе.		17.11	
41.	Родительный падеж сущ. Мн. числа.		20.11	
42.	Практические упражнения. Р.п. мн. числа с шипящей на конце.		21.11	
43.	Практические упражнения. Имя существительное.		23.11	

44.	Р/Р. Составление рассказа по картине Васнецова « Спящая царевна»	Рассказ	24.11	
45.	Практические упражнения. Деловое письмо: заявление.		27.11	
46.	Практические упражнения. Склонение имён сущ.		28.11	
47.	Диктант по теме « Имя сущ».	Диктант	30.11	
48.	Работа над ошибками.		1.12	
49.	Имя прилагательное (21 ч). Значение имени прилагательного в речи.		4.12	
50.	Согласование имени прилагательного с существительными.		5.12	
51.	Склонение имени прилагательного в ед числе.		7.12	
52.	Безударные падежные окончания прилагательных в ед.числе.		8.12	
53.	Правописание родовых окончаний прилагательных.		11.12	
54.	Р/Р Изложение «Лесные пожары». (устная работа) упр.152.	Изложение	12.12	
55.	Р/Р Изложение «Лесные пожары». (письменная работа) упр.152.		14.12	
56.	Склонение прилагательных женского рода.		15.12	
57.	Правописание безударных падежных окончаний прил. ж.рода.		18.12	
58.	Практические упражнения. Склонение прилагательных женского рода.		19.12	
59.	Диктант по теме «Прилагательное»	Диктант	21.12	
60.	Работа над ошибками.		22.12	
61.	Склонение прилагательных во мн. числе.		25.12	
62.	Безударные падежные окончания прил. во мн. ч.		26.12	
63.	Практические упражнения. Безударные падежные окончания прил. во мн. ч.		9.01	
64.	Практические упражнения. Деловое письмо: заметка в стенгазету.		11.01	
65.	Практические упражнения. Безударные окончания имён прилагательных.		12.01	
66.	Практические упражнения. Имя прилагательное.		15.01	
67.	Практические упражнения. Согласование прил. с сущ.		16.01	
68.	Диктант по теме « Имя прилагательное»	Диктант	18.01	
69.	Работа над ошибками.		19.01	
70.	Местоимение. (14 ч). Понятие о местоимении.		22.01	
71.	Значение местоимений в речи.		23.01	

72.	Личные местоимения 1,2,3 лица.		25.01	
73.	Число личных местоимений.		26.01	
74.	Склонение и правописание личных местоимений в ед. и мн. числе.		29.01	
75.	Склонение местоимений 1 лица ед и мн числа.		30.01	
76.	Склонение местоимений 2 лица ед и мн числа.		1.02	
77.	Склонение местоимений 3 лица ед и мн числа.		2.02	
78.	Практические упражнения. Склонение местоимений ед и мн числа.		5.02	
79.	Практические упражнения. Раздельное написание местоимений с предлогами.		6.02	
80.	Практические упражнения. Деловое письмо: письмо.		8.02	
81.	Практические упражнения. Личные местоимения.		9.02	
82.	Диктант по теме «Местоимение».	Диктант	12.02	
83.	Работа над ошибками.		13.02	
84.	Глагол (27 ч). Глагол как часть речи.		15.02	
85.	Изменение глаголов по временам.		16.02	
86-87.	Практические упражнения. Изменение глаголов по временам.		19.02 20.02	
88.	Р/Р Сочинение по личным наблюдениям «Мастерская природы»	Сочинение	22.02	
89.	Изменение глагола по числам.		26.02	
90.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам, числам.		27.02	
91.	Практические упражнения. Определение времени и числа у глаголов.		29.02	
92.	Глаголы прошедшего времени во Мн. числе.		1.03	
93.	НЕ с глаголами.		4.03	
94.	Изменение глагола по лицам.		5.03	
95.	1 лицо глагола.		7.03	
96.	2 лицо глагола.		11.03	
97.	3 лицо глагола.		12.03	
98.	Глаголы на ся/, съ		14.03	
99.	Правописание личных окончаний глагола 2 лица ед числа.		15.03	
100.	Правописание личных окончаний глагола 3 лица ед числа.		18.03	
101.	Правописание глаголов с тся.		19.03	
102.	Диктант по теме «Глагол»	Диктант	21.03	
103.	Работа над ошибками.		22.03	
104.	Практические упражнения. Глагол.		4.04	
105.	Р/р Сочинение по картине Васнецова «После побоища И. С. С половцами».	Сочинение	5.04	

	(устная работа).			
106.	Р/р Сочинение по картине Васнецова «После побоища И. С. С половцами». (письменная работа).		8.04	
107.	Практические упражнения. Деловое письмо: письмо- поздравление.		9.04	
108.	Практические упражнения. Изменение глагола по лицам и числам.		11.04	
109.	Р/Р Изложение «Спасение с тонущего корабля» (устная работа)	Изложение	12.04	
110.	Р/Р Изложение «Спасение с тонущего корабля» (письменная работа)		15.04	
111.	Предложение (16 ч). Простое и сложное предложение.		16.04	
112.	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.		18.04	
113.	Простое предложение с однородными членами.		19.04	
114.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и		22.04	
115.	Практические упражнения. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.		23.04	
116.	Итоговый диктант.	Диктант	25.04	
117.	Работа над ошибками.		26.04	
118.	Сложное предложение.		29.04	
119.	Сложное предложение с союзами И,А,НО		30.04	
120.	Обращение.		2.05	
121.	Обращение. Знаки препинания при нём.		3.05	
122.	Практические упражнения. Сложные предложения с союзами И, А, НО		6.05	
123.	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление.		7.05	
124.	Практические упражнения. Сложное предложение.		8.05	
125.	Диктант по теме «Сложное предложение».	Диктант	10.05	
126.	Работа над ошибками.		13.05	
127.	Повторение (10 ч). Состав слова.		14.05	
128.	Правописание гласных и согласных в корне.		16.05	
129.	Части речи.		17.05	
130.	Правописание падежных окончаний имён существительных.		20.05	
131.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.		21.05	
132.	Склонение личных местоимений.		23.05	
133.	Правописание глаголов.		24.05	
134.	Диктант по теме «Части речи».		27.05	

135.	Работа над ошибками.		28.05	
136.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.		30.05	

Учебно- тематическое планирование 8к

№	Содержание темы	Кол-во часов		
		Часы	Контрольные работы	Развитие речи
1.	Повторение	7	-	2
2.	Состав слова	19	2	2
3.	Имя существительное	14	2	3
4.	Имя прилагательное	18	2	2
5.	Местоимение	13	1	3
6.	Глагол	33	2	6
7.	Предложение	27	3	4
8.	Повторение	5	-	-
	Итого	136 ч.	12	22

Календарно- тематическое планирование уроков русского языка в 8к классе

№	Дата	Тема урока	Кол. час	Тип урока	Коррекционные приёмы	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Оборудование	Домашнее задание
Повторение (7 часов)										
1.	4.09	Простое и сложное предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция познавательной деятельности (узнавание, различение, сравнение)	предложение	Дописать предложения определить их вид	Предложение	Таблица № 5 по теме «Предложение» компьютер	Упр. № 1, выуч. правило на с. 6
2.	5.09	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления (узнавание, различение, сравнение)	подлежащее сказуемое	Составление простых и сложных предложений	Члены предложения	Таблица № 1 по теме «Члены»	Упр. № 4, повт. правило на с. 6

									предложения» компьютер	
3.	7.09	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	Отечество гражданин Конституция	Составление предложений с союзами и без них	Предложение	Таблица по теме «Сложное предложение» компьютер	Упр. № 6, выуч. правило на с. 9
4.	8.09	Диагностическая контрольная работа	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 6, 9
5.	11.09	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления		Исправление ошибок Составление	Предложение	Таблица памятка	Составить предложения со словами

							предложений		«Работа над ошибками»		
6.	12.09	Однородные предложения	члены	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	антракт	Составление предложений с однородными членами	Члены предложения	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены предложения» компьютер	Упр. № 14, выуч. правило на с. 13
7.	14.09	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка			Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	объяснение	Составление объяснительной записки	Однородные члены предложения	Образец объяснительной	Упр. № 16, Составить объяснительную записку

									записки компьютер	
Состав слова (17 часов)										
8.	15.09	Состав слова. Разные по составу слова	1	Изучение нового материала	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	суффикс	Образование однокоренных слов	Простое и сложное предложение	Таблица Р2-4 по теме «Состав слова» компьютер	Упр. № 19, выуч. правило на с. 18, 20
9.	18.09	Однокоренные слова. Разбор слова по составу	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	однокоренные родственные	Разбор слов по составу	Корень	Схема № 8 по теме «Корень слова»	Упр. № 23, повт. правило на с. 18, 20

									»	
10.	19.09	Практические упражнения. Состав слова. Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	аппарат	Образование однокоренных слов по схеме	Однокоренные слова	Таблица Р2-21 по теме «Состав слова» компьютер	Упр. № 27, повт. правило на с. 18, 20
11.	21.09	Единообразное написание ударных и безударных гласных	1	Комбинированный	Коррекция восприятия мышления Анализ, синтез	бассейн	Подбор проверочных слов	Звонкие и глухие согласные	Таблица №4 по теме «Безударные гласные» компьютер	Упр. № 28, выуч. правило на с. 24

12.	22.09	Единообразное написание звонких и глухих согласных	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	беречь	Составление предложений по данному началу	Ударные и безударные гласные	Таблица по теме «Звонкие и глухие согласные» компьютер	Упр. № 32, выуч. правило на с. 24
13.	25.09	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	демократия демонстрация	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	Суффикс	Таблица Р2-7. Р2-9 по теме «Состав слова»	Упр. № 35, повт. правило на с. 24
14.	26.09	Гласные и согласные в приставках	1	Комбинированный	Коррекция аналитической	бригада	Образование слов с	Приставка а	Таблица	Упр. № 41, повт. правило

					деятельности (узнавание, различение)		приставками		Р2-7 по теме «При ставк и в слова х» комп ьюте р	на с. 29
15.	28.09	Приставка и предлог	1	Комбинирован ный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	бургер	Образование словосочетаний	Приставка и <u>сои а</u>	Таблиц а № 8 по теме «Прист авка и предло г» компь ютер	Упр. № 46, повт. правило на с. 31
16.	29.09	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 31
17.	2.10	Работа над ошибками	1	Комплексное	Коррекция		Исправление	Правила	Таблиц	Составить

				применение знаний и умений	аналитико-синтетической сферы		ошибок Составление предложений	на знакомые орфограммы	а-памятка а «Работа над ошибками»	предложения со словами
18.	3.10	Сложные слова	1	Комбинированный	Коррекция восприятия мышления Анализ, синтез	землетрясение радиоприёмник	Составление предложений со сложными словами	Корень слова	Схема а «Сложные слова» компьютер	Упр. № 54, повт. правило на с. 37
19.	5.10	Образование сложных слов соединительными гласными	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	микро-аква-аэро-теле-фото-	Образование сложных слов Составление предложений	Безударные гласные в корне	Карточки частям сложных слов	Упр. № 54, повт. правило на с. 37
20.	6.10	Практические упражнения. Образование сложных слов соединительными	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	аэродром типография телеграф электростанции	Образование сложных слов	Сложные слова	Схема а «Сложные слова»	Упр. № 58, повт. правило на с. 37

		гласными и без соединительных гласных.				я			» компьютер	
21.	9.10	Практические упражнения. Сложные слова. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	велосипед	Составление предложений по данному концу	Состав слова	Схема «Состав слова» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 45-47
22.	10.10	Практические упражнения. Деловое письмо: автобиография	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	автобиография	Составление автобиографии	Деловые бумаги	Образец автобиографии компьютер	Упр. 63, написать по плану свою автобиографию
23.	12.10	Контрольный диктант по теме «Сложные слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 37
24.	13.10	Работа над ошибками	1	Комплексное	Коррекция		Исправление	Правила	Таблицы	Составить

				применение знаний и умений	аналитико-синтетической сферы		ошибок Составление предложений	на знакомые орфограммы	а-памятка а «Работа над ошибками»	предложения со словами
Части речи (78 часов) Имя существительное (16 часов)										
25.	16.10	Части речи	1	Изучение нового материала	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	образование квалификация	Составление предложений о зиме	Части речи	Таблица №6 по теме «Части речи» компьютер	Упр. 68, повт. правило на с. 48
26.	17.10	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия мышления (узнавание, различение)	гардероб	Составление предложений на тему «Мой друг»	Части речи	Таблица по теме «Имя существительное» компьютер	Упр. 70, повт. правило на с. 52

									ютер	
27.	19.10	Имя собственное	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	гастроном	Составление предложений с именами собственными	Имя существительное	Таблица по теме «Имя существительное» компьютер	Упр. 75, повт. правило на с. 54
28.	20.10	Существительные единственного числа с шипящей на конце. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	государство	Работа над деформированным текстом	Имя собственное	Таблица № 7 по теме «Правописание Ъ после шипящих на конце суще	Упр. 78, повт. правило на с. 58

									ствит ельн ых»	
29.	23.10	Склонение имён существительных в единственном числе	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	национальность территория	Составление словосочетаний	Существительное с шипящей на конце	Таблица по теме «Склонение» компьютер	Упр. 81, повт. склонение существит.
30.	24.10	Проверочные слова. Правописание падежных окончаний существительных единственного числа	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	делегат	Дописать предложений	Падежи	Таблица № 7 по теме «Падежи» компьютер	Упр. 85, повт. правило на с. 63
31.	26.10	Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе	1	Комплексное применение знаний и	Коррекция логического мышления	документ	Работа над деформированным текстом	Имя существительное	Таблица по теме	Упр. 89, повт. правило на с. 63

		Объяснительный диктант		умений	Анализ, синтез Классификация		Диктант		«Склонение» компьютер	
32.	27.10	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, сравнение)	кабинет	Составление предложений по опорным словам	Склонение имён существительных	Таблица РЗ-3 по теме «Падежи»	Упр. 92, повт. правило на с. 66
33.	6.11	Имена существительные с шипящей на конце	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия (узнавание, сравнение)	экскаватор эскалатор элеватор	Составление предложений со словами с шипящими на конце	Число имён существительных	Таблица № 7 по теме «Существительное с шипящей на конце»	Упр. 95, повт. правило на с. 68

									ьоте р	
34.	7.11	Практические упражнения. Имена существительные с шипящей на конце	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	километр	Составление предложений по опорным словам	Склонение имён существительных	Таблица по теме «Падение» компьютер	Упр. 92, повт. правило на с. 66
35.	9.11	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 72
36.	10.11	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Имя существительное	Таблица памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
37.	13.11	Практические упражнения. Деловое письмо: расписка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия	расписка	Работа над деформированным текстом	Деловые бумаги	Образец подписан	Упр. 107, подписать конверт

									ого конве рта комп ьюте р	
38.	14.11	Практические упражнения. Несклоняемые существительные	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	лекарство	Составление предложений с несклоняемыми существительными	Несклоняемые существительные	Таблица по теме «Склонение» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 78, 79
39.	16.11	Сочинение о лесе по готовому плану (по упр. 98)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления Анализ, синтез	бригада тишь срез мощь	Составление предложений по данным словосочетаниям	Как писать сочинение	План по упр. 98 компьютер	Записать сочинение в тетрадь
40.	17.11	Несклоняемые существительные	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности	фойе кафе	Составление предложений с несклоняемыми	Склонение имён существительных	Таблица по теме	Упр. 102, повт. правило на с. 72

					(узнавание)	пианино	словами	тельных	«Склонение» компьютер	
Имя прилагательное (15 часов)										
41.	20.11	Имя прилагательное как часть речи	1	Изучение нового материала	Коррекция слухового и зрительного восприятия (узнавание, различение)	галантерея кулинария	Составление словосочетаний	Части речи	Таблица по теме «Части речи» компьютер	Упр. 109, повт. правило на с. 80
42.	21.11	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	литература	Составление предложений	Имя прилагательное	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер	Упр. 113, повт. правило на с. 80

								р		
43.	23.11	Родовые окончания имени прилагательного в единственном числе. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления (узнавание, различение)	манекен	Составление связного высказывания	Категория прилагательного	Таблица по теме «Род прилагательных» компьютер	Упр. 115, повт. правило на с. 85
44.	24.11	Правописание безударных падежных окончаний имени прилагательного	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	мастер	Составление мини-рассказа «Моя мама»	Родовые окончания прилагательного в единственном числе	Таблица № 11 по теме «Безударные окончания имён прилагательных»	Упр. 120, выуч. правило на с. 89
45.	27.11	Практические упражнения.	1	Комплексное применение	Коррекция аналитической	экспедиция	Дописать	Падежные	Таблица №	Упр. 126, повт. правило на с.

		Правописание падежных окончаний имен прилагательных		знаний и умений	и деятельности (узнавание, различение)	континент	предложения	окончания прилагательных	11 по теме «Безударные окончания имён прилагательных»	89
46.	28.11	Практические упражнения. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	и мышления (узнавание, различение)	масштаб	Работа с деформированным текстом	Грамматические категории прилагательного	Таблица по теме «Падежи прилагательных» компьютер	Упр. 129, повт. правило на с. 89
47.	30.11	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье	1	Комбинированный	и Коррекция зрительного слухового восприятия,	материк	Составление предложений на тему «Следы в лесу»	Падежные окончания прилагательных	Таблица РЗ-20 по теме	Упр. 133, выуч. правило на с. 96

					мышления Анализ, синтез			льных женского рода	«Скл онени е прила гател ьных » комп ьюте р	
48.	1.12	Склонение имён прилагательных на --ий, -ья, -ье	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	милиция	Составление словосочетаний	Имя прилагательное	Таблица по теме «Падение прилагательных» компьютер	Упр. 135, выуч. правило на с. 97, 98
49.	4.12	Склонение имён прилагательных во множественном числе на -ьи	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления	монтаж	Составление словосочетаний	Число имён прилагательных	Таблица РЗ-11 по теме	Упр. 139, выуч. правило на с. 98

					Анализ, синтез				«Склонение прилагательных во мн.ч.» компьютер	
50.	5.12	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	дружина поход половцы	Составление связного высказывания по картине	Как писать сочинение по картине	Репродукция картины Н.Рериха «Поход князя Игоря» компьютер	Упр. 149, написать сочинение по плану

51.	7.12	Сочинение по картине по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Развитие речи	щиты поражение	Письменное изложение		Репродукция картины Н.Рериха «Поход князя Игоря» компьютер	Повт правило на с. 98
52.	8.12	Практические упражнения. Склонение имён прилагательных.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	искусство фестиваль абонемент	Составление словосочетаний	Падежные окончания прилагательных	Таблица РЗ-20 по теме «Склонение имен и прилагательного	Упр. 143. Повт правило на с. 89

									» комп ьюте р	
53.	11.12	Практические упражнения. Имя прилагательное	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	монтаж	Составление мини-рассказа	Падежны е окончани я	Табл ица по теме «Имя прилагательное» комп ьюте р	Отвечать на вопросы на с. 107,108
54.	12.12	Промежуточная контрольная работа	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повт правило на с. 89
55.	14.12	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Имя прилагательное	Табл ица-памятка «Работа над ошиб	Составить предложения со словами

									ками »	
Местоимение (12 часов)										
56.	15.12	Личные местоимения	1	Изучение нового материала	Коррекция зрительного и слухового восприятия мышления Анализ, синтез	мороженое	Составление предложений «Кем хочу быть»	Имя сущности тельное	Табл ица РЗ-12 по теме «Мес тоиме ние» комп ьюте р	Упр. 150, выуч. правило на с. 110
57.	18.12	Лицо и число местоимений	1	Комбинирован ный	Коррекция восприятия и мышления Узнавание Различение	мотор	Работа с деформированн ыми предложениями	Личные местоиме ния	Табл ица № 6 по теме «Лиц о и число место имен ий» комп ьюте	Упр. 153, выуч. правило на с. 111

								р		
58.	19.12	Местоимения третьего лица единственного числа	1	Комбинированный	Коррекция восприятия. Узнавание Различение	насекомое	Составление предложений	Лицо и число местоимений	Таблица по теме «Местоимение» компьютер	Упр. 155, выуч. правило на с. 112
59.	21.12	Склонение местоимений первого и второго лица	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	население	Склонение местоимений 1 и 2 лица	3 лицо местоимений	Таблица по теме «Склонение местоимений 1 и 2 лица» компьютер	Упр. 158, выуч. правило на с. 114, 115
60.	22.12	Склонение местоимений третьего лица	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	паспорт	Ответы на вопросы	Падежи	Таблица по теме «Склонение	Упр. 162, выуч. правило на с. 117

									местоимений 3 лица» компьютер			
61.	25.12	Предлоги местоимениями	с	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия Анализ, синтез	патриот	Составление предложений местоимениями	с	Личные местоимения	Таблица по теме «Местоимения» компьютер	Упр. 166, выуч. правило на с. 120
62.	26.12	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант			Текст	Повт правило на с. 120
63.	9.01	Работа над ошибками		1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок		Правила на пройденные орфограммы	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами

									ками »	
64.	11.01	Практические упражнения. Личные местоимения	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция логического мышления	планета	Составление мини-рассказа	Личные местоимения	Таблица по теме «Местоимения» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 127, 128
65.	12.01	Практические упражнения. Деловое письмо: заявление	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия, внимания Анализ, синтез Развитие речи	регистратура пациент бюллетень	Составление заявления	Деловые бумаги	Образец заявления компьютер	Упр.174, написать заявление
66.	15.01	Изложение «Мать и сын»» (упр. 385) (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция слухового восприятия Анализ, синтез Развитие речи	композитор портрет лестница крепостной	Устное изложение текста по плану	Правила написания изложения	Текст по упр. 385, план компьютер	Дописать изложение в черновиках

67.	16.01	Изложение «Мать и сын»» (упр. 385) (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Развитие речи	жестокость	Письменное изложение		Текст по упр. 385	Повт. правило на с. 117
Глагол (35 часов)										
68.	18.01	Глагол как часть речи	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	платформа	Ответы на вопросы	Части речи	Таблица по теме «Понятие о глаголе» компьютер	Упр. 177, выуч. правило на с. 129
69.	19.01	Значение глаголов в речи	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Узнавание Различение	почерк	Исправление ошибок в предложениях	Глагол	Таблица по теме «Глагол» компьютер	Упр. 180, выуч. правило на с. 129
70.	22.01	Неопределённая форма глагола	1	Комбинированный	Коррекция восприятия мышления и	рентген операция санаторий	Составление памятки «Правила поведения в	Глагол как часть речи	Таблица по теме	Упр. 183, выуч. правило на с. 136

					Анализ, синтез		столовой»		«Категории глагола» компьютер	
71..	23.01	Правописание шипящих на конце слова	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия Анализ, синтез	почтальон	Составление предложений	Неопределённая форма глагола	Таблица РЗ-15 по теме «Личные окончания глаголов» компьютер	Упр. 187, выуч. правило на с. 139
72	25.01	Сочинение «Находка» по плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления Анализ, синтез Развитие речи	спасение хлопоты находка каморка чашечка	Сочинение по плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям	Как писать сочинение по плану	Иллюстрации на с. 125 компьютер	Написать сочинение по упр. 173

									р	
73.	26.01	Изменение глаголов по временам	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	программа	Составление мини-рассказа	Глагол	Таблица Р2-19 по теме «Время глагола» компьютер	Упр. 191, выуч. правило на с. 142
74.	29.01	Прошедшее время глаголов. Род и число	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	секретарь швея	Составление предложений с изменением времени	Неопределённая форма глагола	Таблица Р2-19 по теме «Время глагола» компьютер	Упр. 196, выуч. правило на с. 145

75.	30.01	Не с глаголами. Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и вербальной памяти Узнавание Различение	ненавидеть	Составление памятки «Поведение в спальне»	Глагол	Таблица Р2-20 по теме «Не с глаголами»	Упр. 202, выуч. правило на с. 148
76.	1.02	Изменение глаголов по лицам и числам	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	продавец	Работа с деформированным текстом	Неопределённая форма глагола	Таблица Р3-14 по теме «Изменение глаголов по лицам и числам» компьютер	Упр. 205, выуч. правило на с. 152, 153

77.	2.02	Правописание глаголов второго лица единственного числа. Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	процент	Составление предложений	Глагол как часть речи	Таблица «2 лицо глаголов» компьютер	Упр. 209, повт. правило на с. 152, 153
78.	5.02	Практические упражнения. Лицо и число глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	революция	Составление связного высказывания	Время и лицо глаголов.	Таблица по теме «Глагол» компьютер	Упр. 213, повт. правило на с. 152, 153
79.	6.02	Контрольный диктант по теме «Лицо и число глаголов»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повт правило на с. 152, 153
80.	8.02	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила	Таблица памятка «Работ	Составить предложения со словами

									а над ошибк ми»	
81.	9.02	Глаголы третьего лица	1	Комбинирован ный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	республика	Ответы на вопросы	Время и лицо глаголов.	Табл ица по теме «Глаг ол» комп ьюте р	Упр. 218, повт. правило на с. 160
82.	12.02	Различение глаголов на -тся и -ться	1	Комбинирован ный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	рецепт	Составление предложений	Настояще е время глаголов Глаголы третьего лица	Табл ица по теме «-Тся и - ться в глаго лах» комп ьюте р	Упр. 222, повт. правило на с. 162
83.	13.02	Практические упражнения. Время,	1	Комплексное применение знаний и	Коррекция аналитико-	парашют	Составление предложений	Будущее время	Табл ица P2-19	Упр. 229, повт. правило на с.

		лицо глаголов		умений	синтетической сферы			глаголов	по теме «Время глагола»	162
84.	15.02	Сочинение по личным наблюдениям «Мой день рождения» (по упр. 231)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе личных наблюдений Развитие речи	разочарование радость поздравление	Сочинение по личным наблюдениям		Опорные слова упр. 231 компьютер	Написать сочинение
85.	16.02	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Различение	рецепт	Творческое задание	Прошедшее время глаголов	Таблица Р2-19 «Время глаголов» компьютер	повт. правило на с. 162
86.	19.02	Спряжение глаголов	1	Комбинированный	Коррекция восприятия мышления и	Россия	Составление предложений по данному началу	Время и лицо глаголов.	Таблица Р3-13 по	Упр. 239, выуч. правила на с. 172, 173

					Узнавание Различение				теме «Спр яжен ие глаго лов» комп ьюте р	
87.	20.02	Сочинение по картине А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера» (по упр. 240)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	медленно лениво набегают шуршит крякает	Сочинение по картине	Как писать сочинени е по картине	Репрод укция картин ы А.А.М итрофа нова «Утро на берегу озера» комп ьютер	Написать сочинение
88.	22.02	Личные окончания глаголов	1	Комбинирован ный	Коррекция восприятия мышления Узнавание	сантиметр	Составление предложений по данному концу	Спряжен ие глаголов.	Табл ица № 11 по теме «Лич	Упр. 243, выуч. правила на с. 175

					Различение				ные оконч ания глаго лов»	
89.	26.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Комбинирован ный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	промышленно сть	Составление словосочетаний	Глагол	Табл ица № 15 по теме «Безу дарн ые оконч ания глаго лов» комп ьюте р	Упр. 248, выуч. правила на с. 176
90.	27.02	Второе спряжение	1	Комбинирован ный	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	слесарь	Составление предложений по опорным словам	Безударн ые окончани я глаголов	Табл ица № 9 по теме «Спр яжен ие	Упр. 252, выуч. правила на с. 176

									глаголов»	
91.	29.02	Первое спряжение	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	спектакль	Составление мини-рассказа	Спряжения глаголов.	Таблица № 9 по теме «Спряжение глаголов»	Упр. 256, выуч. правила на с. 176
92.	1.03	Различение глаголов I и II спряжений. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	стадион	Творческое задание	Время и лицо глаголов.	Таблица №9 по теме «Спряжение глаголов» компьютер	Упр. 260, повт. правила на с. 172, 173
93.	4.03	Практические упражнения. Личные	1	Комплексное применение	Коррекция логического	стеречь	Составление	Спряжения	Таблица РЗ	Упр. 266, повт. правила на с.

		окончания глаголов		знаний и умений	мышления Анализ, синтез		словосочетаний	глагола	15 по теме «Личные окончания глаголов» компьютер	172, 173
94.	5.03	Практические упражнения. Спряжение глаголов.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	температура	Составление устного высказывания	Спряжение глагола	Таблица РЗ-13 по теме «Спряжение глаголов» компьютер	Упр. 271, повт. правила на с. 172, 173
95.	7.03	Практические упражнения. Деловое письмо: заметка в стенгазету	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия Анализ, синтез	капитализм	Составление письма	Время и лицо глаголов.	Образец заметки комп	Написать письмо по упр. 276

									бюте р	
96.	11.03	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание Различение	токарь	Работа над деформированным текстом	Безударные окончания глаголов	Таблица № 15 по теме «Безударные личные окончания глаголов»	Упр. 282, выуч. правила на с. 193,
97	12.03	Практические упражнения. Безударные окончания глаголов. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	тренер	Дописать предложения	Спряжение глагола	Таблица № 15 по теме «Безударные личные окончания	Упр. 285, выуч. правила на с. 193,

									глаголов»	
98	14.03	Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке» (по упр. 286)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	клёв пропажа похититель здоровье	Сочинение по рисунку		Рисунк на с 200 компь ютер	Написать сочинение
99	15.03	Практические упражнения.. Спряжение глаголов	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание Различение	тротуар	Ответы на вопросы	Спряжен ие глагола	Табл ица № 9 по теме «Спр яжен ие глаго лов» комп ьюте р	Отвечать на вопросы на с. 201, 203
100.	18.03	Практические упражнения. Деловое письмо: анкета	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия Анализ, синтез	анкета	Заполнение анкеты	Спряжен ие глагола.	Обра зец анкет ы комп ьюте	Заполнить анкету по упр. 287

									р	
101.	19.03	Контрольный диктант по теме «Спряжение глагола»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повторить спряжение глагола
102.	21.03	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико- синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на пройденн ые орфограм мы	Таблиц а- памятка а «Работ а над ошибка ми»	Составить предложения со словами
Предложение (20 часов)										
103.	22.02	Простое предложение нераспространённое и распространённое. Виды предложений по интонации.	1	Изучение нового материала	Коррекция восприятия, мышления Анализ, синтез	тренировать	Составление мини-рассказа	Предложе ние	Табл ица № 5 по теме «Вид ы предл ожен ий» комп ьюте	Упр. 290, выуч. правило на с. 205

									р	
104.	4.04	Практические упражнения. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Узнавание различение	тротуар	Составление связного высказывания	Предложение	Таблица № 1, 4 по теме «Члены предложения» компьютер	Упр. 296, повт. правило на с. 205
105.	5.04	Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах	1	Комбинированный	Коррекция внимания. Анализ, синтез	универмаг	Составление предложений	Члены предложения	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены» компьютер	Упр. 302, выуч. правило на с. 212, 213

106.	8.04	Практические упражнения. Однородные члены предложения. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	гарнитур	Составление предложений по схемам	Члены предложения	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены» компьютер	Упр. 305, повт. правило на с. 212, 213
107.	9.04	Нераспространённые однородные члены	1	Комбинированный	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различие	хирург	Составление предложений	Члены предложения	Схемы по теме «Нераспространённые однородные члены»	Упр. 308, выуч. правило на с. 215
108.	11.04	Практические упражнения. Знаки препинания при	1	Комплексное применение знаний и	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание	хозяйство	Распространение предложений	Однородные члены предложения	Таблица РЗ-2 по	Упр. 312, повт. правило на с. 215

		однородных членах		умений	различение			ния	теме «Однородные члены»	
109.	12.04	Обращение	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и внимания Анализ, синтез Узнавание различение	центнер	Составление предложений с обращением	Обращение	Схема по теме «Обращение» компьютер	Упр. 316, выуч. правило на с. 219
110.	15.04	Знаки препинания при обращении	1	Комбинированный	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различение	чемодан	Составление предложений по схеме	Однородные члены предложения	Схема по теме «Обращение» компьютер	Упр. 319, выуч. правило на с. 224
111.	16.04	Практические упражнения. Знаки препинания при	1	Комплексное применение знаний и	Коррекция аналитико-синтетической сферы	бандероль квитанция	Составление предложений с	Предложение	Таблица по	Упр. 326, выуч. правило на с.

		обращении		умений	Узнавание различие		обращением		теме «Обращение» компьютер	224
112.	18.04	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 215
113.	19.04	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на изученные орфограммы	Таблица памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
114.	22.04	Сложные предложения Различение сложных предложений и однородных членов. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	экзамен	Составление сложных предложений и предложений с однородными членами	Однородные члены предложения	Таблицы № 4, РЗ-2 по теме «Сложные	Упр. 339, выуч. правило на с. 233

									предложения», «Однородные члены» компьютер	
115.	23.04	Союзы и союзные слова в сложном предложении	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и внимания Анализ, синтез Узнавание различие	электричество	Дополнить сложные предложения	Предложение	Таблица по теме «Сложные предложения» компьютер	Упр. 343, выуч. правило на с. 236
116.	25.04	Практические упражнения Сложное предложение с союзами	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание	клиент почтамт	Составление предложений по схеме	Сложное предложение	Схемы по теме «Сложное	Упр. 350, повт. правило на с. 236

					различение				предл ожен ие»	
117.	26.04	Практические упражнения Сложное предложение без союзов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Узнавание различение	абонемент	Составление предложений по схеме	Сложное предложение	Схем ы по теме «Сло жное предл ожен ие» комп ьюте р	Упр. 355, повт. правило на с. 236
118.	29.04	Практические упражнения Сложное предложение	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	аэродром	Составление связного высказывания	Сложное предложение	Схем ы по теме «Сло жное предл ожен ие»	Упр. 360, повт. правило на с. 236
119.	30.04	Практические упражнения Деловое письмо: расписка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез	расписка	Составление расписки	Деловые бумаги	Обра зец распи ски комп	Написать расписку по упр. 361

									бюте р	
120.	2.05	Практические упражнения. Предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	бандероль	Ответы на вопросы	Сложное предложение	Вопросы	Отвечать на вопросы на с. 247-249
121.	3.05	Итоговая контрольная работа	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повторить предложение
122.	6.05	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Предложение	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составление предложений со словами

Повторение (13 часов)

123.	7.05	Правописание гласных в корне слова	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вербальной памяти, мышления Анализ, синтез	бюллетень	Подборка проверочных слов	Падежные окончания имён существи	Таблица № 8 по теме «Кор	Упр. 363, повт. правило на с. 17
------	------	------------------------------------	---	--	---	-----------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------	----------------------------------

					Узнавание различение			тельных	ень» комп ьюте р	
124	8.05	Состав слова	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	галантерея	Составить словосочетания	Корень, приставка, суффикс, окончание	Таблица Р2-21 по теме «Состав слова» комп ьюте р	Упр. 367, повт. правило на с. 48
125	10.05	Части речи	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез Узнавание различение	гарнитур	Составление предложений по опорным словам	Правописание гласных в корне слова	Таблица № 6 по теме «Части речи» комп ьюте р	Упр. 369, повт. правило на с. 52

126	13.05	Глагол. Спряжение глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез Узнавание различение	гражданин	Изменение времени глаголов	Время глаголов	Таблица № 9 по теме «Спряжение глагола» компьютер	Упр. 374, повт. правило на с. 52
127	14.05	Местоимение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез Узнавание различение	демократия	Составление предложений с местоимениями	Спряжение глаголов	Таблица РЗ-12 по теме «Местоимение» компьютер	Упр. 380, повт. правило на с. 109
128	16.05	Предложение. Виды предложений		Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различение	кафе	Составление различных по цели высказывания предложений	Местоимение	Таблица по теме «Предложение» комп	Упр. 383, повт. правило на с. 109

									бюте р	
129	17.05	Главные и второстепенные члены предложения		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различение	квалификация	Распространение предложений	Предложе ние.	Табл ицы № 1, 2, 3, 4 по теме «Чле ны предл ожен ия» комп бюте р	Упр. 326, повт. правило на с. 109
130	20.05	Простые предложения с однородными членами	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различение	квитанция	Составление предложений по схеме	Однородн ые члены	Табл ица № РЗ-2 по теме «Одн ородн ые член ы» комп	Упр. 326, повт. правило на с. 227

									ьюте р	
131	21.05	Сложные предложения	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе установления причинно-следственных связей Узнавание различие	коловорот	Составление сложных предложений	Простые предложения с однородными членами	Таблица № 3 по теме «Сложное предложение» компьютер	Упр. 329, повт. правило на с. 229
132	23.05	Контрольная работа по теме «Предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повторить предложение
133	24.05	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на пройденные орфограммы	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составление предложений со словами

									ми»		
134	27.05	Обращение. препинания обращения	Знаки при	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	Конституция	Составление предложений с обращением	Обращени е.	Табл ица по теме «Обр ащен ие» комп ьюте р	Упр. 315, повт. правило на с. 219
135	28.05	Практические упражнения. Части речи		1	Актуализаци я знаний и умений	Коррекция аналитико- синтетической сферы	Отечество	Разбор предложений	Части речи	Табл ица 6 по теме «Част и речи»	Упр. 315, повт. правило на с. 219
136	30.05	Практические упражнения. Предложение		1	Актуализаци я знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	Россия	Составление предложений	Предложе ние	Табл ица № 5 по теме «Пре длож ение»	

Учебно- тематическое планирование в 9-К

№	Название раздела	Количество часов	Письменные работы
1.	Повторение.	5 часов	1.ч (сочинение по картине).
2.	Состав слова.	8 часов	1ч(составление рассказа)
3.	Части речи. Текст.	63 часов	3 ч.(сочинение описание картины, составление рассказа,составление деловых бумаг).
4.	Предложение. Текст.	17 часов	1 ч. (составление деловой бумаги)
5.	Повторение.	9 часов	1 ч(составление с/с.)
	Итого:	102 часа.	

Календарно- тематическое планирование

№	Название раздела и изучаемой темы	Дата		Словарная работа
		План	Факт	
Повторение(5 ч).				
1.	Предложение. Текст. Простые предложения.	4.09		жестокость
2.	Сложные предложения.	5.09		
3.	Распространение предложений.	8.09		
4.	Р/Р Составление рассказа по картинке.	11.09		Упр.7
5.	Составление сложных предложений.	12.09		
Состав слова. Текст.(8 часов)				
6.	Корень и однокоренные слова.	22.09		конфликт
7.	Образование слов с помощью суффиксов.	25.09		владелец
8.	Образование слов с помощью приставок.	26.09		
9.	Правописание в корне и приставке.	29.09		
10.	Р/Р. Составление рассказа «Ночёвка в лесу»	2.10		ночёвка
11.	Сложные слова.	3.10		сбербанк
12.	Сложносокращённые слова.	6.10		
13.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	9.10		автобиография
Части речи. Текст. (63 ч)				
14.	Существительное. Значение предметности.	10.10		спортсмен
15.	Существительные, близкие и противоположные по значению.	13.10		безопасность
16.	Существительные, обозначающие черты характера.	16.10		независимость
17.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	17.10		хобот
18.	Склонение существительных в ед. и мн. числе.	20.10		авторитет
19.	Правописание безударных	23.10		кулинар

	окончаний существительных.			
20.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	24.10		
21.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	27.10		Кенгуру кафе
22.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	6.11		
23.	Существительное. Закрепление знаний. Диктант по теме «Существительное»	7.11		
24.	Р/р. Сочинение – описание картины В.Г. Перова «Тройка».	10.11		Упр.62
25.	Прилагательное. Значение признака предмета.	13.11		ветеран мужество
26.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	14.11		
27.	Согласование прилагательных с существительными.	17.11		результат
28.	Правописание падежных окончаний прилагательных.	20.11		отечество
29.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	21.11		
30.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье.	24.11		растение
31.	Склонение прилагательных в женском роде на –ья.	27.11		
32.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	28.11		
33.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1.12		
34.	Местоимение. Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в тексте.	4.12		
35.	Лицо и число местоимений.	5.12		традиция
36.	Р/Р. Сочинение « Традиции	8.12		родня

	моей семьи».			
37.	Изменение местоимений по падежам.	11.12		
38.	Правописание местоимений с предлогами.	12.12		компьютер
39.	Правописание местоимений 3 лица.	15.12		
40.	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	18.12		
41.	Р/Р.Рассказ « Письмо бабушке»	19.12		
42.	Глагол. Значение действия предмета.	22.12		
43.	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	25.12		внимание
44.	Использование глаголов для выражения сравнения.	26.12		горошина
45.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	9.01		
46.	Употребление глаголов со значением отрицания.	12.01		
47.	Выделение глаголов в неопределённой форме.	15.01		обязанность
48.	Правописание глаголов в неопределённой форме.	16.01		
49.	Различение глаголов по лицам и числам.	19.01		
50.	Изменение формы лица и числа глаголов.	22.01		атлет
51.	Правописание глаголов 2 лица ед. ч.	23.01		свидетельство
52.	Знакомство с повелительной формой глагола.	26.01		
53.	Правописание глаголов в повелительной форме.	29.01		аккуратно
54.	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	30.01		великан
55.	Правописание глаголов. Закрепление знаний.Контрольные вопросы и задания.	2.02		
56.	Глагол. Закрепление	5.02		отдых

	знаний. Диктант.			
57.	Р/Р. Заполнение анкеты автобиографического содержания.	6.02		автобиография
58.	Наречие как часть речи.	9.02		
59.	Наречия, противоположные и близкие по значению.			
60.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	12.02		вежливость
61.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении.	13.02		
62.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными А_О на конце	16.02		
63.	Правописание наречий с гласными А и О на конце.	19.02		
64.	Различение наречий и прилагательных.	20.02		аккуратно
65.	Р/Р. Сочинение по картине В.Г. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом».	26.02		
66.	Числительное как часть речи.	27.02		
67.	Простые и составные числительные.	1. 03		
68.	Словосочетания с числительными.	4.03		
69-70.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	5.03 7.03		алфавит
71.	Правописание от 50 до 80, от 500 до 900	11.03		
72-73.	Различение числительных с ь на конце и в середине.	12.03 15.03		
74-75.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	18.03 19.03		
76.	Р/Р. Составление доверенности. Контрольные вопросы и задания.	22.03		
Предложение. Текст (17 ч)				
77-78.	Предложение. Текст. Различение простых и сложных предложений.	3.04 5.04		иждивенец

79-80.	Союз И в простых и сложных предложениях.	8.04 9.04		
81-82.	Сложные предложения с союзом ЧТО	12.04 15.04		
83-84.	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ	16.04 19.04		
85-86.	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО	22.04 23.04		национальность
87-88.	Сложные предложения с союзом КОГДА	26.04 29.04		
89.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	30.04		
90.	Р/Р. Составление объяснительной записки.	3.05		
91-92.	Предложение. Закрепление знаний. Сложное предложение.	6.05 7.05		население
93.	Контрольные вопросы и задания.	10.05		
Повторение (9 ч)				
94-95.	Повторение. Части речи.	13.05 14.05		торжественный
96.	Части слова.	17.05		
97-98.	Орфограммы в слове, проверяемые и непроверяемые.	20.05 21.05		
99.	Отличие предложения от словосочетания.	23.05		словосочетание
100.	Р/Р. Составление словосочетаний по разным схемам.	27.05 28.05		
101.	Главные и второстепенные члены предложения.	30.05		
102.	Сложное предложение. Отличие простого предложения от сложного.	31.05		

Учебный комплекс для обучающихся:

Э.В.Якубовская,Н.Г.Галунчикова «Русский язык»,6 класс. Москва «Просвещение»2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Э.В.Якубовская,Н.Г.Галунчикова «Русский язык», 7 класс. Москва ,издательство «Просвещение», 2019 г.

Э.В.Якубовская,Н.Г.Галунчикова «Русский язык», 8 класс. Москва, издательство «Просвещение», 2019 г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Э.В.Якубовская,Н.Г.Галунчикова «Русский язык», 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

