

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Харатская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Соколова Н.Ю.
Протокол №1
от 29.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ Харатская СОШ
Витязева А.С.

«Утверждено»

Директор МОУ Харатская СОШ
Коваленков С.М.
Приказ № 118 от 31.08.2023г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Чтение» уровня основного общего образования,
обеспечивающая реализацию ФГОС для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями**

6-9-к классы (1 вариант)

Учитель: Мясникова Н.В.

Харат 2023

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа составлена на основании приказа от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия. примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)"

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

21.3.2. Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя),

сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Учебно- тематическое планирование 6к

№	Разделы темы программного материала	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Раздел 1.	25		
2.	Раздел 2.	31	1	
3.	Раздел 3.	22		
4.	Раздел 4.	50	1	
5.	Из внеклассного чтения.	8		
Итого		136		

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Разделы	Тема	Кол- во час ов	Дата (план)	Планируемые результаты		Дата
					Предметн ые	Личностные	Факт план
1	Раздел 1	Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»	1	5.09	Уметь анализиро вать и выражать свое отношение	Адекватная мотивация	
2		Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»	1	6.09	Уметь видеть красоту Родины	Самостоятельн ая и личная ответственност ь к Родине	
3		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	1	7.09	Уметь отвечать на вопросы	Интерес к чтению, потребность в чтении	
4		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»	1	8.09	Уметь видеть красоту родного края	Прививать любовь к родной приро де	
5		Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	1	12.09	Уметь видеть скрытый, переносны й смысл стихотворе ния	Стремиться к совершенствов анию собственной речи	
6		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	1	13.09	Уметь отвечать на вопросы по содержани ю	Интерес к чтению	
7		Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1	14.09	Уметь анализиро вать поступки героев	Уметь осознавать и определять свои поступки	
8		Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик»	1	15.09	Уметь анализиро вать поступки	Адекватная мотивация	

					героев		
9		Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1	19.09	Уметь понимать содержания прочитанного	Адекватная мотивация	
10		Чтение и обсуждение II,III части рассказа А. Белорусец «Звонкие ключи»	1	20.09	Уметь высказывать свое отношение	Интерес к чтению, потребность в чтении	
11		Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»	1	21.09	Уметь обобщать, анализировать	Работа по инструкции	
12		Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»	1	22.09	Уметь наблюдать за развитием событий	Мотивация к творческому труду =	
13		Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»	1	26.09	Уметь наблюдать за развитием событий	Интерес к чтению	
14		Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	27.09	Уметь анализировать изученное	Уметь работать по инструкции	
15		Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора	1	28.09	Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев	Уметь чувствовать красоту художественного слова	
16		Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой роще»	1	29.09	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Уметь работать по инструкции	
17		Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	1	3.10	Уметь понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация	

					ого		
18		Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок	1	4.10	Уметь обобщать, анализировать	Интерес к чтению, потребность в чтении	
19		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	1	5.10	Уметь соотносить рассказ с темой и главной мыслью	Адекватная мотивация	
20		Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»	1	6.10	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Уметь развивать самостоятельность	
21		Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	1	10.10	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Мотивация к творческому труду	
22		Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	1	11.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь развивать самостоятельность	
23		Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	12.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Адекватная мотивация	
24		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с	1	13.10	Уметь понимать содержание	Эмоционально-оценочное отношение к	

		палкой»			е прочитанного, высказывать свое отношение	прочитанному	
25		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	17.10	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
26		Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	18.10	Уметь обобщать и высказывать свое отношение	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
27		Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	1	19.10	Уметь выражать свое отношение к поступку героя	Адекватная мотивация	
28	Раздел 2	Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	1	20.10	Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя	Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат	
29		Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»	1	24.10	Уметь видеть красоту нашей столицы	Уметь развивать самостоятельность	
30		Знакомство и	1	25.10	Уметь	Уметь	

		обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь»			наблюдать за развитием и последовательностью событий	чувствовать прекрасное, воспринимать красоту природы	
31		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	1	26.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
32		Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»	1	27.10	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
33		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	7.11	Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
34		Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	8.11	Уметь обобщать поступки русских героев	Развивать самостоятельность	
35		Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1	9.11	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать за развитием событий	
36		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1	10.11	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь наблюдать за развитием событий	
37		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День	1	14.11	Уметь находить, сравнивать	Адекватная мотивация	

		рождения Наполеона»			и характеризовать поступки героев		
38		Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	15.11	Уметь высказывать свое отношение	Уметь наблюдать за развитием событий	
39		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)	1	16.11	Знать главные качества человека	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
40		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)	1	17.11	Уметь высказывать свое отношение к главному герою	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
41		Чтение и анализ сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	1	21.11	Уметь пересказывать по плану	Мотивация к творческому труду	
42		Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!»	1	22.11	Отвечать на вопросы по содержанию	Развивать самостоятельность	
43		Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века	1	23.11	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
44		Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»	1	24.11	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию к	

						собственной речи	
45		Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	1	28.11	Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа	Чувствовать красоту художественного слова	
46		Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» Заучивание наизусть	1	29.11	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное	Адекватная мотивация	
47		Знакомство с биографией А.С.Пушкина	1	30.11	Знать биографию великого поэта	Интерес к чтению	
48		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть)	1	1.12	Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Адекватная мотивация	
49		Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть)	1	5.12	Уметь находить и сравнивать черты характера героя	Развивать самостоятельность	
50		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	1	6.12	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе	
51		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть)	1	7.12	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
52		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть)	1	8.12	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
53		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»	1	12.12	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность	

54		Знакомство с биографией А.П. Чехова	1	13.12	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Интерес к чтению, потребность к чтению	
55		Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	1	14.12	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение к главному герою	Развивать самостоятельность	
56		Контрольная работа . Выполнение тестов.	1	15.12	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение к главному герою	Интерес к чтению	
57		Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Весело сияет солнце над селом»	1	19.12	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Стремится к совершенствованию собственной речи	
58		Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть	1	20.12	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
59		Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	1	21.12	Отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение	Уметь самостоятельно работать	
60	Раздел 3	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь»	1	22.12	Уметь отвечать на	Наличие мотивации к учебе	

					вопросы		
61		Е.Благинина «Новогодние загадки»	1	26.12	Научить различать виды устного народного творчества малые и большие жанры	Адекватная мотивация	
62		Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	1	9.01	Научить находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь самостоятельно работать	
63		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»	1	10.01	Научить находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль, составлять план для краткого пересказа	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	
64		Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»	1	11.01	Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Развивать самостоятельность	
65		Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	12.01	Научить понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация	
66		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака	1	16.01	Научить понимать	Эмоционально-оценочное	

		«Двенадцать месяцев»			содержани е прочитанн ого и отвечать на вопросы	отношение к прочитанному	
67		Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	17.01	Научить понимать содержани е прочитанн ого и отвечать на вопросы	Чувствовать красоту художественно го слова	
68		Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	18.01	Научить понимать содержани е прочитанн ого и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное	
69		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1	19.01	Уметь понимать содержани е прочитанн ого, высказыва ть свое отношение главному герю	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
70		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	1	23.01	Уметь понимать содержани е прочитанн ого, высказыва ть свое отношение главному герю	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному	
71		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1	24.01	Уметь понимать содержани	Уметь самостоятельно работать	

		(III часть)			е прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
72		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (IV часть)	1	25.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Наличие мотивации к учебе	
73		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть)	1	26.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
74		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть)	1	30.01	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
75		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть)	1	31.01	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
76		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть)	1	1.02	Уметь выразить основные черты	Интерес к чтению	

					характера героя		
77		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1	6.02	Уметь выразить основные черты характера героя	Уметь самостоятельно работать	
78		Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная	1	7.02	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
79		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль»	1	8.02	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова	
80		Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова «Первые приметы» Заучивание наизусть	1	9.02	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Чувствовать красоту художественного слова	
81		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март»	1	13.02	Отвечать на вопросы по содержанию	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
82		Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт»	1	14.02	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
83	Раздел 4	Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час»	1	15.02	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
84		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (1 часть)	1	16.02	Уметь находить, сравнивать	Стремится к совершенствованию собственной речи	
85		Чтение и пересказ сказки Г.	1	20.02	Уметь находить,	Интерес к чтению	

		Скребицкого «Весенняя песня» (II часть)			сравнивать		
86		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный сторож»	1	21.02	Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать	
87		Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	1	22.02	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
88		Внеклассное чтение. П. Ершов Конек-Горбунук	1	27.02	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова	
89		Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	1	28.02	Уметь выразить основные черты характера героя	Стремится к совершенствованию собственной речи	
90		Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей...»	1	29.02	Уметь читать выразительно	Уметь самостоятельно работать	
91		Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»	1	1.03	Уметь понимать содержание прочитанного	Интерес к чтению	
92		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	5.03	Знать главные качества человека	Стремится к совершенствованию собственной речи	
93		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	6.03	Знать главные качества человека	Развивать самостоятельность	
94		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	7.03	Знать главные качества человека	Адекватная мотивация	
95		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	12.03	Знать главные качества человека	Адекватная мотивация	

96		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	1	13.03	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное	
97		Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея	1	14.03	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Уметь самостоятельно работать	
98		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть)	1	15.03	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное	
99		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть)	1	19.03	Знать главные качества человека	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
100		Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»	1	20.03	Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать	
101		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть)	1	21.03	Уметь пересказывать по плану	Адекватная мотивация	
102		Обобщающий урок по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»	1	22.03	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное	
103		Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»	1	3.04	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	

104		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	4.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность	
105		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	5.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать	
106		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1	9.04	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Чувствовать красоту художественного слова	
107		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	1	10.04	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
108		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	11.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественного слова	
109		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	12.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное	
110		Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	1	16.04	Уметь находить, сравнивать и обобщать	Стремится к совершенствованию собственной речи	
111		Знакомство со сказкой	1	17.04	Научить	Адекватная	

		Р.Киплинга «Рикки–Тикки - Тави» (I часть)			понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	мотивация	
112		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки–Тикки - Тави» (II часть)	1	18.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Уметь самостоятельно работать	
113		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки–Тикки - Тави» (III часть)	1	19.04	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Развивать самостоятельность	
114		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки–Тикки - Тави» (IV часть)	1	23.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	
115		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки–Тикки - Тави» (V часть)	1	24.04	Уметь читать выразительно	Адекватная мотивация	
116		Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки–Тикки - Тави» (VI часть)	1	25.04	Отвечать на вопросы по содержанию	Наличие мотивации к учебе	
117		Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки–Тикки - Тави»	1	26.04	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
118		Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка	1	29.04	Уметь высказывать свое	Чувствовать красоту художественно	

		«Волшебная правда»			отношение	го слова	
119		Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	1	30.04	Уметь читать выразительно	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
120		Чтение стихотворений марийских поэтов о природе	1	2.05	Уметь видеть красоту	Уметь чувствовать прекрасное	
121		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май»	1	3.05	Уметь пересказывать по плану	Уметь чувствовать прекрасное	
122		Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне»	1	7.05	Уметь читать выразительно	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
123		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	8.05	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
124		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	10.05	Уметь находить, сравнивать	Интерес к чтению	
125		Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	14.05	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению	
126		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I)	1	15.05	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное	
127		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть II)	1	16.05	Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественного слова	
128		Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа. Выполнение тестов.	1	17.05	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова	
129		Чтение и обсуждение	1	21.05	Уметь	Эмоционально-	

		сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»			понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение к главному герою	оценочное отношение к прочитанному	
130		Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	22.05	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	
131		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	23.05	Уметь выразить основные черты характера героя	Наличие мотивации к учебе	
132		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	24.05	Уметь выразить основные черты характера героя	Адекватная мотивация	
133		Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?»	1	28.05	Отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	
134		Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»	1	29.05	Уметь обобщать поступки русских героев	Чувствовать красоту художественного слова	
135 136		Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Заучивание наизусть	1	30-31.05	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Эмоционально-оценочное отношение к прочитанному	

Учебно- тематическое планирование 7к

№	Название раздела	Количество часов	Внеклассное чтение
1.	Жанры устного народного творчества.	12 часов	1 час
2.	Из произведений литературы 19 века.	54 часа	3 часа
3.	Из произведений литературы 20 века.	71 час	3 часа
4.	Итого:	136 ч.	

Календарно – тематическое планирование 7к

	Тема урока	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Дата факт план
1	Жанры устного народного творчества.	Уметь рассказывать о происхождении УНТ, знать жанры УНТ	Вводный.	4.09
2	Жанры устного народного творчества.	Уметь рассказывать о происхождении УНТ, знать жанры УНТ	Комбинированный	5.09
3	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	Уметь подтвердить свой ответ словами из сказки. Знать, что такое волшебные сказки.	Изучение нового.	6.09
4	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	Уметь подтвердить свой ответ словами из сказки. Знать, что такое	Комбинированный.	8.09

		волшебные сказки.		
5	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	Уметь подтвердить свой ответ словами из сказки. Знать, что такое волшебные сказки.	Обобщающий	11.09
6	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	Уметь пересказывать содержание прочитанного произведения.	Комбинированный.	12.09
7	Русская народная сказка «Умный мужик».	Уметь описывать героев сказки, их характеры и поступки.	Комбинированный.	13.09
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	Уметь описывать главного героя- Илью Муромца, его поступки и дела, подкрепляя свой ответ словами из текста.	Изучение нового материала.	15.09
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	Уметь описывать главного героя- Илью Муромца, его поступки и дела, подкрепляя свой ответ словами из текста.	Комбинированный	18.09
10	Народные песни.	Уметь выразительно читать народные песни.	Изучение нового материала	19.09
11	Пословицы и загадки.	Уметь объяснять смысл пословиц.	Комбинированный.	20.09
12	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	Знать виды сказок (волшебные, бытовые, о животных). Уметь выделять основную мысль сказки, приводить примеры из жизни.	Обобщающий.	22.09
13	А.С. Пушкин Биография.	Знать основные этапы творчества А.С.Пушкина.	Вводный.	25.09
14	«Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин	Уметь читать выразительно вслух; характеризовать главных	Комбинированные	26.09

		действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного. Знать наизусть отрывок из сказки.		
15	«Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин	Уметь читать выразительно вслух; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного. Знать наизусть отрывок из сказки.	Комбинированные	27.09
16	«Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин	Уметь читать выразительно вслух; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного. Знать наизусть отрывок из сказки.	Комбинированные	29.09
17	«Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин	Уметь читать выразительно вслух; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного. Знать наизусть отрывок из сказки.	Комбинированные	2.10
18	«Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин	Уметь читать выразительно вслух; характеризовать главных	Комбинированные	3.10

		действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного. Знать наизусть отрывок из сказки.		
19	Составление отзыва по «Сказке о царе Салтане...»	Уметь составлять отзыв по данному плану.	Обобщающий	4.10
20	«Зимний вечер» А.С.Пушкин	Знать стихотворение наизусть.	Изучение нового материала	6.10
21	«У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). А.С. Пушкин	Знать отрывок стихотворения наизусть.	Комбинированный	9.10
22	М.Ю. Лермонтов. Биография.	Знать основные этапы творчества М.Ю.Лермонтова.	Изучение нового материала	10.10
23	«Бородино» М.Ю. Лермонтов	Знать наизусть отрывок из стихотворения	Комбинированные.	11.10
24	«Бородино» М.Ю. Лермонтов	Знать наизусть отрывок из стихотворения	Комбинированные.	13.10
25	«Бородино» М.Ю. Лермонтов	Знать наизусть отрывок из стихотворения	Обобщающий.	16.10
26	И.А. Крылов. Биография.	Уметь рассказывать о творчестве И.А.Крылова.	Изучение нового материала.	17.10
27	«Кукушка и Петух» И.А. Крылов.	Уметь описывать героев басни словами из текста.	Изучение нового материала.	18.10
28	«Волк и Журавль» Крылов И.А.	Знать басню наизусть.	Комбинированный	20.10
29	«Слон и Моська» И.А. Крылов.	Уметь находить в них общее и различное между сказкой и басней.	Комбинированный	23.10
30	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».	Знать особенности басни как жанра.	Обобщающий.	24.10
31	Н.А. Некрасов. Биография.	Уметь рассказать о жизни Н.А.Некрасова. Знать главную тему его поэзии.	Изучение нового материала.	25.10
32	«Несжатая полоса» Н.А. Некрасов.	Знать наизусть отрывок.	Комбинированный	27.10

33	«Несжатая полоса» Н.А. Некрасов.	Знать наизусть отрывок.	Комбинированный	6.11
34	«Генерал Топтыгин» Некрасов Н.А.	Уметь отвечать на вопросы учебника к прочитанному.	Комбинированные	7.11
35	«Генерал Топтыгин» Некрасов Н.А.	Уметь отвечать на вопросы учебника к прочитанному.	Комбинированные	8.11
36	Итоговый урок за четверть.	Уметь называть жанры народного творчества и художественной литературы.	Повторительно-обобщающий	10.11
37	Л.Н. Толстой Биография.	Знать основные этапы творчества писателя.	Вводный	13.11
38	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 1 часть. Встреча с врагом. .	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.	1.Изучение нового материала.	14.11
39	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 1 часть. Встреча с врагом	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.	Комбинированные.	15.11
40	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 2 часть. В плену	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание	Комбинированные.	17.11

		прочитанного.		
41	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 2 часть. В плену	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.	Комбинированные.	20.11
42	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 3 часть. Доверие	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.	Комбинированные.	21.11
43	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 4 часть. Подготовка к побегу	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.	Комбинированные.	22.11
44	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 5 часть. Неудачный побег	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.	Комбинированные.	24.11
45	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.	Уметь: - выделять главную	Комбинированные.	27.11

	5 часть. Неудачный побег	мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.		
46	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 6 часть. Спасение	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.	Комбинированные.	28.11
47	«Кавказский пленник» Л.Н.Толстой. 6 часть. Спасение	Уметь: - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.	Контрольный.	29.11
48	Отзыв о повести «Кавказский пленник»	Уметь писать отзыв по плану.	Обобщающий.	1.12
49	Внеклассное чтение «Учитесь властвовать собой».	Умение анализировать прочитанное произведение.	Обобщающий.	4.12
50	А.П. Чехов Биография.	Уметь кратко рассказать о Чехове.	Изучение нового.	5.12
51	«Хамелеон» А.П. Чехов.	Уметь правильно, выразительно читать по ролям.	Комбинированный	6.12
52	«Хамелеон» А.П. Чехов.	Уметь правильно, выразительно читать по ролям.	Комбинированный	8.12
53	Внеклассное чтение «Мой Чехов»	Знать произведения А.П.Чехова.	Обобщающий.	11.12
54	В.Г. Короленко. Биография.	Уметь рассказать о тяжёлой жизни В.Г.Короленко.	Изучение нового.	12.12

55	<p>«Дети подземелья» В.Г. Короленко.</p> <p>1 часть. Я и мой отец.</p>	<p>1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого.</p> <p>2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать.</p> <p>3. Умение характеризовать каждого из героев повести.</p> <p>4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами.</p> <p>5. Объяснить смысл названия повести.</p>	Изучение нового материала.	13.12
56	<p>«Дети подземелья» В.Г. Короленко.</p> <p>2 часть. Я приобретаю новое знакомство.</p>	<p>1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого.</p> <p>2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать.</p> <p>3. Умение характеризовать каждого из героев повести.</p> <p>4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами.</p> <p>5. Объяснить смысл названия повести.</p>	Комбинированный	15.12
57	<p>«Дети подземелья» В.Г. Короленко.</p> <p>2 часть. Я приобретаю новое знакомство.</p>	<p>1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого.</p> <p>2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик</p>	Комбинированный	18.12

		<p>начал бродяжничать.</p> <p>3. Умение характеризовать каждого из героев повести.</p> <p>4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами.</p> <p>5. Объяснить смысл названия повести.</p>		
58	<p>«Дети подземелья» В.Г. Короленко.</p> <p>2 часть. Я приобретаю новое знакомство.</p>	<p>1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого.</p> <p>2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать.</p> <p>3. Умение характеризовать каждого из героев повести.</p> <p>4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами.</p> <p>5. Объяснить смысл названия повести.</p>	Комбинированный	19.12
59	<p>«Дети подземелья» В.Г. Короленко.</p> <p>3 часть. Знакомство продолжается.</p>	<p>1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого.</p> <p>2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать.</p> <p>3. Умение характеризовать каждого из героев повести.</p> <p>4. Умение сравнивать</p>	Комбинированный	20.12

		<p>взаимоотношения Валика и Васи с сестрами.</p> <p>5. Объяснить смысл названия повести.</p>		
60	<p>«Дети подземелья» В.Г. Короленко.</p> <p>4 часть. Осенью.</p>	<p>1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого.</p> <p>2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать.</p> <p>3. Умение характеризовать каждого из героев повести.</p> <p>4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами.</p> <p>5. Объяснить смысл названия повести.</p>	Комбинированный	22.12
61	<p>«Дети подземелья» В.Г. Короленко.</p> <p>5 часть</p> <p>Кукла. 2ч.</p>	<p>1. Умение передать душевное состояние мальчика и взрослого.</p> <p>2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать.</p> <p>3. Умение характеризовать каждого из героев повести.</p> <p>4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами.</p> <p>5. Объяснить смысл названия повести.</p>	Комбинированный	25.12
62	«Дети подземелья» В.Г.	1. Умение передать душевное состояние	Обобщающий.	26.12

	Короленко.. 5 часть. Кукла. 2ч.	мальчика и взрослого. 2. Высказывание своего мнения о том, почему мальчик начал бродяжничать. 3. Умение характеризовать каждого из героев повести. 4. Умение сравнивать взаимоотношения Валика и Васи с сестрами. 5. Объяснить смысл названия повести.		
63	Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги» по плану и опорным словам.	Уметь писать сочинение по плану и опорным словам.	Комбинированный	27.12
64	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья» В.Г. Короленко.	Уметь составлять отзывы.	Обобщающий.	9.01
65	Внеклассное чтение «Русские писатели XIX века».	Умение анализировать прочитанное произведение.	Повторительно-обобщающий.	10.01
66	А.М. Горький. Биография.	Уметь рассказывать о жизненном пути А.М. Горького.	Вводный.	12.01
67	«Детство» А.М. Горький. 1 часть.	Уметь дать характеристику героя по плану.	Изучение нового материала.	15.01
68	«Детство» А.М. Горький. 2 часть.	Уметь дать характеристику героя по плану.	Комбинированные	16.01
69	«Детство» А.М. Горький. 2 часть.	Уметь дать характеристику героя по плану.	Комбинированные	17.01
70	«Детство» А.М. Горький. 3 часть.	Уметь дать характеристику героя по плану.	Комбинированные	19.01
71	«Детство» А.М. Горький. 3 часть.	Уметь дать характеристику героя по плану.	Комбинированные	22.01
72	«Детство» А.М. Горький.	Уметь дать характеристику героя	Комбинированные	23.01

	4 часть.	по плану.		
73	Отзыв к отрывкам из повести «Детство»	Уметь составлять отзыв к прочитанному.	Обобщающий.	24.01
74	«В людях» А.М. Горький.	Уметь выделять главное в прочитанном.	Комбинированный.	26.01
75	«В людях» А.М. Горький.	Уметь выделять главное в прочитанном.	Комбинированный.	29.01
76	«В людях» А.М. Горький.	Уметь выделять главное в прочитанном.	Комбинированный.	30.01
77	«В людях» А.М. Горький.	Уметь выделять главное в прочитанном.	Обобщающий.	31.01
78	М.В. Исаковский. «Детство».	Уметь выразительно читать по ролям стихотворение.	Изучение нового материала.	2.02
79	М.В. Исаковский. «Детство».	Уметь выразительно читать по ролям стихотворение.	Комбинированный.	5.02
80	«Ветер» М.В. Исаковский	Знать стихотворение наизусть.	Комбинированный	6.02
81	«Ветер» М.В. Исаковский	Знать стихотворение наизусть.	Комбинированный	7.02
82	«Весна» М.В. Исаковский	Уметь выразительно читать стихотворение.	Комбинированный	9.02
83	К.Г. Паустовский. Биография.	Умение передать основное содержание прочитанного.	Комбинированный	12.02
84	«Последний чёрт» К.Г. Паустовский.	Уметь пересказывать; находить ответ на вопрос в тексте.	Комбинированный.	13.02
85	«Последний чёрт» К.Г. Паустовский.	Уметь пересказывать; находить ответ на вопрос в тексте.	Комбинированный.	14.02
86	«Последний чёрт» К.Г. Паустовский.	Уметь пересказывать; находить ответ на вопрос в тексте.	Комбинированный.	16.02
87	«Последний чёрт» К.Г. Паустовский.	Уметь пересказывать; находить ответ на вопрос в тексте.	Обобщающий.	19.02
88	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	Уметь рассказывать о любимом персонаже, знать название и автора произведения.	Обобщающий.	20.02
89	М.М. Зощенко. Биография.	Знать основные	Изучение	21.02

		этапы творчества писателя.	нового материала.	
90	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	1. Уметь находить слова из текста для ответа на вопрос. 2. Уметь пересказывать по плану, составить характеристику героя.	Комбинированный	26.02
91	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	1. Уметь находить слова из текста для ответа на вопрос. 2. Уметь пересказывать по плану, составить характеристику героя.	Комбинированный	27.02
92	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	1. Уметь находить слова из текста для ответа на вопрос. 2. Уметь пересказывать по плану, составить характеристику героя.	Комбинированный	28.02
93	«Великие путешественники» М.М. Зощенко.	1. Уметь находить слова из текста для ответа на вопрос. 2. Уметь пересказывать по плану, составить характеристику героя.	Комбинированный	1.03
94	К.М. Симонов Биография.	Уметь рассказать о ВОВ в творчестве К.М.Симонова.	Изучение нового материала.	4.03
95	«Сын артиллериста» (Отрывки) К.М. Симонов.	Знать наизусть отрывок 1 части поэмы	Изучение нового материала.	5.03

96	«Сын артиллериста» (Отрывки) К.М. Симонов.	Знать наизусть отрывок 1 части поэмы	Комбинирован ный.	6.03
97	«Сын артиллериста» (Отрывки) К.М. Симонов.	Знать наизусть отрывок 1 части поэмы	Комбинирован ный.	11.03
98	«Сын артиллериста» (Отрывки) К.М. Симонов.	Знать наизусть отрывок 1 части поэмы	Обобщающий.	12.03
99	В.П. Катаев «Флаг».	1. Уметь рассказать о творчестве В. Катаева. 2. Уметь рассказать о том, какой подвиг совершили моряки.	Изучение нового.	13.03
100	В.П. Катаев «Флаг».	1. Уметь рассказать о творчестве В. Катаева. 2. Уметь рассказать о том, какой подвиг совершили моряки.	Комбинирован ный.	15.03
101	В.П. Катаев «Флаг».	1. Уметь рассказать о творчестве В. Катаева. 2. Уметь рассказать о том, какой подвиг совершили моряки.	Обобщающий.	18.03
102	Н.И. Рыленков. Биография.	Уметь рассказать об авторе.	Изучение нового материала.	19.03
103	«Деревья». Н.И. Рыленков.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Изучение нового материала.	20.03
104	Итоговый урок за четверть.	Знать произведения авторов, с которыми познакомились в четверти, уметь кратко рассказать основные события.	Повторительно -обобщающий	22.03
105	«Весна без вешуньи- кукушки» Н.И. Рыленков.	Уметь читать выразительно.	Комбинирован ный.	3.04
106	«Всё в тающей дымке...» Н.И. Рыленков	Знать наизусть.	Комбинирован ный.	5.04
107	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Уметь дать характеристику главного героя.	Изучение нового материала.	8.04
108	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Уметь дать характеристику главного героя.	Комбинирован ный.	9.04

109	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Уметь дать характеристику главного героя.	Комбинированный.	10.04
110	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Уметь дать характеристику главного героя.	Обобщающий.	12.04
111	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	Уметь:- описывать главных героев, - пересказывать с изменением лица рассказчика.	Комбинированный.	15.04
112	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	Уметь:- описывать главных героев, - пересказывать с изменением лица рассказчика.	Комбинированный.	16.04
113	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	Уметь:- описывать главных героев, - пересказывать с изменением лица рассказчика.	Комбинированный.	17.04
114	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	Уметь:- описывать главных героев, - пересказывать с изменением лица рассказчика.	Комбинированный.	19.04
115	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	Уметь:- описывать главных героев, - пересказывать с изменением лица рассказчика.	Обобщающий.	22.04
116	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1.Уметь работать с книгой.	Изучение нового материала.	23.04
117	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1.Уметь работать с книгой.	Комбинированный.	24.04
118	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1.Уметь работать с книгой.	Комбинированный.	26.04
119	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1.Уметь работать с книгой.	Комбинированный.	29.04
120	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1.Уметь работать с книгой.	Обобщающий.	30.04
121	Внеклассное чтение по интересам.	Уметь приводить примеры из произведений о животных Ю.И. Ковалю,	Обобщающий.	3.05

		К.Г.Паустовского, Ю.Я.Яковлева.		
122	Р.П. Погодин «Время говорит - пора».	1. Уметь рассказывать о состоянии главного героя: его жизни после смерти матери. 2. Уметь анализировать поведение главного героя.	Изучение нового.	6.05
123	Р.П. Погодин «Время говорит - пора».	1. Уметь рассказывать о состоянии главного героя: его жизни после смерти матери. 2. Уметь анализировать поведение главного героя.	Комбинированные.	7.05
124	Р.П. Погодин «Время говорит - пора».	1. Уметь рассказывать о состоянии главного героя: его жизни после смерти матери. 2. Уметь анализировать поведение главного героя.	Комбинированные.	8.05
125	Р.П. Погодин «Время говорит - пора».	1. Уметь рассказывать о состоянии главного героя: его жизни после смерти матери. 2. Уметь анализировать поведение главного героя.	Комбинированные.	10.05
126	Р.П. Погодин «Время говорит - пора».	1. Уметь рассказывать о состоянии главного героя: его жизни после смерти матери. 2. Уметь анализировать поведение главного героя.	Обобщение.	13.05
127	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	Уметь дать характеристику действующим лицам.	Комбинированный.	14.05
128	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	Уметь дать характеристику	Комбинированный.	

		действующим лицам.		
129	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	Уметь дать характеристику действующим лицам.	Комбинированный.	15.05
130	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	Уметь дать характеристику действующим лицам.	Обобщение.	17.05
131	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	Уметь выразительно читать.	Изучение нового материала.	20.05
132	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	Уметь: - выразительно читать, - доказывать свою точку зрения словами из произведения.	Комбинированный	21.05
133	Проверка техники чтения.	Уметь читать правильно, выразительно, осознанно, в пределах рекомендуемой нормы.	Контрольный.	22.05
134	Обобщающий урок по литературе XX века.	Уметь применять полученные знания на практике.	Обобщающий.	24.05
135	Внеклассное чтение «Мир книг»	Знать изученный литературный материал за учебный год	Обобщающий.	27.05
136	Итоговая контрольная работа	Уметь применять полученные знания на практике.	Контрольный.	28.05

Учебно- тематическое планирование 8к

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество.	18 часов
2.	Из произведений русской литературы 19 века.	59 часов
3.	Из произведений русской литературы первой половины XX века.	25 часов
4.	Из произведений русской литературы второй половины XX века.	34 часа
5.	Уроки внеклассного чтения.	10 часов
6.	Проверка техники чтения.	2 часа
	Итого:	136 часов

Календарно- тематическое планирование по чтению в 8-к классе (4 часа в неделю, 136 часов в год).

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы и методы контроля	Дата проведения	
				факт	план
Устное народное творчество 1 четверть, 27 часов					
1-2.	Жанры устного народного творчества. Структура сказки.	2	беседа наблюдение	4.09 5.09	
3-7.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение, пересказ.	5	устный опрос	6.09 8.09 11.09 12.09 13.09	
8-9.	Пословицы и поговорки.	2		15.09 18.09	
10.	Баллада как жанр народного творчества.	1	беседа наблюдение	19.09	
11.	В.А.Жуковский. Баллада «Перчатка», её художественное своеобразие.	1	устный опрос	20.09	
12.	И. Суриков. Баллада «Нашла коса на камень»	1	устный опрос	22.09	
13-16	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Садко».	4	беседа устный опрос	25.09 26.09 27.09	

				29.09	
17.	Обобщающий урок.	1	беседа	2.10	
18.	Проверка техники чтения.	1	контроль	3.10	
Русская литература 19 века					
19-20.	А.С.Пушкин. Страницы жизни и творчества. М.Я. Басина «Публичное испытание»	2	устный опрос	4.10 6.10	
21-23.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине». А.С. Пушкин «Памятник».	3	устный опрос	9.10 10.10 11.10	
24.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд»	1	чтение наизусть	13.10	
25.	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1	чтение наизусть	16.10	
26-27.	Главная тема стихотворений «И. И. Пущину», « 19 октября 1827»	2	выразительное чтение	17.10 18.10	
28.	А.С. Пушкин «Няне».	1	устный опрос	20.10	
29-30.	Тема любви в стихотворении «На холмах Грузии», «Я вас любил».	2	чтение наизусть	23.10 24.10	
31-34.	« Сказка о попе и о его работнике Балде»	4	пересказ	25.10 27.10 6.11 7.11	
35.	Обобщающий урок.	1	викторина	8.11	
36.	Внеклассное чтение по теме «Устное народное творчество».	1	беседа	10.11	
37.	М.Ю. Лермонтов. Страницы жизни и творчества.	1	беседа	13.11	
38-39.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	2	выразительное чтение	14.11 15.11	
40-41.	Стихотворение «Родина».	2	чтение наизусть	17.11 20.11	
	2 четверть 7 недель				
42-43	Тема одиночества в стихах «Сосна», «Парус».	2	чтение наизусть	21.11 22.11	
44-48.	«Песня про царя Ивана Васильевича».	5	устный опрос	24.11 27.11 28.11 29.11 1.12	
49.	Внеклассное чтение.	1	беседа	4.12	
50-51.	И.А. Крылов. Страницы жизни и творчества. «Волк на псарне».	2	Беседа	5.12 6.12	
52-53.	Басни: «Осёл и соловей» «Муха и пчела»	2	выразительное чтение	8.12 11.12	
54	Обобщающий урок .	1	беседа	12.12	
52.	Внеклассное чтение.	1	беседа	13.12	
56-58.	Н.А. Некрасов- поэт печали и гнева народного. «Размышление у парадного	3	устный опрос	15.12 18.12 19.12	

	подъезда»				
59-61.	Доля русской женщины в поэмах «Мороз, красный нос» «Русские женщины»	3	беседа	20.12 22.12 25.12	
62-63.	Тема родины в стихах И.С. Никитина.	2	беседа	26.12 27.12	
64-65.	Стихи: «Русь», «Утро на берегу озера».	2	выразительное чтение	9.01 10.01	
66.	И.С. Тургенев. Страницы творчества.	1	опрос	12.01	
67.	И.С. Тургенев «Муму»	1	беседа	15.01	
	3 четверть, 10 недель, 30 часов				
68-72	Чтение рассказа «Муму».	5	устный опрос	16.01 17.01 19.01 22.01 23.01	
73-74.	Внеклассное чтение . А.П. Чехов «Толстый и тонкий».	2	опрос	24.01 26.01	
75.	Л.Н.толстой. Страницы жизни и творчества.	1	беседа	29.01	
76-77.	Чтение рассказа «После бала».	2	устный опрос	30.01 31.01	
Русская литература 1-й половины XX века					
78.	А.П. Чехов . Страницы жизни и творчества.	1	беседа	2.02	
79-81	Чтение «Лошадиная фамилия».	3	устный опрос	5.02 6.02 7.02	
82.	В.Г. Короленко. Страницы жизни и творчества.	1	беседа	9.02	
83-88.	Чтение «Слепой музыкант»	6	устный опрос	12.02 13.02 14.02 16.02 19.02 20.02	
89-91.	М. Горький. Страницы жизни и творчества. «Макар Чудра»	3	беседа.	21.02 26.02 27.02	
92.	С. Есенин. Страницы жизни и творчества.	1	опрос	28.02	
93-95.	Чтение стихов: «Спит ковыль»,»Пороша», «Отговорила роща золотая»	3	устный опрос	1.03 4.03 5.03	
96.	А. Платонов « Разноцветная бабочка»	1	выразительное чтение	6.03	
97-99.	А. Толстой «Русский характер»	3	беседа	11.03 12.03 13.03	
100-	Чтение стих Н. Заболоцкого	2	опрос	15.03	

101.	«Некрасивая девчонка».			18.03	
	4 четверть, 24 часа				
Русская литература 2-й половины XX века					
102-104.	Чтение рассказа К. Паустовского «Телеграмма».	3	пересказ	19.03 20.03 22.03	
105-110.	Чтение рассказа Р. Фраермана «Дикая собака Динго или повесть о первой любви».	6	пересказ текста	3.04 5.04 8.04 9.01 10.04 12.04	
111-114.	Л. Кассиль Чтение рассказа «Пекины бутсы».	4	опрос	15.04 16.04 17.04 19.04	
115-119.	Чтение А. Т. Твардовского «Василий Тёркин».(отрывки)	5	беседа	22.04 23.04 24.04 26.04 29.04	
120-124.	Внеклассное чтение. В. Шукшин «Гринька Малюгин»	5	беседа	30.04 2.05 6.05 7.05 8.05	
125-128.	Чтение повести В. Астафьева «Далёкая и близкая сказка».	4	пересказ	10.05 13.05 14.05 15.05	
129..	Проверка техники чтения.	1	контроль	17.05	
130-133.	Чтение рассказа Р. Погодина «Алфред».	4	пересказ	20.05 21.05 22.05 24.05	
134-135.	А. Сурков. Тема родины в стихах поэта.	2	беседа	27.05 28.05	
136	Обобщение пройденного материала	1		29.05	
	Итого:	136 ч.			

Учебно-тематическое планирование 9к

№	Название раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество	11 ч.
2.	Из произведений литературы 19 века	57 ч.
3.	Из произведений литературы 20 века	58 ч.
4.	Из произведений зарубежной литературы	10 ч.
5.	Уроки внеклассного чтения	18 ч. (в разных разделах).
	Итого:	136 ч.

Календарно-тематическое планирование 9к

№ п/п	тема урока	кол-во часов	дата		оборудование	словарь, лексическое значение слов	коррекционная работа по теме урока	примечание
			плановая	фактическая				
Устное народное творчество								
1	Устное народное творчество	1	4.09		Выставка книг устного нар твор	Зачин, концовка сказки	Коррекция правильности речи	
2	Русская народная песня: «Колыбельная».	1	5.09			колыбельная	Коррекция выразительного чтения колыбельной песни.	
3	Русская народная песня: «За морем синичка не пышно жила».	1	6.09			Рассудительный, злой на язык	Коррекция осознанного чтения	
4	Былина: «На заставе богатырской»	1	8.09			Застава, атаман, податаман, есаул, палица	Коррекция совершенствования техники чтения.	
5	Былина: «На заставе богатырской». Работа с читаемым материалом.	1	11.09		Сборник былин	Пошлина, казна	Коррекция последовательности пересказа.	
6	Сказка про Василису Премудрую	1	12.09			На ту пору, воротить, поживишка, закрома	Коррекция соблюдения орфоэпии при чтении	
7	Сказка про Василису Премудрую. Составление плана	1	13.09			Спознать, верста,	Коррекция чтения про себя.	

8	Сказка про Василису Премудрую. Образ главных героев	1	15.09			Ларец, пригорюнился, опара, неминуемое	Коррекция чтения окончания слов.	
9	Сказка про Василису Премудрую. Пересказ по плану	1	18.09			Закручинился, буераки, лампада, концовка сказки	Коррекция соблюдения интонации при чтении Озаглавливание частей сказки	
10	Р. н. с. Лиса и тетерев	1	19.09			Нынче, наострила	Коррекция речевой деятельности при пересказе.	
11	Вн. чт. Русские народные сказки	1	20.09		Сборник сказок		Знакомство уч-ся фольклором. Коррекция беглого выразительного чтения	
Из произведений русской литературы XIX века								
12	В. А. Жуковский – автобиографическая справка	1	22.09		Портрет Жуковского		Коррекция связной речи и мыслительных операций.	
13	В. А. Жуковский «Три пояса»	1	25.09			Самолюбивы	Коррекция диалогической речи	
14	В. А. Жуковский «Три пояса». Чтение по ролям.	1	26.09			Поселянка Посадник прислужница	Чтение сказки по ролям. Работа с иллюстрацией.	
15	В. А. Жуковский «Три пояса». Работа с текстом.	1	27.09			гусли	Работа с текстом. Ответы на вопросы.	
16	И. А. Крылов - автобиография	1	29.09		Портрет Крылова		Автобиографическая справка	
17	И. А. Крылов «Кот и Повар»	1	2.10		Сборник басен Крылова	Поварня ритор	Коррекция выразительного чтения. Выделение морали басни	

18	А. С. Пушкин – автобиографическая справка	1	3.10		Выставка произведений Пушкина		Распределение произведений по жанрам	
19	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	4.10		Поэма в полном издании	Брег отлогий мнится взор, грядущие	Коррекция культуры речи при устных ответах	
20	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» Характеристика героев поэмы.	1	6.10			Кольчуга, сеча, глас	Характеристика героев поэмы	
21	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Образ главных героев.	1	9.10			Незрима, фимиам, чертог, перси, арап	Образ главных героев Ответы на вопросы.	
22	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Работа с текстом поэмы.	1	10.10			Риза, лилейный, десница	Коррекция связной речи и мыслительных операций. Работа с текстом поэмы	
23	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка	1	11.10		Повесть в полном издании		Коррекция связной речи и мыслительных операций.	
24	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» Составление плана ответа.	1	13.10			Отставка, отъезжее поле, имения, китайка	Чтение повести. Коррекция беглого чтения.	
25	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Образ главных героев.	1	16.10			Камердинер, баишь	Составление плана ответа. Коррекция мышления.	
26	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка». Чтение по ролям.	1	17.10			Борзые, стремени	Коррекция диалогической речи.	

27	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Работа с текстом.	1	18.10				Чтение по ролям. Ответы на вопросы.	
28	Урок – викторина по произведениям А. С. Пушкина	1	20.10		Выставка произведений Пушкина		Систематизация знаний по творчеству писателя. Коррекция мышления	Стр 105-108
29	Вн чт. А. А. Ахматова Стихотворения.	1	23.10				Выразит чтение стихов с анализом.	
30	М. Ю. Лермонтов – автобиографическая справка	1	24.10		Портрет Лермонтова		Коррекция монологической речи при пересказе.	
31-32	М. Ю. Лермонтов «Тучи»	2	25.10 27.10		Портрет писателя.	ссылка	Коррекция познавательного развития (анализ, рассуждение)	Выразит чтение наизусть
33-34	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	2	6.11 7.11			Пучина, перл	Коррекция сенсорного развития (воспринимать, различать, запоминать)	
35-36	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	2	8.11 10.11		полное издание	Чело, очи	Коррекция развития речи (накопление словарного запаса, формирование грамматического строения речи)	
37-38	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна». Работа с иллюстрацией.	2	13.11 14.11				Сопоставление русалок в произведении Лермонтова, Гоголя и изображение на картине И. Н. Крамского.	Выразит чтение наизусть
39-41	Вн. чтен. Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие».	3	15.11 17.11 20.11				Коррекция монологической речи.	

42	Н. В. Гоголь-автобиографическая справка Куб. Описание природы в мае.	1	21.11		Портрет писателя		Коррекция мышления. Рассуждение об названии книги «вечера на хуторе близ Диканьки»	
43	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница».	1	22.11		Репродукция картины	Парубки, бандура, сельский голова, кораллово монисто	Коррекция беглого чтения. Работа с репродукцией картины А. И. Куинджи «Украинская ночь»	
44	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Ганна.	1	24.11			сотник	Чтение по ролям.	
45	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница.	1	27.11			Зеницы, комиссар,	Работа с текстом (пересказ легенды, зачитывание отрывков, ..)	
46	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница. Образ главных героев	1	28.11			недоимки, нагайка	Ответы на вопросы стр 132 Коррекция культуры речи при устных ответах	Наизусть отрыв из рассказа
47	Итоговый урок по творчеству Н. В. Гоголя	1	29.11		Репродукция картины		Обобщение знаний учащихся по творчеству писателя. Работа с репродукцией картины И. Н. Крамского «Русалки» (сопоставление с иллюстрацией стр 128)	
48	Ник Алекс Некрасов, биография.	1	1.12		Портрет писателя		Знакомство с биографией писателя.	
49-50	Н. А Некрасов «Рыцарь на час»	2	4.12 5.12				Коррекция выразительного чтения	

51-52	Н. А. Некрасов «Саша»	2	6.12 8.12				Ответы на вопросы стр 140...	Выразчт ен наизусть
53-54	Работа с репродукцией картины В.Д. Поленова «Горелый лес»	2	11.12 12.12				Коррекция монологической речи. Составление отчета о защите природы.	
55	Вн чт. К. Г. Паустовский «Телеграмма»	1	13.12				Коррекция монологической речи.	
56	Афанасий Афанасьевич Фет, биография.	1	15.12		Портрет писателя		Знакомство с биографией писателя.	
57-58	А. А. Фет «На заре ты ее не буди,»	2	18.12 19.12			ланита	Коррекция беглого выразительного чтения.	Выразчт еннаиз
59-60	А. А. Фет «Помню я: старушка няня...»	2	20.12 22.12			невмочь	Коррекция формирования навыков выразит чтения. Чтение одного предложения с разной интонацией.	
61	А. А. Фет «Это утро, радость эта,..»	1	25.12			вереница зык	Коррекция выразит чтения. Чтение с настроением.	Выразчт еннаиз Уч-ся угад настроен ие читавшег о
62	А. П. Чехов, биография	1	26.12		Иллюстрация портрета		Коррекция мышления. Упражнения для понимания смысла текста (выборочное чтение).	Повпрои зв, изуч в пред кл
63	А. П. Чехов «Злоумышленник»	1	27.12		Рассказ в полном	живец	Коррекция выразительного чтения. Чтение диалога, по ролям.	

					издании			
64	А. П. Чехов «Злоумышленник». Социальное положение Дениса.	1	9.01			шилишпер, уклейка	Коррекция понимания смысла текста Работа с иллюстрацией.	
65	А. П. Чехов «Пересолил»	1	10.01			землемер	Коррекция культуры речи при устных ответах. Работа с текстом. Словарная работа.	
66	А. П. Чехов «Пересолил» Работа с текстом рассказа.	1	12.01				Чтение по ролям. Коррекция внимания при чтении.	Пересказ по плану.
67- 68	Вн. чтен. А. Р. Беляев «Человек-амфибия»	2	15.01 16.01				Коррекция монологической речи при пересказе.	
Из произведений русской литературы XX века								
69	Максим Горький, биография.	1	17.01			Псалтырь, часослов	Знакомство с биографией писателя.	
70	Максим Горький «Песня о Соколе» 1ч.	1	19.01		Рассказ в полном издании	бредни	Упражнения для понимания смысла текста. Работа по вопросам учителя.	
71	Максим Горький «Песня о Соколе» 2ч.	1	22.01				Упражнен для формир навыков выразит чтен. «Окончания», «Эхо».	Чтение наизусть стр 169
72	В. В, Маяковский, биография.	1	23.01				Знакомство с биографией писателя.	
73- 74	В. В, Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Влад Маяк летом на даче»	2	24.01 26.01				Коррекция навыков выраз чтения. Чтение на одном дыхании.	

75	М. И. Цветаева, биография.	1	29.01		Стихи поэтессы.		Конкурс чтецов. (уч-ся подготовл самостоятельно)	
76	М. И. Цветаева «Красною кистью..»	1	30.01				Коррекция навыков выразительного чтения. Природа в стихотворении.	Выр чтен наизусть
77	М. И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел,»	1	31.01				Коррекция навыков выразительного чтения. Тема любви в стихотворении.	Стр 180
78	К. Г. Паустовский, биография.	1	2.02				Знакомство с творчеством писателя.	
79-80	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	2	5.02 6.02			Поставец картуз	Упражнения для понимания смысла текста.	
81-82	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Работа с текстом	2	7.02 9.02			понёва	Коррекция монологической речи.	
83-84	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Природа в рассказе.	2	12.02 13.02			шушун	Деление текста на части. Составление плана.	
85-87	Вн. чтение М. Горький «В людях»	3	14.02 16.02 19.02				Коррекция монологической речи.	
88-89	С. А. Есенин, биография	2	20.02 21.02		Сборник стихов С. Есенина		Знакомство с творчеством писателя	
90-91	С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы,»	2	26.02 27.02				Коррекция навыков выразительного чтения.	Выразчт ен наизусть
92-93	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	2	28.02 1.03				Беседа по вопросам. Коррекция речи учащихся при ответах.	Выразчт ен наизусть

94-95	М. А. Шолохов, биография	2	4.03 5.03				Коррекция техники чтения. Чтение цепочкой.	
96-97	М. А. Шолохов «Судьба человека»	2	6.03 11.03		Рассказ в полном издании		Коррекция мышления. Связь событий произведения с историческими событиями.	
98-99	М. А. Шолохов «Судьба человека». Образ главного героя.	2	12.03 13.03				Чтение по ролям. Упражнения для формирования ковы выразит чтения.	
100-101	М. А. Шолохов «Судьба человека» Составление плана «Побег из плена»	2	15.03 18.03				Коррекция монологической речи. Составление плана.	
102-103	Внчтен С. А. Есенин «Стихотворения»	2	19.03 20.03				Коррекция навыков выразительного чтения. Упражнение «Очередь».	
104-105	Е. И. Носов, биография	2	22.03 3.04				Знакомство с творчеством писателя.	
106-107	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	2	5.04 8.04			крохаль ситник	Пересказ с выборочным чтением. Работа на внимние.	
108-109	Е. И. Носов «Трудный хлеб». Основная мысль рассказа	2	9.04 10.04			ягдташ	Составление характеристики собаки. Коррекция монологической речи.	
110-111	Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина»	2	12.04 15.04				Любовь писателя к Родине. Анализ стихотворения.	
112-	Н. М. Рубцов «Русский огонек»	2	16.04 17.04				Природа в стихотворении.	

113								
114 - 115	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	2	19.04 22.04				Коррекция навыков выразительного чтения.	Выр чтен наизусть
116 - 117	Ю. И. Коваль, биография. «Приключения Васи Куролесова» В деревне Сычи.	2	23.04 24.04		Повесть в полном издании.		Чтение по ролям. Коррекция навыков выразит чтения.	
118	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Тертый калач	1	26.04			Кумак Бэмское Каротель для блезиру.	Коррекция культуры речи. Выделение просторечных слов.	
119 - 120	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Парочка поросят	2	29.04 30.04				Выборочное чтение.	
121	Ю. И.Коваль«Приключения Васи Куролесова» Темная ночь	1	3.05				Переживания героя, юмор автора в описании. Упражнения на внимание.	
122	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Рыжий.	1	6.05				Работа по вопросам учителя.	
123	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова». Обыкновенный мешок.	1	7.05				Чтение для подготовки к пересказу.	
124	Ю. И.	1	8.05				Выборочное чтение. Коррекция	

	Коваль«Приключения Васи Куролесова». Вася бьет черноусова						культуры речи при устных ответах.	
125 - 126	Внчтен Ю. В. Бондарев «Горячий снег»	2	10.05 13.05				Подробный пересказ прочитанного.	
Из произведений зарубежной литературы								
127	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	1	14.05		Иллюстрация к балладе.		Образ и поступки главного героя. Упражнения для формирования навыков выразительного чтения.	
128	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед» Идея баллады.	1	15.05				Работа по вопросам учителя.	Выр чтен наизусть
129	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 1 ч.	1	17.05			Бультерьер джинджерснап	Чтение вслух. Словарная работа.	
130	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 2 ч.	1	20.05			Гончие доги, койот	Работа с иллюстрацией.	
131	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 3 ч.	1	21.05				Составление плана рассказа. Озаглавливание частей. Пересказ по плану.	
132	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	1	22.05		Презентация Животные зоопарка		Работа по вопросам учителя.	
133 - 135	Вн чтение В. М. Шукшин «Мечты»	3	24.05 27.05 29.05				Пересказ прочитанного	
136	Викторина по творчеству писателей	1	31.05				Коррекция внимание и памяти	

	XIX B.							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

Учебный комплекс для обучающихся:

1. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина «Чтение, 6 класс». Москва «Просвещение», 2022 г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
2. А.К.Аксёнова «Чтение, 7 класс», Москва «Просвещение», 2019 год. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
3. З.Ф.Мальшева «Чтение, 8 класс», Москва «Просвещение», 2019 год. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
4. А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова «Чтение, 9 класс», Москва «Просвещение», 2022 год. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.