Муниципальное общеобразовательное учреждение Харатская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Толстикова М.В.

Протокол № 1 от 29.08.2023.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ Харатская СОШ

Витязева А.С.

«Утверждено»

Директор МОУ Харатская COIII

Коваленков С.М. Ресец

Приказ № 118 от 31 08 2023г.

#### Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» уровня основного общего образования, обеспечивающая реализацию ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

7-9 к классы (1 вариант)

Учитель: Блинова И.Ю.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Математика" предметной области "Математика" V - IX классы составлена на основании приказа от 24 ноября 2022 г. № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушеними). Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практикотеоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи: формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

#### Содержание учебного предмета "Математика".

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг),центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени:

секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб.км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных

чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с

одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец,

продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика**" Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при

измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

#### Учебно-тематическое планирование (7 класс)

N.C.		TC	Из них	
№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Изучение нового и закрепление	Контроль
1.	Нумерация	5	4	1
2.	Числа, полученные при измерении величин	1	1	
3.	Сложение и вычитание многозначных чисел	9	7	2
4.	Умножение и деление на однозначное число			
	-устное умножение и деление	2	2	
	-письменное умножение и деление	6	5	1
	-деление с остатком	1	1	
5.	Геометрический материал	1	1	
6.	Умножение и деление на 10,100,1000	2	2	
	-деление с остатком на 10,100,1000	1	1	
	Сложение и вычитание чисел, полученных	4	2	1
7.	при измерении	4	3	1
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	3	2	1
9.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	1	
10.	Умножение и деление на круглые десятки	7	6	1
11.	Геометрический материал. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).	5	5	
12.	Умножение на двузначное число	5	4	1
13.	Деление на двузначное число	4	3	1
14.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	4	3	1
15.	Обыкновенные дроби			
	-приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	3	3	
	-сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3	2	1
16.	Десятичные дроби	2	1	1
	-получение, запись и чтение десятичных дробей	3	3	
	-выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	2	2	
	-сравнение десятичных долей и дробей	2	2	
17.	Геометрический материал. Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических	5	5	

	фигур относительно оси и центра симметрии			
18.	Сложение и вычитание десятичных дробей	4	3	1
19	Нахождение десятичной дроби от числа	1	1	
20	Меры времени	5	4	1
21	Задачи на движение	4	3	1
22	Геометрический материал			
	-куб	1	1	
	-масштаб	1	1	
23	Повторение	6	5	1

## Предмета «Математика» для 7 коррекционного класса (легкая умственная отсталость) 3 часа в неделю, 102 часа Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 у.г.

	Домашнее	задание										Ne12,Ne14	$N_{0}19(2)$										Crp10 Ne23	C <sub>T</sub> p 11 №29			
	Коррекция			Развивать	аналитическое	мышление на	основе заданий по	сравнению чисел,	выделения	разрядов и	классов.	Развивать	аналитическое	мышление на	основе заданий по	разложению чисел	на разрядные	слагаемые и	сложению чисел	из разрядных	слагаемых.		Развивать	оперативную	память на основе	заданий на	сложение и
	виодтноя ыдиВ	за уровнем	усвоенного																								
неделю, _33_ часа	Знания, умения	учащихся		Представление о	разрядах и классах	до 1млн						Умение	представлять	многозначные	числа в виде	разрядных	слагаемых.						Умение	складывать и	ВЫЧИТАТЬ	многозначные	числа в пределах
1 четверть, 3 часа в неделю,	Содержание урока			Crp 3,4,5		Запись чисел с помощью цифр №5						Crp 5,6	№9,10,11	Решение задач№13	Crp 7-9	Сравнение многозначных	чисел№16,№19,№21	Определение наибольшего и	наименьшего числа №17,№18,№20	Решение примеров на вычитание№15			Решение примеров	Crp10№22	На разностное сравнение №23	Решение задач на разностное сравнение	No24 (y)
	Тема урока			Разряды:	единицы, десятки,	сотни тысяч,	класс тысяч,	нумерационная	таблица			Получение	четырех-, пяти-,	шестизначных	чисел из	разрядных	слагаемых,	разложение на	разрядные	слагаемые,	чтение, запись	под диктовку,	Устное сложение	и вычитание	чисел в пределах	1 000 000 (легкие	случаи).
	дата												90	60													
	$N_{\overline{0}}$		$\Pi/\Pi$																								—

			No.25	100000	вішктипів	
2	05		УССО ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ №27(у)			
	60		39226(y), $39230$ , $39231$ , $39232$			
		Сложение и	Набор чисел на калькуляторе	Умение	Развивать	Crp 13 Ne35
		вычитание чисел	Crp 12 Ne33, 34	складывать и	долговременную	(2)
		с помощью	Решение примеров стр 13 №35	вычитать	память путем	
		калькулятора	Решение задач №36, 37,38	многозначные	запоминания и	
				числа в пределах	воспроизведения	
				1000000 в столбик.	алгоритма	
					сложения и	
					вычитания	
					многозначных	
					чисел и перехода	
					через разряд.	
		Геометрический	Crp 69-71 № 218-225	Знать и уметь	Активизация	
		материал		различать и	долговременной	
		Отрезок.		называть отрезок и	памяти при работе	
		Черчение отрезка		прямую. Уметь	с геом.	
		по заданным		чертить отрезки по	материалом.	
		параметрам.		заданным	развивать	
$\mathcal{R}$	07			параметрам.	аналитико-	
	60				синтетическое	
					мышление.	
		Присчитывание и	Crp 14 V No 39, 40, 41, 42, 43, 46	Умение считать	Развивать	Crp 16
		отсчитывание по	Π 44,45,47	различными	концентрацию	№48,49,51
		1 единице, 1	Решение задач №50,52	разрядными	внимания на	
		десятку, 1 сотне		единицами и	основе счета 2,3, 5,	
		тысяч в пределах		равными	10 и т.д.	
		1 000 000, устно, с		ЧИСЛОВЫМИ		
		записью		группами.		
		получаемых при				
		счете чисел, с				
		использованием				

		счетов.					
4	12 09	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки	Решение примеров на умножение стр. 18 № 54(а) У, П №54(б), №55 У:№57 Решение задач П: №56	Умение устно умножать и делить многозначные числа на однозначное число, круглые		Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.	Crp 18№53
		Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки	Решение задач У: стр 18 №58 Арабские и римские цифры №59 Округление чисел Стр 19№60,61	десятки		Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	
S	13 09	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	Crp 20		Самостоятель ная работа		
9	14 09	Геометрический материал Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	Crp 69-71 № 218-225 Crp72-74 № 226-234	Знать и уметь различать и называть отрезок и прямую. Уметь чертить отрезки по заданным параметрам.		Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление.	
		Работа над ошибками			Самостоятель ная работа		
7	19	Письменное сложение и вычитание чисел,	Числа, полученные при измерении величин У: стр 21 №62,63(1), №64,№66,№67,№70,№71,№72,№74	Умение производить математические		Развитие связной речи на основе упражнений по	Crp 22 №67

	Crp 26 №79	Стр 28 № 89	Стр 29 № 94 (б) Стр 31 № 99
составлению задач.	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.	Развивать концентрацию внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.	Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения и вычитания
действия с числами, полученными при измерении без преобразования и с преобразова- нием.	Умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 100000.	Умение считать различными разрядными единицами и равными числовыми группами.	Умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000 в столбик.
П: №63(2) Решение примеров №65, 68	Решение примеров У: стр 25 №75,76, 80,81 Решение задач стр 25 №77, 78,82	Решение примеров У: стр 27 № 83,84,86 II:стр 27 № 87стр 28 №88, 91 Решение задач стр 27 № 85,стр 28 № 90	Решение примеров с помощью калькулятора У: стр 29 № 92 П: стр 29 № 93,94 (а) Решение задач стр 29 № 95 Решение примеров с помощью калькулятора П: стр 30 № 96,98 Решение задач № 97
полученных при измерении двумя единицами времени.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
	20 09	21 09	09
	∞	6	10

						чисел и перехода через разряд.	
11	27 09	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Стр 32	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	Самостоятель- ная работа	Развивать устойчивое внимание.	
12	28 09	Работа над ошибками		Умение делать работу над ошибками; умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000.	Самостоятель- ная работа	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	
13	03	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 000.	Решение примеров Стр 33 № 100,101,104 Решение задач стр 34 №103 Решение примеров стр 34 №105,108 Решение задач стр 35 №107	Умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000 в столбик.		Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел и перехода через разряд.	Ctp 33 № 102 Ctp 34 № 106
		Проверка арифметических действий.	Решение задач стр 36 № 109,111,113,116       Умение         Решение примеров       складыв         Стр 36 № 110,114       вычитат         Решение примеров       многозн         П: Стр 38 № 115       числа в         У: стр 39 № 120       1000000.	Умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 100000.		Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.	Crp 37 № 112 Crp 38 № 117

Crp 41 № 127											Crp 45 № 137	Crp 46 № 143	(9)				
		Развивать устойчивое внимание.				Развивать	внимание, умение анапизировать	ошибки.			Формировать	приемы	мыслительной	деятельности:	анализ, синтез,	обобщение.	Активизация
		Самостоятельная работа				Самостоятельная	работа										
		Навыки самостоятельной работы, работы по	словесной и письменной	инструкции		Умение делать	работу над	складывать и	вычитать многозначные	числа в пределах 1000000.	Умение устно	умножать и делить	многозначные	числа на	однозначное число		
Решение задач стр 38 № 116,121 Решение уравнений стр 38 № 118 Решение примеров	Стр 40 мет 22 Решение уравнений Стр 40 № 123 Решение задач стр 40 № 124, 125 Решение примеров У:стр 42 № 129, 131 Решение задач стр 41 № 126, 128, 130	Стр 43									Решение примеров У: стр 44 № 134	II: cтр 44 №132	Решение задач П: стр 44 № 133, 135, 139	V:136, 138, 140	Решение примеров стр 46 № 142, 143(а),	144, 146	гешение задач
Проверка	арифметических действий.	Контрольная работа №3 по теме	«Письменное сложение и	вычитание чисел	в пределах 10000000»	Работа над	ошибками				Умножение и	деление на	однозначное	число			
04 10			05				10						11	10			
14			15					16						17			

			Crp 46 Ne141, 145, 147			долговременной	
18	12 10	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	Решение примеров Стр 47 №148 Решение задач Стр 48 №149,150,151,153			памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	Стр 48 № 152 Стр 49 № 154
19	17	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	Решение примеров стр 49 № 155,157 Решение задач Стр 49 №156, 158 У: стр 50 № 160, 161, 162	Умение письменно умножать и делить многозначные числа на однозначное		Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез,	Crp 50 № 159
		Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	Решение примеров стр 52 № 163, 166,168 Решение задач стр 53 № 167 Решение примеров стр 54№ 170,172,173 Решение задач стр 54 № 169,171,174	число, и применять это умение при решении задач, проверять умножение		обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и	Стр 53 № 164, 165 Стр 56 № 175
20	18 10	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	Решение примеров стр 56 № 176,178,179 Решение задач стр 56 №177	делением и наоборот.	Самостоятельная работа	деления.	
21	19	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	Решение примеров стр 57 № 180,181,183 Решение задач стр 57 №182	Умение делить с остатком, применять это умение при решении задач.	диктант	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной	

					памяти при работе	
					с алгоритмом	
					умножения и	
					деления	
	Геометрический	й   Стр 74-75 № 235-242	Знать и уметь		Активизация	
	материал		различать и		долговременной	
	Окружность.		называть		памяти при работе	
	Различение		геометрические		с геом.	
	окружности и		фигуры и тела:		материалом.	
	круга.		круг, окружность,		развивать	
24	4		шар, сфера. Уметь		аналитико-	
$22 \mid 16$	0		чертить		синтетическое	
			окружность с		мышление.	
			помощью циркуля			
			по заданным			
			параметрам.			
	Письменное	Решение примеров стр 58 №	Умение письменно		Формировать	Crp 59 № 188
	деление на	184,187,190,190,191	умножать и делить		приемы	
	однозначное	Решение задач стр 58 № 185,186,189	многозначные		мыслительной	
	число в пределах		числа на		деятельности:	
	1 000 000.		однозначное		анализ, синтез,	
			число, и		обобщение.	
			применять это		Активизация	
			умение при		долговременной	
			решении задач,		памяти при работе	
			проверять		с алгоритмом	
			умножение		умножения и	
			делением и		деления.	
			наоборот,			
			находить часть от			
			числа			
25 25	25 Контрольная 10 работа №4 за 1	Стр 68		Самостоятельная работа		
-				pacota		

					Nº 243 (3) Nº 252 (3) Nº 259
		Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления			Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления
	Самостоятельная работа	<b>Самостоятельная</b> работа	да – 24 часа)		Диктант
		Умение письменно умножать и делить многозначные числа на однозначное число, и применять это умение при решении задач, проверять умножение делением и наоборот.	24 часа (с начала года	2 четверть 3 часа в неделю, 23 часа	Умение письменно умножать и делить многозначные числа на однозначное число, и применять это умение при решении задач, проверять умножение делением и наоборот.
		Решение примеров Решение задач	1 четверть 3 часа в неделю – 2	2 четверть 3 час	Решение примеров стр 76 № 243(1,2),244,248,250 Решение задач Стр 76 № 245,246,247,248  Решение примеров стр 78 № 251,252(1,2),254,256,257 Решение задач стр79 №253,258 Решение адач стр 81 № 260,262 Решение задач стр 81 № 260,262
четверть	Работа над ошибками	Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000.			Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.  Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число круглые
		24 10			25 111

	№ 269 (2,3столбик)		N <u>6</u> 273 (26),274
	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления		Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления
	Умение делить с остатком, применять это умение при решении задач.		Умение письменно умножать и делить многозначные числа на однозначное число, и применять это умение при решении задач, проверять умножение делением и
	Решение примеров стр 82 №263,264,265,266,269(1 столбик) Решение задач стр 83 № 267, 268	Стр 141 № 471, 472,473,474, 475, 476,477,478,479,480,481 параллелограмм	Решение примеров стр 84 У: № 270 П: №271,272,273 (2a),275,276 Измерение длины отрезков стр 87 №277,278
чисел в пределах 1 000 000.	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.
	08	09	
	26	27	

				наоборот.		
	41	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Решение примеров У: стр 89 № 285,287 П: стр 90 № 288,292,293 Решение задач стр 89 №286,289,291,294	Уметь находить сумму и разность чисел, полученных при измерении, проводить преобразования	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	№ 290
58	<u> </u>	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Решение примеров стр 92 № 295,297,301,303 Решение задач У: стр 92 № 296,302 П: стр 93 № 298 Решение примеров стр 94 № 304,306,309 Решение задач стр 94 № 305,307,308,310,311,313,314 Геометрический материал: стр 93 №300			No.299 No.312
	7	Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	Стр 141 № 472,473,474, 475 Стр 141 №476,477,478,479,480,481 параллелограмм			
29	3 =	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами	Решение примеров стр 97 № 315,317,318,319,323, Решение задач стр97 № 316,320,321,322,324			№325, 326

- 11	Бремени.				
	Контрольная работа № 5 по	Решение примеров Решение задач			
	Teme «				
11	сложение и вычитание чисел,				
	при измерении				
	двумя единицами времени»				
21	Работа над				
1	ошибками				
	Умножение и	Решение примеров У: стр 101 №	Уметь находить	Развивать	Ne333(1)
	деление на	327,329,330	сумму и разность	устойчивое	
	однозначное	П: №332,333(2)	чисел, полученных	внимание, умение	
	число чисел,	Решение задач № 328,331,334	при измерении,	работать по	
	полученных при		проводить	словесной	
	измерении двумя		преобразования	инструкции	
22	единицами				
11	измерения				
	стоимости, длины, массы.				
	Vмножение и	Решение запач V: стр 103	- L		No345
	деление на	Ne335,338,339,343			No 358 (3)
	однозначное	П: №337,341,344			
	число чисел,	Решение примеров стр 103			
	полученных при	Ne336,340,342			
	измерении двумя	Решение задач			
	единицами	II: crp 110 № 356,359			
	измерения	y: cтр 111 № 360			
	стоимости,	Решение примеров			

				№375 № 380	N <u>c</u> 388 N <u>c</u> 390
_	Развивать устойчивое внимание			Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной
	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции			Уметь находить сумму и разность чисел, полученных при измерении, проводить преобразования	Уметь умножать и делить на 10, 100, 1000 числа,
П: стр 110 № 358 (1,2)	Стр 113		Стр 145 № 482, 483, 484 Высота параллелограмма, ромб	Решение примеров У: стр 114 № 367,368 П: стр 114 № 372 Решение задач У: стр стр 115 № 369, 370, 371, 373 П: стр 116 № 374 Решение задач стр 117 №378,379,381 Решение примеров стр 117 №376,377	Решение примеров У: стр 118 № 382 П: стр 119 № 385 Решение задач У: стр 119 № 383 П: стр 119 № 384 386 387
длины, массы.	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.»	Работа над ошибками	Геометрический материал Высота параллелограмма (ромба).	Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.
	23	28 11	29 11	30	05
	33	34	35	36	37

		<b>№</b> 408	N <u>e</u> 416,419 N <u>e</u> 425,427,429	№ 447,779
инструкции.				
				Самостоятельная работа
Решение примеров У: стр 120 № 389,390 П: стр 121 №392,394,395 Решение задач У: стр 121 № 391,396,397,398 П: стр 121 № 393 Стр 145 № 485, 486, 487 Высота	параллелограмма, ромо	Решение примеров стр 122 № 399,401,405,406 Решение задач стр 122 № 400,402,403,404,407	Решение примеров стр 124 № 409,411,412,418 Решение задач стр 124 № 410,413,414,415,417 Решение примеров стр 127 № 421,422,423,430,431 Решение задач стр 127 № 420,424,426 На нахождение дроби от числа стр 128 № 428	Решение примеров стр 132 № 441,442,444 Решение задач стр 133 №443,445,446,448 Самостоятельная работа стр 134-135
ческий	материал Высота параллелограмма (ромба).	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.
	06 12		39 07 12	12 40 12

Развивать №453,459	ое , умение 10 і	Самостоятельная №464,467 вабота	работа	Самостоятельная работа	
Уметь умножать и	делить на 10, 100, 1000 числа,	работа	работа	Самост работа	
Стр 145 № 488,489,490 Высота параллелограмма, ромб	№450,451,452,456 Решение задач стр 137 №454,455,457,458,460,461	Решение примеров стр 138 №462,464,466,467 Решение задач стр 139 №465,469,470 Самостоятельная работа стр 140			Стр 145 №,491,492 Высота параллелограмма, ромб
Геометрический материал Построение параллелограмма (ромба).	деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении	Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении	Контрольная работа № 7 за 2 четверть По теме «Умножение и деление на крутлые десятки, чисел, полученных при измерении»	Работа над ошибками	Геометрический материал
13	14	19	20 12	5 21 12	26
41	42	43	44	45	,

	№497	№506			Nº511(3 (6) Nº517 (2) Nº524
	Развитие оператив-ной памяти, внимания, пространственных представле-ний, мышления.				
			а – 47 часов)		
	Учить умножению на двузначное число, сдвиг по классам и разрядам Учащиеся должны знать: алгоритмы арифметичес-ких действий с многозначными числами;		неделю, 23 часа (с нач.уч.года –	3 четверть, 3 часа в неделю, 33 часа	
	Решение примеров стр 151 №493,494 Решение задач стр 152 № 495, 496,498,499	Решение примеров стр 153 №500,504,507 Решение задач стр 152 №501,502,503,505	ть, 3 часа в	3 четверть, 3 час	Решение примеров стр 155 № 509,511,514 Решение задач стр 155 №508,510,512,513 Решение примеров стр 157 № 517,521,522 Решение задач стр 157 № 515, 516,518,519 Решение примеров стр 158 №523,528 Решение задач стр 158 № 523,528 Решение задач стр 158 № 523,528
параллелограмма (ромба).	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.			Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.
	27 47 12				00 01
	4				4

			Ne537	№544	N <u>e</u> 555 (6) N <u>e</u> 563
			Развивать понятие прямого и обратного действия,	устойчивость внимания, объем оперативной памяти, долговременную	память, мышление.
	Самостоятельная работа				
			Учить делению на двузначное число, подбор умножением,	проверка умножением.  Учащиеся должны знать: алгоритмы	арифметичес-         ких действий с         многозначными         числами;         уметь:         • делить         числа в
Cтр 234 № 798,799,800,801,802,803,804	Стр 160		Решение примеров стр 160 №529,531,534,538 Решение задач стр 161 № 530,532,536,539	Решение примеров стр 164 №541,547 Решение задач стр 164 № 540,542,545,546	Решение примеров стр 166 № 550,552,553,555(а) Решение задач стр 166 № 548,549,551,554 Решение примеров стр 168 № №558,561,564 Решение задач стр168 № 556,557,559,560,562
Геометрический материал Симметрия.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000000»	Работа над ошибками	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.
01 01	11 01	16 01	17 01		18 01
49	50	51	52		53

				C.177 №589
	Развивать устойчивое внимание	Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики.	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Развивать понятие прамого и обратного действия, устойчивость внимания, объем оперативной памяти, долговременную память, мышление.
	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа	
пределах 1 000 000 на двузначное число	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	Учить «видеть» симметрию, называть её, отличать симметричность и несимметричность.	Умение делать работу над ошибками;	Вырабатывать умение умножения и деления на двузначное число на примере действий с числами, полученными при измерении.
	Стр 175	Cτp 237 № 806,807,808, 809, 810,811,812		Решение примеров стр 175 № 583,584,585,586,587,588
	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число».	Геометрический материал Симметричные предметы, геометрические фигуры,	Работа над ошибками.	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.
	1 23 01	24 01	5 25 01	30 7 01
	54	55	99	57

C.178 Mg294			C.183 Nº 611  Ctp 185  Nº 618
газвивать понятие прямого и обратного и действия, устойчивость внимания, объем оперативной памяти, долговременную память, мешпение	Развивать устойчивое внимание	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	Развитие мышления на основе упражнений по нахождению части от целого.
	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Быраоатываты умение умножения и деления на двузначное число на примере действий с числами, полученными при измерении.	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	Умение делать работу над ошибками	Вырабатывать умение читать и записывать обыкновенные дроби, сравнивать из, называть
Решение примеров стр 178 № 591,593,595 Решение задач стр 178 № 591,593,595	Crp. 180	Crp 241 № 814,815,816,817, 818,819,820,821	Обыкновенные дроби, стр 181 Сравнение дробей стр 182 № 603,604,605,606,607,608 Неправильные дроби стр 183 №609,610 Смешанные числа, правильные и неправильные дроби стр 183№612,613
у множение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении».	Геометрический материал Ось, центр симметрии. Работа над ошибками.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Приведение обыкновенных
01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0	59 01 02	60 06 60 02 61 07 02	08 62 02

Стр 189 № 632		Стр 191 № 639,641		Ctp 194 № 645 Ctp 197 № 650
				Развитие внимания, долговременной памяти, мышления на основе подбора общего
			Самостоятельная работа	
числитель и знаменатель, складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми	знаменателями			Учить приводить дроби к общему знаменателю по алгоритму в учебнике, сравнивать их.
Нахождение дроби от числа стр 184 № 614,615,616, 617, 619,620,621,622,623 Сложение и вычитание обыкновенных дробей стр 187 № 624,625,626,629,630,631 Решение задач на нахождение дроби от числа стр 188 № 627,628	C <sub>Tp</sub> 241 № 814,815,816,817, 818,819,820,821	Сложение и вычитание обыкновенных дробей стр 190 №634,635,636,640 Решение задач стр191 №637,638	Сложение и вычитание обыкновенных дробей Решение задач стр 192	Crp 193 № 642,643,644 Crp 194 № 646,647,648,649, 651
дробей к общему знаменателю.	Геометрический материал Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
	13 02	41		15 02
	63	7	<u> </u>	92

						знаменателя.	
99	20 02	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	Решение задач стр 200 № 665,667,668,672,673	Учить сложению и вычитанию дробей с разными знаменателями.		Развитие внимания, памяти, умения выполнять действия по аналогии, по	Crp 202 № 673 (2,3)
29	21 02	Сложение и Решение пример вычитание дробей 661,662,666,669 с разными знаменателями.	Решение примеров стр 199 № 661,662,666,669			образцу по алгоритму.	Ctp 200 № 664
89	22 02	Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Стр 203 Сравнение дробей, сложение и вычитание дробей, решение задач	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции	Самостоятельная	Развивать устойчивое внимание	
69	27 02	Работа над ошибками.			Самостоятельная работа	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	
70	28	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	Crp 204 № 674,675,676,677,678	Учить получать и читать десятичные дроби.		Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления.	Crp 206 №679
		Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	Crp 207 №680,681,682,683,684				Crp 209 № 685

71 29 Десятичные Стр 209 № 686,687,688,689 02 дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	Crp 210 №	069				
29 Десятичные 02 дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.						
29 Десятичные 02 дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.						
29 Десятичные 02 дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	CTD 209 Nº 686,687,688,689					
		83	знаменателя,	чтение, запись	под диктовку.	
		02				

## Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел» 7 класс

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Запиши цифрами числа: одна тысяча сто двадцать пять; пятнадцать тысяч.	1. Запиши цифрами число: сто двадцать пять.
	2.Запиши число, в котором: Зсот., 8дес., 1ед.
2.Запиши число, в котором: 5тыс., 3сот., 8дес., 1ед.	3. Из данных чисел выпиши то, которое стоит перед числом 500:
3.Из данных чисел выпиши то, которое стоит перед числом 15000:	
13600, 15800, 14000, 14999.	360, 580, 400, 499.
4.Запиши данные числа в порядке возрастания: 4271; 4279; 4277, 4275, 4270.	<ol> <li>4.Запиши данные числа в порядке возрастания: 271; 279; 277, 275, 270.</li> </ol>
5. Разложи числа на разрядные слагаемые по образцу: $37893 = 30000 + 7000 + 800 + 90 + 3$	5. Разложи числа на разрядные слагаемые по образцу: $893 = 800 + 90 + 3$
	789; 563.
4789; 563; 79834.	
6. Сравни, поставь знаки >, <: 6782467428; 1010010099.	<ol> <li>Сравни, поставь знаки &gt;, &lt;. 824428;</li> </ol>
7. Как изменяются числа в столбцах? 530998	
530999	
531000	
8. На сколько число 50900 больше, чем 50000?	
9. Во сколько раз 480 больше, чем 6?	

# Контрольная работа Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000-7 класс

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Напиши соседей чисел:, 489,	1. Напиши соседей чисел:, 49,
, 7000,	, 700,
2.Выполни вычисления:	2.Выполни вычисления:
X + 1017 = 4928 5 803 - X=659	928 - 317 = 450 - 50 = 523 + 123 =
3. Задача	3. Задача
В городском саду растет 3000 кустарников и деревьев. Липы составляют 862 дерева, клены 738 деревьев, а остальные кустарники. Сколько кустарников растет в городском саду?	В трамвае ехали 34 пассажира. На остановке 14 пассажиров вышли. Сколько пассажиров осталось в трамвае?
4. Построй прямоугольник со сторонами 70мм и 30мм. Вычисли периметр(р).	4. Построй квадрат со стороной 4см.

## Контрольная работа за І четверть 7 класс (л.у.о)

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1.Задача	1. Задача. На клумбе растут 22 розы, а гвоздик в 3 раза больше. Сколько гвоздик растёт на клумбе?
Самолет летел 2часа по 850км, и 3часа по 780км в час. Сколько километров пролетел самолет за это время?	2.Выполни вычисления: 7 х $10 = 5$ х $100 = 80$ : $10 = 600$ : $100 =$
2. Выполни вычисления.75 х $10 = 51$ х $100 = 5$ х $1000 = 40$ X $60 = 100$	3.Запиши примеры в столбик и реши.
850: 10 = 700: 100 = 9000: 1000 = 540: 90 =	212 x 3 411 x 2 322 x 3
3. 210 увеличь на 6 единиц. Что значит увеличить на несколько единиц?	4. Начерти ломаную линию, состоящую из 3 отрезков, и вычисли её длину.
4. 316 увеличь в 3 раза. Что значит увеличить в несколько раз?	
5. 270 уменьши на 70. Что значит уменьшить на несколько единиц?	
6. 270 уменьши в 9 раз. Что значит уменьшить в несколько раз?	

## Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби» 7 класс

### Достаточный уровень

- 1.Как правильно?
- а) Знаменатель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
- б) Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей делили
- 2. Как правильно?

целое (единицу).

- а) Числитель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое(единицу)
- б) Числитель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
- 3. Числитель записывают....
- а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;
- 4. Знаменатель записывают..
- а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;
- 5. Выпиши правильные дроби в одну колонку, неправильные в другую, смешанные числа в третью. 4/7; 7/4; 5 ½; 3/2; 1/18; 18/18; 7
- 2/5; 8/13; 14/6; 1/6; 15 7/15.

6. Выполни вычисления.

5/7 + 2/7 = 53/8 + 21/8 = 1 - 2/7 = 5 - 4/9 =

### Минимальный уровень

- 1.Как правильно?
- а) Знаменатель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
- б) Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое (единицу).
- 2. Как правильно?
- а) Числитель дроби показывает, на сколько равных частей делили целое(единицу)
- б) Числитель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
- 3. Числитель записывают....
- а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;
- 4. Знаменатель записывают...
- а) под чертой дроби; б) над чертой дроби; в) слева направо;
- 5. Выпиши правильные дроби в одну колонку, неправильные в другую, смешанные числа в третью. 4/7; 7/4; 5 ½; 3/2; 1/18; 18/18; 7 2/5; 8/13; 14/6; 1/6; 15 7/15.

### Контрольная работа за 2 четверть - 7 класс

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Расположи числа в 3 колонки:	1. Расположи числа в 2-е колонки:
7,03; 56; 10 3/4; 7, 3 1/2; 5,3; 136; 4/13; 9,32.	7,3; 2; 1,8; 14; 26; 51,23.
2. Сравни десятичные дроби знаками <, >, =	2. Сравни десятичные дроби:
6, 2 и 0,99; 10, 982 и 20; 25,2 и 25, 20	6,2 u 2,6; 1,8 u 8,1; 0, 2 u 0,20;
3. Задача.	3. Выполни вычисления:
На стройку привезли цемент и известь. Цемента привезли – 99, 95тонны, а извести на 3,75 тонны меньше. 1. Сколько извести	43,26-3, 12 = 45,6+12, 3 = 9,34+0,79 = 0
привезли на стройку? 2. Сколько всего стройматериалов привезли на стройку?	4. Построить прямой угол.
4 Выполни вычисления:	
43,26-3,12=1-0,26=45,6+12,3=9,34+0,79=	
5. Построить острый угол и его измерить.	

## Проверочная работа по теме «Десятичные дроби» - 7 класс

#### Достаточный уровень

1. Напиши десятичные дроби числами.

двенадцать целых сто тридцать пять тысячных; одна целая четыре Ноль целых четыре десятых; две целых двадцать пять сотых; COTLIX

2.Подчеркни равные дроби.

a) 0,6; 0,06; 0,006; 0,6000; 0,60

6) 7,1; 7,01; 7,001; 7,01000; 7,10; 7,100

3.Запиши десятичные дроби в виде обыкновенных дробей.

$$3.2 = 2.25 = ...$$

$$2, 25 = 5, 014 =$$

4. По какому правилу составлены ряды? Напиши ещё по 3 числа в каждом ряду по тому же правилу:

5. Запиши примеры в столбик и выполни вычисления:

$$13,27 + 23,13;$$

$$12 - 0,75$$
.

### Минимальный уровень

1. Напиши десятичные дроби числами.

Ноль целых четыре десятых; две целых двадцать пять сотых;

2.Подчеркни равные дроби.

a) 0,6; 0,06; 0,006; 0,6000; 0,60

3. Запиши десятичные дроби в виде обыкновенных дробей.

$$3.2 = 2.2$$

4. По какому правилу составлен ряд? Напиши ещё 3 числа по тому же правилу:

a) 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; ...; ...;

5. Запиши примеры в столбик и выполни вычисления:

13,26 + 23,13;

32,8-0,7.

### Контрольная работа за III четверть 7 класс

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Увеличь каждое число в 3 раза: 1,89; 64,32.	1.Запиши примеры в столбик и реши их.
2. Уменьши 5,5 в 5 раз; 6,24 в 2 раза	$1,22 \times 3 = 2,4 \times 2 = 5,6+2,3 = 84,36-32,12 = .$
3. Выполни вычисления: 14,8 х 3 – 3,12 =	2.Задача
4. Реши задачу.	Из пункта А вышел пешеход и шёл он со скоростью 14,2 км в час. Сколько километров сделает пешеход за 2 часа пути?
Из двух поселков выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста. Скорость первого 49,4 ум в час. Скорость второго54,1 км в час. Через 4 часа они встретились. Чему равно расстояние между поселками?	3. Построить прямой угол
Задания	
1. Сделать чертеж к задаче. 2. Написать выражение. 3. Решить задачу.	

## Проверочная работа по теме «Меры времени» -7 класс

#### Достаточный уровень

1. Прочитай названия единиц измерения. Над названиями единиц измерения длины поставь цифру - 1; над названиями единиц измерения массы цифру - 2; над названиями единиц измерения времени — цифру 3.

Миллиметр, час, килограмм, тонна, секунда, сантиметр, год, километр, сутки, дециметр, центнер, метр, грамм, минута, век.

2.Заполни пропуски:

1 век = ... 1 сут. = ... 1мин = ...

3 Beka = ... 2 cyr. = ... 4 MMH = ...

3. Реши задачи.

№1 Уроки начались в 9 часов и закончились через 7 часов? Когда закончились уроки?

№2 5 лет назад Вове было 11 лет. Сколько лет Вове сейчас?

№3 Продолжительность отпуска 36 рабочих дней. Когда нужно выйти на работу, если начало отпуска 11 мая.

4. Запиши пример в столбик и реши их:

12 mec. 25 cyr. + 21 mec. 21 cyr.=

#### Минимальный уровень

1. Спиши и подчеркни числа обозначающие меры времени:

3 м; 8 р.; 5 ч; 15дм; 8 сут.; 6 см; 36 с

2.Заполни пропуски:

1 Bek = ... 1 cyr. = ...

1год =... 1час =...

1мес. = ... 1мин =...

3.Реши задачи.

№1 Уроки начались в 9 часов и закончились через 7 часов? Когда закончились уроки?

| №2 5 лет назад Вове было 11 лет. Сколько лет Вове сейчас?

# Годовая контрольная работа по математике за 7 класс

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1.Продолжи ряд чисел: 3520, 3620, 3720,,	1. Впиши пропущенные числа: 170,180,,, 210, 220
8, 80, 800,,	2. Выполни вычисления:
2. Выполни вычисления:	505 + 124 =
$30000 - 1024 \times 23 =$	596 - 234 =
3693 : 3 + 1347 =	555:5=
3,26+2,53-0,12=	3. Задача.
3.Задача.	В саду собрали 12кг малины, а смородины в 2 раза больше.
За 3 часа поезд проходит 501км. Сколько километров поезд пройдет за 4 часа, двигаясь с той же скоростью?	Сколько смородины соорали : 4. Построй прямой угол.
4. С помощью транспортира построй угол 75°. Какой это угол?	

Учебно-тематическое планирование (8 класс) к учебнику «Математика 8 класс», автор В.В.Эк

			лип сИ	
Ş		Копинество	KHH CTI	
п/п	Тема раздела	Hacob Hacob	Изучение нового и закрепление	Контроль
	Нумерация			
1	Нумерация. Числа целые и дробные	1	1	
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	7	9	1
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.	9	9	
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1		1
	умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	4	3	1
	Умножение и деление на 10,100 и 1000.	2	2	
	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	1	
	Умножение и деление на двузначное число.	2	2	
	Геометрический материал			
	Градус. Градусное измерение углов	1	1	
	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	4	4	
	обыкновенные дроби			
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	3	
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	9	5	1
	Нахождение числа по одной его доле.	2	2	

Площадь, единицы площади.	4	3	1
Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	3	8	
Геометрический материал	2	2	
Обыкновенные и десятичные дроби			
Преобразование обыкновенных дробей	1	1	
Умножение и деление обыкновенных дробей	5	4	1
Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	4	4	
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении	1		1
величин, и десятичными дробями			
Сложение и вычитание	10	6	1
Умножение и деление	8	8	
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	7	L	
Геометрический материал	3	3	
Меры земельных площадей	2	2	
Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	4	4	
Геометрический материал	1	1	
Повторение			
Арифметические действия с целыми числами и дробными числами	9	4	2
Геометрический материал	1	1	
ВСЕГО, часов	102	92	10

## Календарно-тематическое планирование по математике 8 класс

Š	Содержание учебного	Лата	g	Словарная работа.	Предметные резу	Предметные результаты освоения
п/п	материала			Основные виды деятельности	раздела учебн	заздела учебной программы
		план	факт		минимальный	достаточный
					уровень	уровень
				1 четверть (24 часа)		
	Нумерация.					
1	Числа целые и дробные.	04.09		Натуральные числа, целые, дробные	Уметь читать,	Уметь читать,
	Построение			числа.	записывать целые и	записывать целые и
	прямоугольников и				дробные числа.	дробные числа.
	квадратов, вычисление			Периметр	Сравнивать целые	Сравнивать целые
	их периметров.			Устный счет, чтение, запись целых и	многозначные	многозначные числа
	Сравнение десятичных			дробных чисел.	числа и десятичные	и десятичные дроби.
	дробей.			Построение прямоугольников и	дроби. Уметь	Уметь выполнять
				квадратов, вычисление их периметров.	ВЫПОЛНЯТЬ	построение
				Целое число, десятичная дробь, целая	построение	прямоугольников,
				часть, дробная часть.	прямоугольников,	знать, как
				Чтение, запись целых и дробных чисел.	знать, как	вычисляется
				Сравнение целых чисел и десятичных	вычисляется	периметр
				дробей.	периметр	прямоугольника.
					прямоугольника.	
	Нумерания чисел в					
	пределах 1000000.					
2	Новая разрядная	05.09		Классы, разряды.	Уметь выполнять	Уметь читать,
	единица –			Чтение, запись чисел под диктовку в	разложение	записывать целые
	1 000 000.			пределах 1 000000.	многозначных	многозначные
	Построение			Построение окружностей заданных	чисел на разрядные	числа.
	окружностей заданных			радиусов и диаметров.	слагаемые.	Знать виды
	радиусов и диаметров.			Уметь читать, записывать целые	Знать правила	многозначных
				многозначные числа.	округления чисел	чисел: чётные и
					до единиц,	нечётные, простые и

составные. Уметь присчитывать и отсчитывать числа числовыми группами в пределах 100000. Уметь выполнять разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Знать правила округления чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.		
десятков, сотен, тысяч.		
	Разрядные слагаемые. Присчитывание, отсчитывание по 100 000, работа с таблицей классов и разрядов. Чётные, нечётные, простые, составные. Запись чётных, нечётных, простых, составных чисел; решение задач на нахождение суммы произведений.	Разрядные слагаемые Остроугольный Тупоугольный прямоугольный присчитывание, отсчитывание по 10, 100, 1000, 10 000, 100 000; работа с таблицей разрядных слагаемых. Измерение и построение углов по
	07.09	12.09
	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Многозначные числа различных видов: чётные и нечётные, простые и составные.	Присчитывание и отсчитывание чисел числовыми группами в пределах 1000000. Виды углов, различение треугольников по видам углов.
	<i>c</i>	4

названию в соотношении с прямым углом.	Определение разрядных единиц, сравнение чисел, решение задач по теме урока.  Округление чисел, работа с инструкцией, решение задачи на нахождение части от числа.	Оформление условия задач в виде таблиц и рисунка. Нахождение пройденного пути, сравнение пройденного пути и нахождение расстояния между населенными пунктами.	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.	Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.	
	,	14.09	19.09	20.09	
	Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	Решение задач на движение в одну сторону и встречное движение.	Диагностическая контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000000».	Работа над ошибками по теме: «Нумерация чисел в пределах 100000».	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000000.
	N	9	7	∞	

× . ×	. × . ×		× . ×
Слагаемое сумма Устное решение примеров и простых задач, решение примеров в столбик. Уметь складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби. Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание многозначных чисел и десятичных дробей. Уметь складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби. Уметь решать простые задачи на сложение и вычитание многозначных чисел и десятичных дробей. Знать что такое градус и градусное измерение углов.	Уменьшаемое вычитаемое разность Транспортир Устное решение примеров и простых задач, решение примеров на сложение трёх компонентов, решение задач в два-три действия, решение сложных примеров. Измерение углов при помощи транспортира.		Устное решение примеров и простых задач, решение примеров в столбик. Решение примеров на сложение трёх компонентов, решение задач в два-три действия,
21.09	26.09	27.09	28.09
Письменное сложение целых чисел.	Письменное вычитание целых чисел. Градус. Градусное измерение углов.	Нахождение суммы и разности целых чисел и десятичных дробей.	Решение задач с числами, выраженными десятичными дробями
6	10	11	12

13			_			
	Самостоятельная	03.10		Работа по разноуровневым		
	раоота по теме «Сложение и вычитание			индивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных		
	целых чисел и			заданий.		
	десятичных дробей».					
	Умножение и деление					
	целых чисел и					
17	Десятичных дробей.	01.10		N. Common of the	Court of the court	Constant and another
41	устное и письменное	04.10		Устный счет на знание таолицы	знать и уметь	Знать и уметь
	ymhowehne nejibix queeji			умножения и деления,	применять	применять алгоритм
	и десятичных дрооеи на			отраоотка алгоритма умножения целых	алгоритм	умножения целых
	однозначное число.			чисел и десятичных дробей на	умножения целых	чисел и десятичных
				однозначное число,	чисел и десятичных	дробей на
				отработка устного решения простых	дробей на	однозначное число.
				задач на увеличение в несколько раз.	однозначное число.	Уметь решать
				Измерение углов при помощи	Уметь решать	простые и
				транспортира.	простые задачи на	составные задачи на
					увеличение в	увеличение в
					несколько раз.	несколько раз.
					Уметь измерять	Уметь выполнять
					иши помоши	леление с остатком
					транспортира.	Уметь измерять
						углы при помощи
						транспортира.
						Знать сумму углов
						треугольника.
15	Устное и письменное	05.10		Смежные углы		
	деление целых чисел и			Развернутый угол		
	десятичных дробей на					
	однозначное число.					
	Сумма смежных углов.					
16	Контрольная работа	10.10		Работа по разноуровневым		

	по теме: «Умножение и		инливилуальным карточкам — заланиям		
	деление целых чисел и		по теме. Самопроверка выполненных		
	десятичных дробей».		заданий.		
17	Работа над ошибками по	11.10	Исправление и отработка тех заданий, в		
	теме: «Умножение и		которых допущены ошибки.		
	деление целых чисел и				
	десятичных дробей».				
18	Деление с остатком.	12.10	Устный счет табличного умножения и		
	Сумма углов		деления, применение алгоритма деления		
	треугольника.		с остатком.		
			Вычисление величины углов		
			треугольников		
	Умножение и деление				
,	На 10,100 и 1000.	0	1	2	2
19	Умножение и деление	17.10	Отработка алгоритма умножения и	Знать и уметь	Знать и уметь
	десятичных дробей на		деления десятичной дроби на круглые	применять	применять алгоритм
	10.		десятки, решение примеров, решение	алгоритм	умножения и
			простых и составных задач на	умножения и	деления десятичной
	Умножение и деление		увеличение в несколько раз.	деления десятичной	дроби на круглые
	десятичных дробей на		Измерение расстояния между	дроби на круглые	десятки.
	100.		заданными точками. Построение	десятки.	Уметь решать
			симметричных фигур.	Уметь решать	простые и
				простые задачи на	составные задачи на
				увеличение в	увеличение в
				несколько раз.	несколько раз.
				Уметь выполнять	Уметь выполнять
				измерение	измерение
				расстояния между	расстояния между
				заданными	заданными точками.
				точками.	Выполнять
					построение
					симметричных
					фигур.

			Знать и уметь       Знать и уметь         применять       применять алгоритм         алгоритм       умножения и деления десятичной дроби на дроби на дроби на двузначное число.         двузначное число.       Знать         Знать       геометрические тела гела и их свойства.
		Десятичная дробь, круглые десятки Отработка алгоритма умножения и деления десятичной дроби на круглые десятки, решение примеров, решение простых и составных задач. Решение задач в 2-3 действия с десятичными дробями на кратное сравнение.	Устное вычисление примеров на табличное умножение и деление. Решение примеров на письменное умножение и деление десятичных дробей. Решение задач в 2-3 действия. Построение геометрических тел. Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.
18.10		19.10	24.10
Умножение и деление десятичных дробей на 1000. Предметы, расположенные симметрично относительно оси и центра.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Решение задач с десятичными дробями на кратное сравнение.	Умножение и деление на двузначное число. Умножение десятичных дробей на двузначное число. Деление десятичных дробей на двузначное число. Геометрические тела и их свойства.
20		21	22

23	Контрольная работа за 1 четверть по теме:	25.10				
	Умножение и деление на прузначное чисто».					
24	9	26.10		Исправление и отработка тех заданий, в		
	теме. «У множение и деление на двузначное			которых допущены ошиоки.		
	число».					
	I четверть -24 часа, с нач. года	нач. года -	- 24 часа	a		
			2 четвер	рть		
25	Построение отрезка,	07.11		Осевая симметрия	Уметь решать	Уметь решать
	треугольника, квадрата			Центральная симметрия гг	простые задачи на	простые задачи на
	симметричных			Построение отрезков, треугольников,	увеличение в	увеличение в
	центра симметрии.			мвадратов симпостричных относительно оси, центра симметрии.	Уметь составлять и	Уметь составлять и
	•			4	решать простые	решать составные
					задачи по краткой	задачи по краткой
					записи. Знать виды	записи. Знать виды
					геометрических	геометрических
					линий и	линий и
					многоугольников.	многоугольников.
26	Составление и решение	08.11		Условие План Решение		
	задач по краткой записи.			Решение примеров на деление с		
	Виды геометрических			проверкой, решение составных задач по		
	линий и			краткой записи на нахождение остатка.		
	MHOLOYI OJIBHAROB.			Узмерение и построение отрезков с		
				помощью циркуля и линейки.		
				Распознавание, называние линий всех		
				видов и положений. Построение линий		
				всех видов.		
	Обыкновенные дроби.					

	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.				
27	Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	09.11	Правильная дробь, неправильная дробь, сократимая дробь. Образование, преобразование, сравнение, сокращение дробей, чтение и запись дробей. Работа по алгоритму сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь по алгоритму складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать примеры на вычитание обыкновенных дробей из единицы. Знать образование, преобразование, сокращение обыкновенных дробей.	Уметь по алгоритму складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать примеры на вычитание обыкновенных дробей из единицы.
28	Частные случаи вычитания обыкновенных дробей. Вычитание смешанных чисел, когда дробь уменьшаемого меньше дроби вычитаемого. Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	14.11	Обыкновенная дробь, смешанное число Работа по алгоритму вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, решение примеров на вычитание обыкновенных дробей из единицы. Решение задач на вычисление площади квадрата и прямоугольника.		

29	Самостоятельная	15.11	Работа по разноуровневым		
	работа по теме:		индивидуальным карточкам – заданиям		
	«Сложение и вычитание		по теме. Самопроверка выполненных		
	дробей с одинаковыми		заданий.		
	знаменателями».				
	Сложение и				
	вычитание дробей с				
	разными				
	знаменателями.				
30	Основное свойство	16.11	Дополнительный множитель	Уметь читать,	Уметь читать,
	дроби, нахождение		Чтение, запись обыкновенных дробей,	записывать	записывать
	дополнительного		сокращение дробей, нахождение	обыкновенные	обыкновенные
	множителя.		дополнительного множителя и общего	дроби, сокращать	дроби, сокращать
			знаменателя. Сравнение дробей с	небольшие дроби	дроби.
	Нахождение общего		разными знаменателями.	ири помощи	Знать виды
	знаменателя.			учителя.	треугольников.
				Знать виды	Уметь выполнять
				треугольников.	построение
				Уметь выполнять	треугольников по
				построение	стороне и двум
				треугольников по	прилежащим углам
				стороне и двум	и двум сторонам и
				прилежащим углам	углу между ними.
				и двум сторонам и	Уметь находить
				углу между ними.	суммы и разности
				Уметь находить	смешанных чисел.
				суммы и разности	Уметь находить
				смешанных чисел.	дробь от числа.
				Знать основное	Уметь решать
				свойство дроби,	задачи на
				уметь находить	нахождение дроби
				дополнительный	от числа.
				множитель.	

Разносторонний Равнобедренный Равносторонний Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам и двум сторонам и углу между ними.	Работа по алгоритму сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями, решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей из единицы, целого числа.	Сумма, разность Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел с названием компонентов действий. Решение задач на нахождение суммы и разности чисел.	Чтение, запись обыкновенных дробей.  Математический диктант с взаимопроверкой. Нахождение дроби от числа. Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними.	Решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение дроби от числа.
21.11	22.11	23.11	28.11	29.11
Виды треугольников. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам и двум сторонам и углу между ними.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.	Нахождение суммы и разности смешанных чисел.	Нахождение дроби от числа. Построение треугольников по трём сторонам.	Решение задач на нахождение дроби от числа.
31	32	33	34	35

20			Horizon on one of the			
		20.11	гаоота по разноуровневым	PIM		
	по теме: «Сложение и		индивидуальным карточкам — заданиям	заданиям		
	вычитание дробей с		по теме. Самопроверка выполненных	лненных		
	разными		заданий.			
37	Вамснателями».	05 12	Исплавление и отпаботка тех запаний в	о йили		
ò		71.00	ATTEMENT OF STREET, AND ATTEMENT OF STREET, ST	Stern B		
	теме: «Сложение и		NOTOPBIA AUTYLICHBI OLLHONNI.	ONM.		
	разными					
	знаменателями»					
	Нахождение числа по					
	одной его доле.					
38	Нахождение числа по	06.12	Дробь, доля		Знать правило	Знать и уметь
	одной его доле.		Знакомство с правилом. Нахождение	ождение	нахождения числа	применять правило
			числа по одной его доле. Решение	ешение	по одной его доле.	нахождения числа
	Решение задач на		задачи на нахождение числа по одной	по одной		по одной его доле.
	нахождение числа по		его доле			Уметь решать
	одной его доле и дроби					задачи на
	от числа.					нахождение числа
						по одной его доле
39	Самостоятельная	07.12	Работа по разноуровневым	BIM		
	работа по теме:		индивидуальным карточкам — заданиям	заданиям		
	«Нахождение числа по		по теме. Самопроверка выполненных	лненных		
	одной его доле».		заданий.			
	Площадь, единицы		Окружность, круг, построение			
	площади.		окружностей заданного радиуса и	заи		
			диаметра. Площадь, единицы площади	площади.		
40	Окружность, круг,	12.12	Радиус		Уметь строить,	Уметь строить,
	построение		диаметр Площадь		сравнивать	окружность
	окружностей заданного		Построение, сравнение геометрических	грических	геометрические	заданного радиуса.
	радиуса и диаметра.		фигур (квадрат, окружность)	CTb).	фигуры (квадрат,	Знать обозначение
	Площадь, единицы		Обозначение площади.	Л.	окружность).	площади.
	площади.		Построение окружностей заданного	нного	Знать обозначение	Уметь вычислять

			<u>d</u>	радиуса и диаметра	площади. Уметь вычислять площади прямоугольника, квадрата, решать примеры на сравнение.	площади прямоугольника, квадрата, решать примеры на сложение и сравнение площадей. Уметь заменять мелкие меры площади более крупными и наоборот.
41	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	13.12	<u> </u>	Работа с таблицей, вычисление площади прямоугольника, квадрата, решение примеров на сравнение.		
42	Преобразование мер площади, их сложение и вычитание. Нахождение суммы и разности мер площади.	14.12	В	Площадь Решение примеров на сложение и вычитание мер площади, сравнение мер площади, замена мелких мер площади более крупными и наоборот.		
43	Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Решение задач на вычисление площади.»	19.12	1	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.		
44	Работа над ошибками по теме: «Решение задач на вычисление площади»	20.12	1	Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.		
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.					
45	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	21.12		Приведение к общему знаменателю, решение примеров на сложение и		

	Практическая работа по теме: Построение симметричных фигур относительно оси, центра.			вычитание целых и дробных чисел. Решение задачи на нахождение остатка. Ось симметрии Построение симметричных фигур относительно оси, центра.		
46	Решение уравнений, компоненты которых дробные числа.	26.12		Математический диктант, решение уравнений, решение примеров на сложение и вычитание, сравнение чисел.	Уметь решать уравнение на нахождение на неизвестного того или иного компонента. Знать соотношения мер времени. Уметь решать примеры на сложение и вычитания мер времени.	Уметь решать уравнение на нахождение на неизвестного того или иного компонента. Знать соотношения мер времени. Уметь решать примеры на сложение и вычитания мер времени.
47	Меры времени и их соотношения. Сложение и вычитание мер времени. Составление задач по схеме и решение их	27.12		Меры времени Повторение соотношения мер времени. Решение примеров на сложение и вычитания мер времени. Условие План Решение		
	II a 3 HETBEPTL	II четверть – 2	23 часа, с	с нач.года – 47 час		
	Обыкновенные и десятичные дроби.					
48	Преобразование обыкновенных дробей. Замена целого и смешанного числа неправильной дробью.	09.01		Правильная, неправильная дробь Устное решение примеров на табличное умножение и деление. Сокращение дробей, выражение в более крупных долях, замена целого и	Уметь читать, записывать обыкновенные дроби, сокращать небольшие дроби	Уметь читать, записывать обыкновенные дроби, сокращать дроби.

	Основное свойство		смешанного числа неправильной	неправильной	ишомоп идп	Уметь решать
	дроби. Преобразование		дробью, решение задач на нахождение	ач на нахождение	учителя.	простые и
	дробей.		части от числа	нисла.	Уметь решать	составные задачи на
					простые задачи на	увеличение и
					увеличение и	уменьшение дроби в
					уменьшение дроби	несколько раз.
					в несколько раз.	Решать примеры на
					Решать примеры на	умножение и
					умножение и	деление смешанного
					деление	числа на целое.
					смешанного числа	Уметь решать
					на целое.	примеры в 2-3
					Уметь строить	действия, со
					прямоугольники	скобками и без
					заданных размеров	скобок.
					и вычисление их	Уметь строить
					периметров и	прямоугольники
					площадей.	заданных размеров
					Знать основное	и вычисление их
					свойство дроби,	периметров и
					уметь находить	площадей.
					дополнительный	
					множитель.	
49	Умножение и деление	10.01	Решение примеров на умножение и	на умножение и		
	обыкновенной дроби		деление дробей с названием	с названием		
	на целое число.		компонентов действий. Решение задач	ий. Решение задач		
	Нахождение		на увеличение и уменьшение дроби в	ньшение дроби в		
	произведения и		несколько раз	o pas.		
	дроби и целого числа.					
20	Умножение и деление	11.01	Решение примеров на умножение и	на умножение и		
	смешанного числа на		деление смешанного числа на целое с	числа на целое с		
	целое. Нахождение		названием компонентов действий.	ентов действий.		

	произвеления и		Решение запач на увепичение и	ие и		
	частного смешанных		уменьшение смешанного числа в	эла в		
	чисел и целого числа.		несколько раз.			
51	Все математические	16.01	Алгоритмы действий			
	действия со		Решение примеров в 2-3 действия, со	вия, со		
	смешанными числами.		скобками и без скобок.			
52	Контрольная работа	17.01	Работа по разноуровневым	M		
	по теме: «Умножение и		индивидуальным карточкам – заданиям	цаниям		
	деление		по теме. Самопроверка выполненных	енных		
	обыкновенных		заданий.			
	дробей».					
53	и по	18.01	Исправление и отработка тех заданий, в	цаний, в		
	теме: «Умножение и		которых допущены ошибки	И.		
	деление обыкновенных					
	дробей».					
54	Построение	23.01	Квадрат			
	прямоугольников		прямоугольник			
	заданных размеров и		Построение квадратов по заданной	инной		
	вычисление их		длине сторон, свойства сторон и углов,	1 углов,		
	периметров и площадей		вычисление периметра и площади	цади.		
	Целые числа,					
	полученные при					
	измерении величин, и					
	десятичные дроби.					
55	Соотношение чисел,	24.01	Работа с таблицами мер длины, массы,	массы,	Уметь пользоваться	Знать соотношение
	полученных при		стоимости.		соотношением	чисел, полученных
	измерении величин, и		Устное сложение и вычитание целых		чисел, полученных	при измерении
	десятичных дробей.		чисел и десятичных дробей, сравнение.		при измерении	величин, и
	Замена целых чисел,		Замена целых чисел, полученных при	идп хіз	величин, и	десятичных дробей.
	полученных при		измерении величин, десятичными		десятичных дробей.	Уметь заменять
	измерении величин,		дробями.		Уметь решать	целые числа,
	десятичными дробями.		Решение примеров и составных задач по		примеры и простые	полученных при
			алгоритму сложения и вычитания чисел,	я чисел,	задачи по	измерении величин,

			иинеца ичи хичнений	VMTNOOTHE	песатичными
				сложения и	дробями. Vметь решать
				полученных при	лримеры и
				измерении.	составные задачи по
					алгоритму сложения
					и вычитания чисел,
					полученных при
					измерении.
99	Решение примеров и	25.01	Условие		
	задач на замену целых		План		
	чисел десятичными дробями.		Решение		
27	Взаимообратные замены	30.01	Устное сложение и вычитание целых	IbIX	
	чисел, полученных при		чисел и десятичных дробей, сравнение.	ние.	
	измерении и десятичных		Замена целых чисел, полученных при	идп	
	дробей		измерении величин, десятичными	. E	
	•		дробями.		
			Решение примеров и составных задач по	ач по	
			алгоритму сложения и вычитания чисел,	исел,	
			полученных при измерении.		
28	Самостоятельная	31.01	Работа по разноуровневым		
	работа по теме: «Целые		индивидуальным карточкам — заданиям	ниям	
	числа, полученные при		по теме. Самопроверка выполненных	1bIX	
	измерении величин, и		заданий.		
	десятичные дроби».				
	Арифметические				
	действия с целыми				
	числами,				
	полученными при				
	измерении величин, и				
	десятичными дробями.				

59	Сложение и вычитание	01.02	Решение простых и составных примеров	Уметь пользоваться	Уметь заменять
	чисел, полученных при		на сложение и вычитание чисел,	соотношением	целые числа,
	измерении,		полученных при измерении,	чисел, полученных	полученных при
	превращённых в		превращённых в десятичные дроби с	при измерении	измерении величин,
	десятичные дроби.		названием компонентов. Решение задач	величин, и	десятичными
			на нахождение суммы и остатка.	десятичных дробей.	дробями.
				Уметь решать	Уметь решать
				примеры и простые	примеры и
				задачи по	составные задачи по
				алгоритму	алгоритму сложения
				сложения и	и вычитания чисел,
				вычитания чисел,	полученных при
				полученных при	измерении.
				измерении.	Уметь решать
				Распознавать и	задачи с помощью
				называть	уравнений.
				геометрические	Уметь решать
				фигуры и	примеры на порядок
				изображения	действий со
				предметов,	скобками и без
				симметричных	скобок с числами,
				относительно оси.	полученными при
				Моделировать оси	измерении величин.
				симметрии.	Распознавать и
				Уметь умножать и	называть
				делить числа,	геометрические
				полученные при	фигуры и
				измерении величин,	изображения
				на 10, 100, 1000; на	предметов,
				однозначное число.	симметричных
				Уметь работать по	относительно оси.
				алгоритму	Моделировать оси
				преобразования	симметрии.

Дру руч уч у	ДР Д		дробеи под Уметь умножать и	руководством делить числа,	учителя. полученные при	С помощью азмерении величин,	учителя уметь на 10, 100, 1000; на	записывать однозначное число,	десятичные дроби в на двузначное	де нисло.	обыкновенных. Уметь решать	Знать единицы примеры и задачи		площадей. Уметь дроби от числа	переводить из Знать, как	более крупных записывать	величин в более десятичные дроби в	мелкие и наоборот виде обыкновенных.	с помощью Уметь работать по	таблицы и алгоритму	наглядных пособий. преобразования	Уметь решать дробей.	задачи на Знать единицы	вычисление измерения	площади Липидадей. Уметь	прямоугольника и переводить из более	квадрата. крупных величин в	более мелкие и	наоборот.	Уметь решать	задачи на	вычисление	площади	прямоугольника и
			dir	ryd	ly <sup>(1)</sup>	$C_1$	lyul	3ai	Дес	виде	190	38	ИЗГ	пл	[пе]	00	Bej	Me	СП	Таб	на	$\frac{V_N}{V_N}$	3a7	BPI	ПЛ	дп	KB							

Правила нахождения компонентов  Уравнение, неизвестное Устное вычисление на табличное умножение и деление. Решение задач на разностное сравнение	Распознавание, называние, моделирование и построение прямых на плоскости	Решение примеров на порядок действий с числами, полученными при измерении величин. Решение задач по краткой записи.		Осевая симметрия Вычисление начала и окончания события. Соотношение мер времени. Распознавание, называние геометрических фигур и изображений предметов, симметричных относительно оси. Моделирование оси симметрии (полоской бумаги, перегибанием
06.02	08.02	13.02	14.02	15.02
Нахождение неизвестных компонентов действий, компоненты которых числа, полученные при измерении, десятичные дроби и целые числа. Решение задач с помощью уравнений. Составление и решение задач по краткой записи	Решение задач с помощью уравнений. Случаи взаимного расположения прямых на плоскости.	Решение примеров на порядок действий с числами, полученными при измерении величин.	Меры времени. Начало события, окончание события.	Меры времени. Начало события, окончание события. Симметрия.
61	62	63	64	65

фигуры) в симметричных предметах. Измерение расстояний от симметричных точек фигур до оси симметрии.	Решение примеров на порядок действий с числами, полученными при измерении величин. Решение задач по краткой записи.	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.	Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин, на 10, 100, 1 000. Сравнение чисел.	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин, на однозначное число. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных дробей.	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел и
	20.02	21.02	22.02	27.02	28.02	29.02
	Решение примеров на порядок действий с числами, полученными при измерении величин.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей».	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей».	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на 10, 100, 1000.	Умножение и деление чисел полученных при измерении величин, на однозначное число.	Умножение и деление величин на двузначное
	99	29	89	69	70	71

	число.		лесятичных люобей, полученных при	_
			измерении величин, на двузначное	
			число.	
	Умножение и деление величин на двузначное	05.03	Центральная симметрия	
-	число. Центральная		Моделирование точек, симметричных	
	симметрия.		относительно центра симметрии.	
			Распознавание, называние фигур,	
			симметрично и не симметрично	
			расположенных относительно центра	
			симметрии.	
73	Нахождение дроби от	0.90	Решение примеров и задачи на	
	числа.		нахождение дроби от числа	
74	Запись десятичной	07.03	Чтение и запись десятичной дроби в	
	дроби в виде		виде обыкновенной. Решение задачи на	
	обыкновенной.		нахождение суммы.	
75	Нахождение числа по	12.03	Нахождение числа по его десятичной	
	его десятичной дроби.		дроби.	
9/	Решение примеров на	13.03	Условие План Решение	
	порядок действий и		Устное вычисление на табличное	
	составных задач на		умножение и деление.	
	нахождение дроби от		Работа по алгоритму преобразования	
	числа и на нахождение		дробей.	
	Cymmbi.		Решение примеров и задач на	
			нахождение дроби от числа и на	
			нахождение суммы.	
11	Контрольная работа	14.03	Работа по разноуровневым	
	по теме		индивидуальным карточкам — заданиям	
-	«Арифметические		по теме. Самопроверка выполненных	
	действия с целыми		заданий.	
	числами,			
-	полученными при			
	измерении величин, и			

	десятичными дробями».				
78	Работа над ошибками по теме: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».	19.03		Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.	
79	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Соотношение чисел, полученных при измерении мер площади и десятичных дробей. Взаимообратные превращения мер площади и десятичных дробей.	20.03		Работа с таблицей линейных и квадратных мер. Замена мер - мм², см², м², м². Решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата.	
08	Умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число.	21.03		Решение примеров на умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число. Решение задач на вычисление площади прямоугольника, квадрата.	
		четверть – 33 ч	33 часа, с на 	ач.года – 80 часов	
81	4 четверть Практическая работа по теме: «Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси	03.04		Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии, центра симметрии.	

	симметрии, центра симметрии».				
82	Решение задач на	04.04	Условие	Знать единицы	Знать единицы
	вычисление площади		План	измерения	измерения
	квадрата и		Решение	площадей. Уметь	площадей. Уметь
	прямоугольника.		Решение задач на вычисление площади	переводить из	переводить из более
	Решение задач на		прямоугольника, квадрата, на	более крупных	крупных величин в
	вычисление площадей		вычисление площадей жилых и	величин в более	более мелкие и
	жилых и служебных		служебных помещений по чертежам.	мелкие и наоборот	наоборот.
	помещений.			с помощью	Уметь решать
				таблицы и	задачи на
				наглядных пособий.	вычисление
				Уметь решать	площади
				задачи на	прямоугольника и
				вычисление	квадрата, уметь
				площади	решать задачи на
				прямоугольника и	вычисление
				квадрата.	площадей жилых и
				Уметь пользоваться	служебных
				таблицей	помещений по
				земельных мер.	чертежам
				Уметь вычислять	Знать таблицу
				площадь, заменять	земельных мер.
				кв.м, арами,	Уметь вычислять
				гектарами при	площадь, заменять
				направляющей	кв.м, арами,
				помощи учителя.	гектарами. Уметь
				Заменять	заменять
				десятичные дроби	десятичные дроби
				целыми числами	целыми числами.
				под руководством	Уметь читать,
				учителя.	записывать целые
				Уметь читать,	многозначные

1.00   1.00					CLIECT THOUSE TOTAL	OH CITE
Минотозначные на делинать разложение по теме. Самопроверка выполненных по теместа по теме. Самопроверка выполненных по теместа п					Salinchibald Lembic	Ancha.
Числа   Уметь выполнять разложение   Работа по разноуровневым   Расятков , сотен, толоналий жилых и   Работа по разноуровневым   Работа по разночнит, досятков , сотен, тысливация кадач на вычисление задач на вычисление по теме. Самопроверка выполненных помещений»   Гысля   Гысла   Гысла					многозначные	Знать виды
Самостоятельная работа по разноуровневым работа «Решение уджейных помещений»         Работа по разноуровневым работа по разноуровневым по теме. Самопроверка выполненных помещений»         Тыбяч.           Площадь круга.         По теме. Самопроверка выполненных помещений»         Радиус, диаметр, хорда.           Площаць круга.         По теме. Вадиус, диаметр, хорда.         Вадиус, диаметр, хорда.           Площаць круга.         По теме. Вадиус, диаметр, хорда.         По теме. Вадиус, диаметр, хорда.           Решение уравнений, круга.         11.04         Устное вычисление радичное           измерении. Решение         Устное вычисление на табличное					числа.	многозначных
Самостоятельная         09.04         Работа по разноуровневым тысят           работа « Решение задач на вычисление задач на вычисление задач на вычисление площамей жилых и служебных площамей жилых и потеме служейных компоненты которых использовательное компоненты которых числа, полученные при мустное вычисление на табличное         Постное вычисление на табличное					Уметь выполнять	чисел: чётные и
Самостоятельная работа         09.04         Работа по разноуровневым полицаци курта.         Работа по разноуровневым по теме. Самопроверка выполненных площаци крута.         Радини, по теме. Самопроверка выполненных площаци крута.         Радинус, диаметр, хорда.         Радинус, диаме					разложение	нечётные, простые и
Самостоятельная работа по разноуровневым дадач из вытисление удвяений;         09.04         Работа по разноуровневым десятков, сотен, тыся помещений»           Самостоятельная работа по разноуровневым дадач из вытисление служебных плонадей жилых и помещений»         10.04         Радиус, диаметр, хорда. Плонади круга. Плон					многозначных	составные. Уметь
Самостоятельная работа с разноровневым работа с решение задач на вычисление поменений»         Работа по разноровневым работи. Тысяч.         Тысяч.           Самостоятельная работа с разноровневым работа с разначисление задач на вычисление поменений»         По теме. Самопроверка выполненных заданиям заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданиям поменений»         По теме. Самопроверка выполненных заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданиям поменений»         По теме. Самопроверка выполненных заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданиям поменений»         По теме. Самопроверка выполненных заданиям заданиям поменений»         По теме. Самопроверка выполненных заданиям заданиям заданиям компоненты корука с площали круга.         Вычисление на табличное         Вычисление на табличное					чисел на разрядные	присчитывать и
Самостоятельная работа « Решение задач на вычисление илошадей жильх и служебных помещений»         10.04         Работа по разноуровневым дергиниц, десятков, сотен, ты					слагаемые.	отсчитывать числа
Самостоятельная работа « Решение равноний»         09.04         Работа по разноуровневым по семе. Самопроверка выполненных помещений»         Работа по разноуровневым по теме. Самопроверка выполненных по теме. Самопроверка выполненных помещений»         Пощады куруга.         По теме. Самопроверка выполненных по теме. Самопроверка выполненных по теме. Самопроверка выполненных помещений»         Радиус, диаметр, хорда.         Радиус, диаметр, хорда.           Динна окружности.         Площадь круга.         По троение окружности. Вычисление компоченты которых числя, полученные при компоченты которых числя, полученные при измерении. Решение         Устное вычисление на табличное					Знать правила	числовыми
Самостоятельная работа «Решение работа»         90.04         Работа по разноуровневым по теме. Самопроверка выполненных площалей жилых и служебных и помещений»         Площали круга.         Площали круга.           Длина окружности. Площадь круга. Решение уравнений, числы, полученные при компоненты компоненты компоненты компоненты компоненты компоненты которых числы, полученные при намерении. Решение         Радинус, диаметр, хорда. Площади круга. Вычисление при компоненты которых числы. При уравнение уравнение уравнение при намерении. Решение         Устное вычисление на табличное					округления чисел	группами в
Самостоятельная работа «Решение работа»         Работа по разноуровневым пидивидуальным карточкам – заданиям задач на вычисление по теме. Самопроверка выполненных площацей жилых и служебных помещений»         Пидивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных помещений»         Радину служебных заданий. По теме. Самопроверка выполненных помещений»         Радину служебных заданий. По теме. Самопроверка выполненных помещений»         Радину служений. По теме. Самопроверка выполненных по теме. Заданий. По теме. Самопроверка выполненных по теме. Вычисление компоненты которых импоненты которых числа, полученные при числа, полученные при числа, полученные при намерении. Решение         Радину сличное вычисление на табличное					до единиц,	пределах 1000000.
Самостоятельная работа         09.04         Работа по разноуровневым пидивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных площади жилых и служебных площади жилых и служебных площади жужности.         По теме. Самопроверка выполненных заданий.           Служебных площади жужности.         10.04         Радиус, диаметр, хорда.           Длина окружности.         10.04         Радиус, диаметр, хорда.           Плошадь крута.         Построение окружности. Вычисление компоненты которых числа, полученные при чизмерении. Решение         Устное вычисление на табличное					десятков, сотен,	Уметь выполнять
Самостоятельная работа       09.04       Работа по разноуровневым пидивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных плошадей жилых и служебных плошадей жилых и помещений»         Длина окружности.       10.04       Радиус, диаметр, хорда. Плошады круга. Плошады круга. Плошады круга. Плошады круга. Площади круга. Ословие План Решение уравнение из табличное       Устное вычисление на табличное					Тысяч.	разложение
Самостоятельная работа « Решение работа « Решение работа « Решение задач на вычисление задачий.         Работа по разноуровневым по теме. Самопроверка выполненных по теме. Самопроверка вычисление на табличное           Решение уравнений, компоненты которых числя, полученные при измерении. Решение         11.04         Устное вычисление на табличное						многозначных чисел
Самостоятельная работа         09.04         Работа по разноуровневым по теме. Самопроверка выполненных площадей жилых и служебных помещений»           Динна окружности. Площадь круга. Площадь которых числя, полученные при измерении. Решение         10.04         Радиус, диаметр, хорда. Площади круга. Вычисление           Решение уравнений, измерении. Решение         11.04         Условие План Решение           измерении. Решение         Устное вычисление на табличное						на разрядные
Самостоятельная работа «Решение работа «Решение работа «Решение задач на вычисление птощадей жилых и служебных помещений»         Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных помещений»           Длина окружности. Площадь круга. Площадь круга. Площадь круга. Компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение         10.04         Радиус, диаметр, хорда. Площади круга. Построение окружности. Вычисление кравнение уравнение уравнение уравнение измерении. Решение рабличное						слагаемые.
Самостоятельная работа «Решение работа на вычисление задач на вычисление илошадей жилых и служебных помещений»         Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.           служебных помещений»         Длина окружности. Пом на окружности. Вычисление илошадь крута.         10.04         Радиус, диаметр, хорда. Площади крута.           Площадь крута. Площадь крута. Компоненты которых компоненты которых нясла, полученные при измерении. Решение измерении. Решение         11.04         Устное вычисление на табличное						Знать правила
Самостоятельная работа «Решение работа «Решение работа «Решение работа «Решение уравнений, килых и служебны»         Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных по теме. Самопроверка выполненных по теме. Самопроверка выполненных заданий.           Служебных помещений»         Толиады круга.         Поотроение окружности. Вычисление илощали круга.           Плошадь круга.         Поотроение окружности. Вычисление уравнение компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение         Устное вычисление на табличное						округления чисел до
Самостоятельная работа         09.04         Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных по теме. Самопроверка выполненных по теме. Самопроверка выполненных помещений»           служебных помещений»         Длина окружности.         10.04         Радиус, диаметр, хорда. Площады круга.           Площадь круга.         Построение окружности. Вычисление компоненты которых компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение         Устное вычисление на табличное						единиц, десятков,
Самостоятельная       09.04         работа « Решение       3адач на вычисление         площадей жилых и служебных помещений»       10.04         Длина окружности.       10.04         Площадь круга.       11.04         компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение       11.04						сотен, тысяч.
работа « Решение  задач на вычисление площадей жилых и служебных помещений» Длина окружности. Площадь круга. Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение	83	Самостоятельная	09.04	Работа по разноуровневым		
задач на вычисление площадей жилых и служебных помещений» Длина окружности. Площадь круга. Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение		работа « Решение		индивидуальным карточкам — заданиям		
площадей жилых и служебных помещений» Длина окружности. Площадь круга. Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение		задач на вычисление		по теме. Самопроверка выполненных		
служебных         помещений»           Длина окружности.         10.04           Плошадь круга.         11.04           Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение         11.04		площадей жилых и		заданий.		
помещений»         10.04           Длина окружности.         10.04           Площадь круга.         11.04           Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение         11.04		служебных				
Длина окружности. Площадь круга. Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение		помещений»				
Площадь круга.         11.04           Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение         11.04	84	Длина окружности.	10.04	Радиус, диаметр, хорда.		
Решение уравнений,         11.04           компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение         13.04		Площадь круга.		Построение окружности. Вычисление		
Решение уравнений,         11.04           компоненты которых числа, полученные при измерении. Решение         ————————————————————————————————————				площади круга.		
ри	85	Решение уравнений,	11.04	Условие План Решение		
иф		компоненты которых		уравнение		
		числа, полученные при				
		измерении. Решение		Устное вычисление на табличное		

умножение и деление. Решение уравнений, решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площади.	Диаграмма Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.	Ар гектар Работа по таблице земельных мер. Вычисление площадей, замена кв.м, арами, гектарами. Замена десятичных дробей целыми числами	Грань, ребро, вершина. Распознавание, называние частей куба. Построение куба.		Арифметический диктант с взаимопроверкой. Решение примеров на сложение, вычитание, умножение, деление чисел, полученных при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении
	16.04	17.04	18.04		23.04
примеров и задач с числами, полученными при измерении площади.	Диаграммы. Меры земельных	Меры земельных площадей. Взаимообратные превращения мер земельных площадей.	Взаимообратные превращения мер земельных площадей. Геометрические тела: куб, брус. Свойства куба.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.
	98	87	88		68

			площади.	
90	Умножение и деление	24.04		
	чисел, полученных при			
	измерении площади.			
91	Все математические	25.04		
	действия с мерами			
	земельных площадей.			
	Решение задач на			
	вычисление площадей			
	земельных участков.			
92	Самостоятельная	30.04	Работа по разноуровневым	
	работа по теме:		индивидуальным карточкам — заданиям	
	«Арифметические		по теме. Самопроверка выполненных	
	действия с числами,		заданий.	
	полученными при			
	измерении площади.			
	Повторение			
93	Арифметические	02.05	Чтение, запись чисел под диктовку в	
	действия с целыми		пределах 1 000000.	
	числами и дробными		Распознавание, называние частей	
	числами.		пирамиды, конуса.	
	Сложение и вычитание			
	целых и дробных чисел.			
	Пирамида, конус.			
94	Умножение целых и	07.05	Устное решение примеров и простых	
	дробных чисел.		задач, решение примеров в столбик.	
	Деление целых и		решение задач в два-три действия,	
	дробных чисел.		решение сложных примеров.	
			Устный счет на знание таблицы	
			умножения и деления,	
			отработка алгоритма умножения целых	
			чисел и десятичных дробей на	
_			однозначное число,	

Решение примеров на деление с проверкой,	гарота по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.	Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.	Решение задач на нахождение дроби от	числ. полученных при измерении, десятичными дробями.	08.05	обных чисел.	имеров на	йствий.	тая работа за <b>14.05</b>	по теме:	ие и деление	)обных — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	ошибками по 15.05	ожение и	IBIX M ICEIN,	дач на 16.05	то идофц е	JIBKMMI STILL STIL		тая работа за 21.05		ические
					Умножение и деление	целых и дробных чисел.	Решение примеров на	порядок действий.	Контрольная работа за	4 четверть по теме:	«Умножение и деление	целых и дробных чисел».	Работа над ошибками по	теме: «Умножение и	деление целых и пробных чисел».	Решение задач на	нахождение дроби от	числа несколькими	способами.	Контрольная работа за	год по теме:	«Апифметические
					95				96				26			86				66		

	действия с целыми и				1	
	дробными числами».					
100	Работа над ошибками по	22.05		Работа по разноуровневым		
	теме: «Арифметические			индивидуальным карточкам — заданиям		
	действия с целыми и			по теме. Самопроверка выполненных		
	дробными числами».			заданий.		
101	Решение примеров в 4-5	23.05		Исправление и отработка тех заданий, в		
	действий.			которых допущены ошибки.		
102	Нахождение	28.05		Устный счет на знание таблицы		
	неизвестных			умножения и деления,		
	компонентов действий.			отработка алгоритма умножения целых		
	Осевая и центральная			чисел и десятичных дробей на		
	симметрия.			однозначное число, на 10, 100, 1000,		
				Условие, план, решение		
	IV-	четверть -2	22 часа, с	IV – четверть -22 часа, с нач.года – 102 часа		

### «Контрольно – измерительные материалы»

#### 8 класс

### Диагностическая контрольная работа-8 класс

#### Достаточный уровень

- 1. Напиши для каждого из данных чисел предыдущее и следующее за ним натуральное число: а) 3285; б) 899 в) 9999
- 2. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых: а) 978; б) 2169
- 3. Выполни математические действия: 9675 + 6428 996;
- 4. Реши задачу: На строительство привезли 46986 на трёх баржах. На первой барже привезли 12363 доски, на второй 12403, а остальные доски привезли на третьей барже. Сколько досок привезли на третьей барже?
- 5. Начерти острый угол и обозначь его.

#### Минимальный уровень

- 1. Назови соседей чисел: а) 455 б) 69
- 2.Представь число в виде суммы разрядных слагаемых: 978;
- 3. Реши выражения: а) 750 + 50 = 6) 987 354 =
- 4. На строительство привезли 2 536досок, а потом еще привезли 1353 доски. Сколько всего досок привезли на стройку?
- 5. Начерти прямой угол.

### Контрольная работа за І четверть – 8 класс

#### Достаточный уровень

1.Задача: В одной школе учится 428школьников, а во второй в 2 раза больше. Сколько учащихся учится в двух школах?

2. Увеличь: а)312 в 2 раза; б) 720 в 3 раза; в)108 в 9 раз. . Что значит увеличить в несколько раз?

3. Найди произведение двух чисел 23144 и 2.

4. Уменьши: а)486 в 2 раза; б)744 в 2. Что значит уменьшить в несколько раз?

#### Минимальный уровень

1. Сравни выражения: а) 6 х 9....9 х 7 б) 2 х 8....4 х 3 в) 9 х 4......4 х 9

2. Задача: Для кружка «Умелые руки» купили 4 набора цветной бумаги, по 9 листов в каждом наборе. Сколько листов бумаги купили для

3. Реши выражения: а) 49:7+60=6) 48:6+32=

4. Начерти квадрат со стороной 4 см и найди длину всех сторон.

### Контрольная работа за 2 четверть 8 класс

#### Достаточный уровень

1. Задача

Из двух городов навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость первого поезда 68,2 км в час. Скорость второго 70,3 км в час. Через 9 часов поезда встретились. Чему равно расстояние между городами?

Составить чертеж к задаче.

2. Реши выражения: а) 1,2 х 3 = 6) 6,23 х 3 = B) 3,48 х  $7 = \Gamma$ ) 40,55 : 5

 $_{\rm A}$ ) 8,32 : 4 =

### Минимальный уровень

1. Задача:

Мама получает – 8156,2 руб.

Папа получает – 9596,3 руб.

Чему равен бюджет семьи?

2. Реши выражения: а) 1,2 х 3 = 6) 4,3 х 2 = B) 44,4 :  $2 = \Gamma$ ) 66,6 :  $3 = \Gamma$ 

### Проверочная работа по теме «Площадь» - 8 класс

### Достаточный уровень

- 1. Что называется площадью?
- 2. Какими мерами измеряется площадь?
- 3. Выпиши букву, которой принято обозначать площадь. Р V Y S A
- 4. Напиши формулу вычисления площади квадрата, прямоугольника.

Задача№1

Вычисли площадь прямоугольника, длина которого 6см, а ширина 4см.

Задача№2

Начерти прямоугольники в тетради и вычисли их площади.

- а) основание 8см, высота 3см;
- б) основание 7см, высота 2см
- в) основание 10см, высота 5см

Задача №4

Семья занимает однокомнатную квартиру. Длина комнаты 5м, ширина 4м. За 1м<sup>2</sup> семья ежемесячно семья платит 13 рублей. Сколько рублей платит семья за квартиру?

### Минимальный уровень

- 1. Выпиши меры площади: мм, ч, кг, м<sup>2</sup>, см, км, км<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, руб., см<sup>2</sup>
- 2. Начерти 2 прямоугольника в тетради и вычисли их площади:
- 1.) основание 8см, высота 3см; 2) основание 7см, высота 2см (помощь учителя).

## Контрольная работа за III четверть – 8класс

### Достаточный уровень

- 1. Начерти квадрат со стороной 6см и вычисли площадь.
- 2. Измерь длину и ширину геометрической фигуры (прямоугольник со сторонами 10см и 9см) и вычисли площадь.
- 3.Заполни пропуски: а)  $1\text{M}^2 = \dots$ дм²; б)  $5\text{M}^2 = \dots$ дм²; в)  $1\text{д}\text{M}^2 = \dots$ см²; г)  $7\text{д}\text{M}^2 = \dots$ см²

Задаче

Длина школьного двора 25м, ширина 24м. Третью часть двора занимает цветник, а остальная площадь предназначена для игр. Сколько м<sup>2</sup> предназначено для игр?

### Минимальный уровень

- 1. Начерти квадрат со стороной 6см и вычисли площадь.
- 2. Измерь длину и ширину геометрической фигуры (прямоугольник со сторонами 10см и 9см) и вычисли площадь.
- 3. Измерь длину и ширину геометрической фигуры (квадрат со стороной 9см) и вычисли площадь.
- 4.Продолжи фразу. Чтобы вычислить площадь надо......(справочник, учитель)

### Контрольная работа за 4четверть 8 класс

### Достаточный уровень

1. Продолжи ряд чисел: а) 1280; 1284; 1288; ..., ..., ... Б)18; 180;1800; ...; ...

2. Вычисли: a) 5436:9+6051= 6)  $1206 \times 31-5492=$ 

Задача

Квадратный участок земли со стороной 40м засажен арбузами и дынями. Четвертая часть всей площади засажена арбузами, а остальная площадь дынями. Чему равна площадь, засаженная дынями?

4.Построй прямоугольник со сторонами 5см и 3см и вычисли площадь.

### Минимальный уровень

1.Продолжи ряд чисел: а) 272; 274; 276; ...,...,... б) 13; 130; 1300; ...; ...

2. Вычисли: 5063 + 3720 6)  $3201 \times 3 B$ ) 98756 - 54321 =

Задача

В школе 25 учебных кабинетов. Пятую часть составляют мастерские. Сколько мастерских в школе?

4. Построить квадрат со стороной 6см.

# Учебно-тематическое планирование (9 класс)

п/п	<u>1</u>	Копинество	уни ста	
	Тема раздела	часов	Изучение нового и закрепление	Контроль
Ге	Геометрические фигуры и тела	3	3	
Н	Числа целые и дробные			
Hy	Нумерация. Числа целые и дробные	8	7	1
Сл	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	10	6	1
У <sub>М</sub>	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	15	14	1
$\Pi$	Проценты и дроби	28	25	3
90	Обыкновенные и десятичные дроби	38	35	3
Ит	Итоговое повторение	31	29	2
	BCELO	133	122	11

# Календарно-тематическое планирование по математике 9 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Да	Дата	Словар	Основные виды деятельности	Предметные результаты освоения раздела учебной программы	гы освоения раздела ограммы
		план	факт	ная рабо та		минимальный уровень	достаточный уровень
					1 четверть 32 часа		
	Нумерация 7 ч						
1	Устная нумерация чисел в	04.09			Натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;	Уметь выполнять задания	Уметь работать с
	пределах 1000000. Числа					по образцу с помощью	таблицей разрядов и
	целые и дробные.				- читать, записывать и сравнивать целые	учителя.	классов (строить,
						Уметь работать с таблицей	Saucharb).

			числа в пределах 1 000 000;	разрядов и классов	Уметь читать,
				(строить, заполнять).	записывать и сравнивать
			- складывать, вычитать целые числа и		целые числа в пределах
			числа, полученные при измерении, в	Уметь читать, записывать	1 000 000;
			пределах 1 000 000; выполнять проверку	и сравнивать целые числа в	
			обратным действием (в том числе и на	пределах 1 000 000;	складывать, вычитать
			микрокалькуляторе);		целые числа и числа,
				складывать, вычитать	полученные при
			- умножать и делить целые числа и числа,	целые числа и числа,	измерении, в пределах
			полученные при измерении, на двузначное	полученные при	1 000 000
			число (можно в пределах 10 000, 100 000);	измерении, в пределах	
				1 000 000	Уметь выполнять
			- выполнять четыре арифметических		сложение и вычитание
			действия с целыми числами до 1 000 000 с	Уметь выполнять	десятичных дробей с
			использованием микрокалькулятора без	сложение и вычитание	использованием
			предварительной оценки результата;	десятичных дробей с	микрокалькулятора;
			умножение и деление на двузначное	использованием	
			число;	микрокалькулятора;	вычислять объем
					прямоугольного
			- выполнять сложение и вычитание	вычислять объем	параллелепипеда;
			десятичных дробей с использованием	прямоугольного	различать
			микрокалькулятора;	параллелепипеда;	геометрические фигуры
				различать геометрические	и тела;
			вычислять объем прямоугольного	фигуры и тела;	1
			параллелепипеда; различать		вычислять объем
			геометрические фигуры и тела;		прямоугольного
					параллеленинеда
2	Таблица классов и разрядов.	05.09	Таблица классов и разрядов.		
3	Разложение числа на	05.09	Разрядные слагаемые		
	разрядные единицы и на				
_	сумму разрядных слагасмых.		11		
4	место десятичнои дроои в нумерационной таблице.	60.70	числа, полученные при измерении.		
V	Имена полупеппп впри	12.00	Таблина классов и назранов песятинных		
,	измерении.	12:07	дробей.		
9	Римская нумерация.	12.09	Римская нумерация.		

_	Диагностическая	13.09		Работа по разноуровневым		
	контрольная работа № I по		Ш	индивидуальным карточкам – заданиям по		
	теме. «пумерация».			теме. Самопроверка выполненных заданий.		
	Работа над ошибками по теме: «Нумерация».	14.09				
	Десятичные дроби 18 ч					
	Преобразование десятичных	19.09	Д	Десятичные дроби	Уметь выполнять задания	Уметь работать с
	дробей.		T	-выполнять письменные арифметические	по образцу с помощью	таблицей разрядов и
				действия с натуральными числами и	учителя.	классов (строить,
				десятичными дробями;	Уметь работать с таблицей	заполнять).
					разрядов и классов	Уметь читать,
				складывать, вычитать, полученные при	(строить, заполнять).	записывать и сравнивать
				измерении одной, двумя единицами	Уметь читать, записывать	десятичные дроби;
				измерения стоимости, длины, массы,	и сравнивать десятичные	числа, полученные при
				выраженными в десятичных дробях;	дроби; числа, полученные	измерении одной, двумя
				находить дробь (обыкновенную,	при измерении одной,	единицами измерения
				десятичную), проценты от числа;	двумя единицами	стоимости, длины,
					измерения стоимости,	массы, выраженными в
			<u>p</u>	решать все простые задачи в соответствии	длины, массы,	десятичных дробях.
			<u>ာ</u>	с данной программой, составные задачи в	выраженными в	Уметь решать все
				2, 3, 4 арифметических действия;	десятичных дробях под	простые задачи в
			<u> </u>	строить с помощью линейки, чертежного	руководством учителя;	соответствии с данной
			y	угольника, циркуля, транспортира линии,	Уметь решать все простые	программой, составные
				углы, многоугольники, окружности в раз-	задачи в соответствии с	задачи в 2, 3, 4
			Ħ	ном положении на плоскости, в том числе	данной программой,	арифметических
			<u> </u>	симметричные относительно оси, центра	составные задачи в 2, 3	действия после разбора
				симметрии;	действия после разбора	Уметь строить с
					под руководством учителя	помощью линейки,
					Уметь строить с помощью	чертежного угольника,
					линейки, чертежного	циркуля, транспортира
					угольника, циркуля,	линии, углы,
					транспортира линии, углы,	многоугольники,
					многоугольники,	окружности в разном
					окружности	положении на
						плоскости, в том числе
						симметричные
						относительно оси,
						центра симметрии;

Cpa	Сравнение десятичных	19.09	Десятичные дроби		
Запись десятичны цельными при	Запись десятичных дробей пельим числами, полученными при измерении	20.09			
Волитин. Запись десятичні цельіми числами, полученными пр. вепичин	Запись десятичных дробей цельим числами, полученными при измерении вепичин	21.09			
Сложение цел десятичных д Проверка дей калькуляторе.	Сложение целых чисел и десятичных дробей. Проверка действия на калькуляторе.	26.09	Математические выражения. Сумма, разность. Уравнение. Решение уравнений. Счеты, калькулятор.		
Вычита	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	26.09			
Решение нахожден разности	Решение составных задач на нахождение суммы и разности	27.09	Математические выражения. Составление. Сумма, разность.		
Решение с движение	Решение составных задач на движение	28.09			
Контр           по тем           вычита           десяти	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	03.10	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.		
Работ теме: вычит десять	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	03.10	Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.		
Умноэ однозі десять	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	04.10		Уметь выполнять задания по образцу с помощью учителя. Знать алгоритм умножения целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000, умножать, и делить на однозначное и двузначное однозначное и двузначное	Знать алгоритм умножения целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя

				число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях с помощью учителя. Уметь решать задачи на нахождение дроби от числа под руководством учителя. Уметь заменять числа, полученные при измерении, десятичными дробями по образцу.	единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях. Уметь решать задачи на нахождение дроби от числа. Уметь заменять числа, полученные при измерении, десятичными дробями по образцу.
20	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	05.10	-отработка алгоритма умножения целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1000,решение задач на нахождение дроби от числа несколькими способами, замена чисел, полученных при измерении, десятичными дробями		
21	Умножение на двузначное число целых чисел и десятичных дробей	10.10	Алгоритмы умножения и деление. выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; - умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту; решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических лействия		
22	Деление на двузначное число целых чисел и десятичных	10.10	Алгоритмы умножения и деление.		

32	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	26.10				
		1 четве	четверть 32	наса (с нач.года-32 часа)		
			2 че	2 четверть 31 час		
33	Решение составных задач на движение	07.11				
	Проценты					
34	Понятие процент.	07.11		Процент. Обозначение: 1%.  - заменять проценты десятичной дробью;  - находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;  - решать задачи на нахождение нескольких процентов от числа.  Знать, как заменять проценты десятичной дробью, используя таблицы соотношения мер измерения.	Уметь находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту под руководством учителя или по образцу; Уметь решать простые задачи на нахождение нескольких процентов от числа Знать, как заменять проценты десятичной дробью;	Уметь находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту; Уметь решать задачи на нахождение нескольких процентов от числа. Уметь заменять числа. Уметь заменять числа. Уметь заменять числа, полученные при измерении, десятичными дробями по образцу
35	Замена процентов десятичной дробью.	08.11		Процент и десятичная дробь.		
36	Нахождение 1% числа.	09.11		1% числа.		
37	Нахождение нескольких процентов от числа.	14.11		Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%		
38	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	14.11				
39	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	15.11				
40	Обобщающее повторение по теме «Процент».	16.11		Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%		
41	Контрольная работа № 4 по теме: «Процент».	21.11		Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по теме. Самопроверка выполненных		

,			_	заланий.		
Работа	Работа над ошибками.	21.11		Исправление и отработка тех заданий, в	f, B	
Решен	Решение подобных примеров			которых допущены ошибки.		
и задач	1	,		:		
Замена	Замена нахождения	22.11		<ul> <li>Замена десятичной дроби процентами и</li> </ul>	ии	
нескол	нескольких процентов числа			наоборот.		
нахожд	нахождением дроби числа.			- Нахождение 1 % и нескольких % числа.	ла.	
				- Нахождение числа по процентам.		
				- Нахождение 10%, 20%,25%,50%,75%,		
				2%, 5% от числа.		
				- Решение задач на нахождение процентов	HTOB	
				от числа, на нахожление числа по его 1%.	[%]	
				-Запись лесятичных пробей в випе		
				Обыкновенных		
				Zomico chambion and mochine		
				- Запись обычновенной дроой в виде		
				десятичной.		
				- решать простые и составные задачи,		
				требующие вычисления объема		
				прямоугольного параллелепипеда (куба);	(a);	
				- измерять и вычислять объем		
				прамоугольного параплеленивела в		
				кубических единицах;		
Нахож,	Нахождение 10%, 20%,25%	23.11			Уметь решать задачи по	Знать, как заменять
от числ	от числа. Решение задач на				готовому условию, с	проценты десятичной
нахожд	нахождение числа по				предварительным	дробью;
проценту	HTV.				разбором с помощью	Уметь заменять
•					учителя.	десятичную дробь
					Уметь записывать	пропентами и наоборот.
					песятичные проби в виле	Уметь находить дробь
					обыкновенных наоборот	Обыкновенную
					VMeth pelliath indoctale	necatualization) inolientei
					запачи требующие	OT THE THE TO THE OFFICE OF THE OFFICE OF THE OFFICE OF THE OFFICE OFFIC
					вычисления объема	доле или пропенту:
					TO BOW ON THE HOLD	VMett nemiate запани на
					правод у Сленова (куба).	нахожление нескольких
						пропентов от числа
						Уметь решать залачи на
						нахождение дроби от
						числа.
						VMETE 33MEHRTE HUCTS

				полученные при измерении, десятичными дробями по образцу Уметь решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба); - измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в	ые и ые и ния ого ба); тъ
45	Нахождение 50%, 75%, 2%, 5% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.	28.11		nyon toonny ogenmads,	ı,
46	Нахождение 50%,75%, 2%, 5% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.	28.11			
47	Нахождение числа по 1%.	29.11	Число по его 1%		
48	Решение задач на нахождение числа по 1%.	30.11			
49	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	05.12	Обыкновенные и десятичные дроби.		
50	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	05.12	Обыкновенные и десятичные дроби.		
51	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	06.12			
52	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».	07.12	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.		
53	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	12.12	Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.		
54	Решение задач на нахождение числа по проценту.	12.12			

6 за 19.12 ров 19.12 голга 20.12 на 21.12 куса 26.12 гуса 26.12		Решение задач на нахожление процентов от	13.12	Процент. Обозначение: 1%. Проценты 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%		
19.12   Работа по разноуювневым по тисла, на нахождение числа по его 196.   19.12   Работа по разноуювневым по теме. Самопроверка выполненных заданий, в которых долушены опибки.   19.12   Исправление и отработка тех заданий, в которых долушены опибки.   19.12   Которых долушены опибки.   19.12   Работа правотки и отработка тех заданий, в которых долушены по предующие вычисления объема предующие вычисления объема прамоугольного паралления (суба); учителя развертку цилиндра, конуса обыкновенных и наоборот.   25.12   Сыкновенных и на сыкновенных и на сыкновенных и наоборот.   25.12   Сыкновенных и на сыкновенны		числа		- Нахождение 10%, 20%, 25%, 50%, 75%, 2%, 5% от числа.		
19.12   Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных аданий. В которых допущены ощибки. — Запись обыкновенной дроби в виде готовому условию, с решать простые и составные задачи, предярительным требующие вычисления объема прямоующие вычисления объема прямоующие вычисления объема прямоующие вычислений бумате десятичные дроби в виде готовом у словить на нединованной бумате десятичные дроби в виде готовом у словить на нединованной бумате десятичные дроби в виде готовом у словить на нединованной бумате десятичные дроби в виде готовом у словить на нединованной бумате готовом у словить и наоборот. В сетичные дроби в виде готовом у словить и наоборот. В сетичные дроби в виде готовом у словить и наоборот. В сетичные дроби в виде готовом у словить и наоборот. В сетичные дроби в виде готовом у словить и наоборот. В сетичные дроби в виде готовом у словить и наоборот. В сетичные дроби в виде готовом у словить и наоборот. В сетичные дроби в виде готовом у словить и наоборот. В сетичные дроби в виде готовом у словить и на пределать и предела				- Решение задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.		
19.12   Работа по разноуровневым пидивидуальным карточкам – заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий.     19.12   Исправление и отработка тех заданий, в которых долушены ошибки.     20.12   Автись обыкновенной дроби в виде госману условию, с дежичной.     19.12   Дежичной.   Работан по тработка тех задачи по дежичной.     19.12   Дежичной.   Работан вычисления объема прамоугольного параллеленинда (куба); развертку цилиндра, конуса обыкновенных и наоборот.     20.12   Дежичной прамоугольного параллеленинда (куба); развертку цилиндра, конуса обыкновенных и наоборот.     20.12   Дежичной прамоугольного параллеления драби в виде обыкновенных и наоборот.     20.12   Дежичнов прамоугольного параллеления драби в виде обыкновенных и наоборот.     20.12   Дежичнов прамоугольного парали прамоугольног	ı	Повторение по теме «Проценты».	14.12			
19.12 Неправление и огработка тех заданий, в которых допущены ошибки.  20.12 - Запись обыкновенной дроби в виде готовому условию, с решать простые и составные задачи, предварительным гробуощие вычасления объема прямоутольного паралителения (куба); учитель развертку цилиндра, конуса обыкновенных и наоборог.  21.12 деятичные дроби в виде готовому условию, с гроить вы нелинованной оумаге деятичные дроби в виде обыкновенных и наоборог.  21.12 деятичные дроби в виде готовому учителя деятичные дроби в виде обыкновенных и наоборог.  25.12 деятичные дроби в готовому деятичные дроби в виде обыкновенных и наоборог.		Контрольная работа № 6 за	19.12	Работа по разноуровневым		
19.12   Исправление и огработка тех заданий, в которых долушены ошибки.   19.12   Исправление и огработка тех заданий, в которых долушены ошибки.   - Запись обыкновенной дроби в виде деятичной.   - Запись обыкновенной дроби в виде деятичной дроби в виде деятичной дроби в виде деятичные деятичные дроби с помощью прямоугольного параллеления объема дразбором с помощью прямоугольного параллеления (куба); учителя.   - строить на нелинованной бумаге дроби в виде деятичные деятич		II четверть		индивидуальным карточкам — заданиям по		
19.12   Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.   - Запись обыкновенной дроби в виде				теме. Самопроверка выполненных заданий.		
20.12 - Запись обыкновенной дроби в виде готовому условию, с решать простые и составные задачи, предварительным требующие вычисления объема прямоутольного парадисаления (куба); учителя строить на нелинованной бумате деятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот в деста деятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот деста деятичные дроби в деятичные деятичны	1	Работа над ошибками.	19.12	Исправление и отработка тех заданий, в		
20.12 - Запись обыкновенной дроби в виде деятичной Решать задачи по деятичной Решать простые и составные задачи, предварительным прабующие вычисления объема прямоутольного паралислетинеда (куба); учителя строить на нелипира, конуса деятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот 21.12		Решение подобных примеров и задач		которых допущены ошибки.		
21.12 готовому условию, с решать простые и составные задачи, предварительным требующие вычисления объема прямоугольного паралле-пиписда (куба); учителя строить на нелинованной бумате развертку цилиндра, конуса обыкновенных и наоборот. сестичные дроби в виде обыкновенных и наоборот. 21.12 готова добы прадварительной бумате обыкновенных и наоборот. 22.12 готова добы прадварительным прадварител	1	Геометрические тела:	20.12	- Запись обыкновенной дроби в виде	Уметь решать задачи по	Уметь решать простые
- решать простые и составные задачи, предварительным требующие вычисления объема прамоугольного параллелепипеда (куба); учителя строить на нелинованной бумаге десятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот.  21.12  а 26.12  26.12  27.12		цилиндр, конус.		десятичной.	готовому условию, с	задачи,
21.12 требующие вычисления объема разбором с помощью прямоугольного паралленепипеда (куба); учителя строить на нелинованной бумаге развертку цилиндра, конуса обыкновенных и наоборот. обысковенных и наоборот. 25.12				- решать простые и составные задачи,	предварительным	Уметь находить дробь
21.12 грямоугольного параллелепиисда (куба); учителя.  21.12 готроить на нелинованной бумаге развертку цилиндра, конуса обыкновенных и наоборот.  21.12 готроить на нелинованной бумаге обыкновенных и наоборот.  21.12 готроить на нелинованной бумаге обыкновенных и наоборот.  21.12 готроить на нелинованной бумаге обыкновенных и наоборот.				требующие вычисления объема	разбором с помощью	(обыкновенную,
а 26.12  21.12  2 26.12  2 26.12  2 26.12  2 26.12  2 26.12				прямоугольного параллелепипеда (куба);	учителя. Умету запистивату	десятичную), проценты
21.12 обычных и наоборот.  2 2.1.2 а 26.12 а 26.12 а 26.12 а 26.12 а 27.12 а 27.12				строить на пединованной сумате развертку цилиндра, конуса	у меть записывать десятичные дроби в виде	доле или проценту;
21.12 a 26.12 26.12 26.12 27.12					обыкновенных и наоборот.	Уметь решать задачи на
21.12 a 26.12 26.12 27.12						нахождение нескольких
21.12 a 26.12 26.12 27.12						процентов от числа.
21.12 a 26.12 26.12 27.12						Уметь решать задачи на
21.12 a 26.12 26.12 27.12						нахождение дроои от
21.12 a 26.12 26.12 27.12						Уметь заменять числа
21.12 a 26.12 26.12 27.12						полученные при
21.12 a 26.12 26.12 27.12						измерении, десятичными
a		4	,			дробями по образцу
конуса , 2%,		Решение составных задач на	21.12			
конуса, 2%,		деление целых чисел и десятичных дробей.				
, 2%,		Построение развертки конуса	26.12			
ие 50%,75%, 2%,	i	Построение развертки	26.12			
	- 1	цилиндра	7			
		Нахождение 50%,75%, 2%,	27.12			

5% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.					
	2	<u> 2 четверть 31</u>	31 час (с нач.года-63 часа)		
		3	3 четверть 44 час	_	
Решение составных задач на деление целых чисел и десятичных дробей	1 09.01				
Обыкновенные и					
десятичные дроби					
Образование и виды дробей.	. 09.01		Презентация «Обыкновенные дроби» - выполнять преобразование десятичных	Уметь выполнять задания по образцу, по аналогии,	Знать основное свойство обыкновенных дробей,
			дробей: запись в более крупных долях или	по образцу, по алгоритму с	знать алгоритм.
			мелких, сравнение, сокращение,	помощью учителя.	Уметь решать примеры
			выделение целой части из неправильной		на сложение и
			дроби и наоборот	Уметь решать примеры на	вычитание
			- сложение и вычитание дробей;	сложение и вычитание	обыкновенных дробей и
			- табличные случаи умножения и	обыкновенных дробей и	смешанных чисел.
			получаемые из них случаи деления;	смешанных чисел (легкие	Уметь решать задачи по
			- письменные действия умножения и	случаи).	готовому условию, с
			деления с натуральными числами и		предварительным
			десятичными дробями;	Уметь решать задачи по	разбором с помощью
			- умножать и делить на однозначное и	готовому условию, с	учителя.
			двузначное число, числа, полученные при	предварительным	Уметь выполнять
			измерении одной, двумя единицами	разбором с помощью	преобразование
			измерения стоимости, длины, массы,	учителя.	десятичных дробей:
			выраженными в десятичных дробях;		запись в более крупных
			- решение составных задач на умножение		долях или мелких,
			и деление дробей.		сравнение, сокращение,
					выделение целой части
					из неправильной дроби и
					наоборот
					Уметь выполнять
					письменные действия
					умножения и деления с
					натуральными числами и
					десятичными дробями;
					умножать и делить на
					однозначное и

				двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; Уметь решать составные задачи на умножение и деление дробей.
99	Преобразование дробей.	10.01		
29	Сравнение дробей.	11.01	Общий делитель	
89	Сокращение дробей.	16.01	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	
69	Сокращение дробей.	16.01		
70	Тестирование по теме: «Преобразование пробей»	17.01		
71	Сложение дробей.	18.01		
72	Вычитание дробей.	23.01	Разность и ее компоненты.	
73	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	23.01	Сумма, разность. Выражение в несколько действий	
74	Решение задач на сложение и вычитание дробей	24.01		
75	Умножение и деление на однозначное число.	25.01	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	
9/	Умножение и деление на двузначное число.	30.01	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	
77	Закрепление. Умножение и деление дробей.	30.01		
78	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	31.01		
79	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	01.02		
80	Контрольная работа по теме: «Умножение и	06.02	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по	

	деление дробей»		теме. Са заданий.	теме. Самопроверка выполненных заданий.		
81	Работа над ошибками по теме: «Умножение и деление дробей»	06.02	Ист	Исправление и отработка тех заданий, в которых допущены ошибки.		
83	Все действия с дробями.	07.02	прео запи срав настр - сло - таб полу - таб полу - пис деся - уми двуз наме выра - реп и дел и дел и дел и дел е реп и дел е	преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сравнение, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот - сложение и вычитание дробей; - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; - письменные действия умножения и деления с натуральными числами и десятичными дробями; - умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; - решение составных задач на умножение и деление дробей.	Уметь выполнять задания по образцу, по аналогии, по образцу, по аналогии, по образцу, по алгоритму с помощью учителя: - преобразовывать десятичные дроби (в более крупные или мелкие, сокращать обыкновенные дроби с небольшими числовыми значениями; выделять целую часть из неправильной дроби и наоборот) Уметь выполнять все действия с обыкновенными дробями Уметь работать с алгоритмом письменного умножения и деления с натуральными дробями и десятичными дробями	Уметь преобразовывать десятичные дроби (в более крупные или мелкие, сравнивать дроби, сокращать обыкновенные дроби с небольшими числовыми значениями; выделять целую часть из неправильной дроби и наоборот) Уметь выполнять все действия с обыкновенными дробями. Уметь умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении измерении измерении измерении измерении измерении измерении измерении измерении измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; Уметь решать составные задачи на умножение и деление дробей.
83	Все действия с дробями.	08.02				
84	Решение примеров в несколько действий.	13.02				
82	Решение составных задач на все действия с обыкновенными дробями.	13.02				

98	Сравнение значений выражений.	14.02			
87	Выражение и его значение. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	15.02	Арифметические действия. Ступени арифметических действий		
88	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	20.02			
68	Самостоятельна работа по теме: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	20.02	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам – заданиям по теме.		
06	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	21.02	- решение и составление задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями письменные действия умножения и деления с натуральными числами и десятичными дробями;	Уметь решать задачи по готовому условию, с предварительным разбором с помощью учителя. Уметь выполнять задания по образцу, по аналогии, по образцу, по алгоритму с помощью учителя: - преобразовывать десятичные дроби (в более крупные или мелкие, сокращать дроби, сокращать обыкновенные дроби с небольшими числовыми значениями; выделять целую часть из неправильной дроби и наоборот) Уметь выполнять все действия с обыкновенными дробями	Уметь работать с алгоритмом письменного умножения и деления с натуральными числами и десятичные дроби (в более крупные или мелкие, сравнивать дроби, сокращать дроби, сокращать обыкновенные дроби с небольшими числовыми значениями; выделять целую часть из неправильной дроби и наоборот)  Уметь выполнять все действия с обыкновенными дроби и наоборот.  Уметь выполнять все действия с обыкновенными дробими.  Уметь умножать и делить на однозначное и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при
					единицами измерения

22.02 ных 27.02 ыми 27.02 г 28.02 г 29.02		десятич Уметь р составн умноже дробей.	десятичных дробях; Уметь решать составные задачи на
22.02 LMM 27.02 LMM 27.02 28.02 7 29.02		составн умноже дробей.	вные задачи на
Составление и решение 22.02  задач. Отработка вычислительных 27.02  навыков. Действия с обыкновенными 27.02  и десятичными дробями Контрольная работа № 7  по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными и дробями».  Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными и десятич		дробей	умножение и лепение
Составление и решение       22.02         задач.       Отработка вычислительных       27.02         навыков.       Действия с обыкновенными       27.02         и десятичными дробями       28.02         совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.       29.02         контрольная работа № 7       29.02         по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».       05.03         Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными и дес			й.
задач.         Огработка вычислительных       27.02         навыков.       Действия с обыкновенными         д соятичными дробями       28.02         совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.       28.02         контрольная работа № 7       29.02         по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».       29.02         Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».       05.03			
Отработка вычислительных 27.02 навыков.  Действия с обыкновенными 27.02  и десятичными дробями 28.02  совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.  Контрольная работа № 7  по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».  Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».			
Навыков.         Действия с обыкновенными       27.02         и десятичными дробями       28.02         совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.       28.02         контрольная работа № 7       29.02         по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».       29.02         Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».       05.03			
Деиствия с ооыкновенными       27.02         и десятичными дробями       28.02         Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.       28.02         Контрольная работа № 7       29.02         по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».       05.03         Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными десятичными и десятичными и десятичными и десятичными и десятичными и десятичн			
Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.       28.02         Контрольная работа.       29.02         по теме: «Действия с обыкновенными дробями».       29.02         Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».       05.03			
совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.  Контрольная работа № 7 29.02 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».  Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».			
обыкновенными и       десятичными дробями.         Контрольная работа № 7       29.02         по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».       05.03         Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и м.       05.03			
десятичными дробями.  Контрольная работа № 7 29.02 по теме: «Действия с обыкновенными дробями».  Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и и теме: «Действия с обыкновенными и теме: «Действия с обыкновенными и теме: «Действия и тем			
Контрольная работа № 7       29.02         по теме: «Действия с обыкновенными дробями».       05.03         Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и обы			
по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».  Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и	Работа по разноуровневым		
обыкновенными и десятичными дробями».  Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и	индивидуальным карточкам — заданиям по		
десятичными дробями».  Работа над ошибками по теме: «Действия с обыкновенными и	теме. Самопроверка выполненных		
Работа над ошибками по 05.03 теме: «Действия с обыкновенными и	заданий.		
теме: «Действия с обыкновенными и	Исправление и отработка тех заданий, в		
обыкновенными и	которых допущены ошибки.		
Действия с обыкновенными         05.03         - p           и десятичными дробями.         со:	<ul> <li>решение и составление задач на совместные действия с обыкновенными и</li> </ul>		
	десятичными дробями.		
П-	- письменные действия умножения и		
Die Tie	деления с натуральными числами и		
20,70	десятичными дрооями;		
римеров 06.03	- письменные деиствия умножения и		
	деления с натуральными числами и		
десятичными дробями	десятичными дробями;		
07.03	Работа по разноуровневым		
n	индивидуальным карточкам – заданиям по		
десятичные дроби» за III	теме. Самопроверка выполненных		
четверть	заданий.		

Работа над ошиоками.	12.03		Исправление и отработка тех заданий, в		
гешение подооных примеров и задач			которых допущены ошиоки.		
Решение сложных примеров	12.03	I -	- письменные действия умножения и		
с обыкновенными и		Д	деления с натуральными числами и		
десятичными дробями		де	десятичными дробями;		
Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями	13.03				
		Итогово	овое повторение		
Нумерация в пределах 1000	14.03	H	Нумерация	Уметь работать с таблицей	Знать основное свойство
000.		HE 3H	знать величины, единицы измерения	(строить, заполнять).	обыкновенных дробей,
		СТ	стоимости, длины, массы, площади,	Уметь выполнять задания	знать алгоритм.
		90	объема, соотношения единиц измерения	по образцу с помощью	Уметь решать примеры
		CI	стоимости, длины, массы;	учителя.	на сложение и
		<u>М</u>	читать, записывать под диктовку дроби	Уметь решать примеры на	вычитание
		90	обыкновенные, десятичные;	сложение и вычитание	обыкновенных дробей и
		γ	уметь считать, выполнять письменные	обыкновенных дробей и	смешанных чисел.
		ap	арифметические действия (умножение и	смешанных чисел (легкие	Уметь решать задачи по
		Де	деление на однозначное число, круглые	случаи).	готовому условию, с
		7	десятки) в пределал то 000, nemark простые арифметические запачи	Уметь пешать запачи по	предварительным
		F H3	на нахождение суммы, остатка,	готовому условию, с	учителя.
			произведения, частного, на увеличение	предварительным	Уметь выполнять
		(A)	(уменьшение) числа на несколько единиц,	разбором с помощью	преобразование
		B B	в несколько раз, на нахождение дроби	учителя.	десятичных дробей:
		90	обыкновенной; десятичной, 1% от числа;	Уметь решать простые	запись в более крупных
		H3	на соотношения: стоимость, цена,	арифметические задачи на	долях или мелких,
		KC	количество, расстояние, скорость, время	нахождение суммы,	сравнение, сокращение,
		Ф	Фрагмент презентации «Задачи на	остатка, произведения,	выделение целой части
			движение»	частного, на увеличение	из неправильной дроби и
				(уменьшение) числа на	наоборот
			- узнавать и называть геометрические	несколько единиц, в	Уметь выполнять
		eT_	тела: призма, пирамида. самостоятельно	несколько раз, на	письменные действия
				нахождение дроои	умножения и деления с
				обыкновенной;	натуральными числами и
				десятичной, 1% от числа;	десятичными дробями;
				на соотношения:	умножать и делить на
				стоимость, цена,	однозначное и
				количество, расстояние,	двузначное число, числа,

104		19.03		СКО] ЗНа. При	скорость, время Знать геометрические тела: призма, пирамида	полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; Уметь решать составные задачи на умножение и деление дробей. Знать геометрические тела: призма, пирамида. Называть элементы геометрических тел.
106	деиствии. Решение составных задач.	20.03				
107		21.03				
			3	і четверть 44 часа (с нач.года-107 час)		
				4 четверть 29 час		
108	Дробь Преобразование дробей.	03.04				
109	Сложение и вычитание дробей.	04.04				
110		09.04				
111	Выражение в несколько действий.	09.04				
112	Решение составных задач с дробями.	10.04				
113	Решение задач на движение.	11.04				
114	Решение составных задач на движение	16.04		решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа;		

			на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время	ЭСМЯ	
			Фрагменты презентации «Задачи на		
			проценты».		
115	Проценты.	16.04	Процент		
116	Нахождение процентов от	17.04			
	числа.				
117	Нахождение числа по его	18.04			
118	Процентам.	23.07			
110	гешение задач на проценты.	23.04			
119	Решение составных задач на проценты.	23.04			
120	Обобщающее повторение	24.04	Компоненты действий	Знать, что такое процент,	Знать, что такое
	«Выражения и уравнения»		выполнять письменные арифметические	ские как находить проценты от	процент, как находить
			действия (умножение и деление на	числа и число по его	проценты от числа и
			однозначное число, двузначное,	процентам под	число по его процентам.
			трехзначное.	руководством учителя.	Уметь выполнять
				Уметь решать простые	преобразование
				арифметические задачи на	десятичных дробей:
				нахождение суммы,	запись в более крупных
				остатка, произведения,	долях или мелких,
				частного, на увеличение	сравнение, сокращение,
				(уменьшение) числа на	выделение целой части
				несколько единиц, в	из неправильной дроби и
				несколько раз, на	наоборот
				нахождение дроби	Уметь выполнять
				обыкновенной;	письменные действия
				десятичной, 1% от числа;	умножения и деления с
				на соотношения:	натуральными числами и
				стоимость, цена,	десятичными дробями;
				количество, расстояние,	умножать и делить на
				скорость, время	однозначное и
					двузначное число, числа,
					полученные при
					измерении одной, двумя
					единицами измерения
					стоимости, длины,
					массы, выраженными в

				десятичных дробях;
121	Обобщающее повторение «Решение составных задач»	25.04		
122		30.04		
	обыкновенными и			
	+			
123		30.04		
	4четверть			
124		02.05		
	Решение подобных примеров			
	и задач			
125		07.05	- строить с помощью линейки, чертежного	
	теме: «Построение		угольника, циркуля, транспортира линии,	
	геометрических фигур».		углы, многоугольники, окружности в	
			различном положении на плоскости, в том	
			числе симметричные относительно оси,	
			центра симметрии.	
126	Все действия с	07.05		
	обыкновенными и			
	десятичными дробями			
127		08.05	Работа по разноуровневым	
	200		индивидуальным карточкам — заданиям по	
			теме. Самопроверка выполненных	
			заданий.	
128	Работа над ошибками.	14.05	Исправление и отработка тех заданий, в	
	Решение подобных примеров		когорых допущены ошибки.	
	и задач			
129	Все действия с	14.05	Уметь решать простые арифметические	
	обыкновенными и		задачи на нахождение суммы, остатка,	
	десятичными дробями		произведения, частного, на увеличение	
			(уменьшение) числа на несколько единиц,	
			в несколько раз,	
			Знать основное свойство обыкновенных	
			дробей, знать алгоритм.	
			Уметь решать примеры на сложение и	
			вычитание обыкновенных дробей и	
			смешанных чисел.	
			V	
			уметь решать задачи по готовому	
			условию, с предварительным разоором с	

					помощью учителя.	
130	130 Все действия с	15.05				
	обыкновенными и					
	десятичными дробями					
131	1 Решение задач на	16.05				
	вычисление площади					
	помещений, стоимость затрат					
	ремонта					
132	2 Решение задач на	21.05				
	вычисление объема					
	геометрических тел					
133	3 Решение задач на движение	21.05				
		4 4	4 четверть 29 ча	29 ча	асов (с нач.года-133 часа)	
				Pe	Резерв 3 часа	

Достаточный уровень	N	Минимальный уровень
1. Выполнить действия:	1. Выполнить действия:	цействия:
$2\ 700 + 5\ 800 = 10\ 200 - 6\ 800 = 9\ 350 - 3\ 450 =$	3700 + 6800 =	8350 - 3450 =
4,75+1,5 = 6,8+4,2 = 7,1  T-2,8  T =	5,7+1,6=	6.1  T - 2.8  T =
1,75  M + 2,04  M = 2,4  p. + 1,6  p. = 3	3,4 p. + 1,6 p.=	
2. Задача.	2. Задача.	
Спектакль начался в 18 ч 30 мин и продолжался 2 ч 25 мин. Во сколько закончился спектакль?	Спектакль начался в 17 ч 30 мин и Во сколько закончился спектакль?	Спектакль начался в 17 ч 30 мин и продолжался 2 ч 20 мин. Во сколько закончился спектакль?
3. Решить: 25 р. 60 к. – 12 р. 30 к.	3. Решить: 23 р	3. <b>Решить:</b> 23 p. 60 к. $-12$ p. 30 к.=
40  m  20  cm + 15  m  75  cm	30  M 20  cm + 15  M 75  cm =	5 cM =
16  kg 100  r - 5  kg 100  r		

та по математике в 9 классе за 1 четверть: ня с целыми числами и десятичными дробями»	Минимальный уровень	1.Задача. Какой путь пройдет мотоцикл за 4 часа, двигаясь со скоростью 85 км/ч?  2. Выполните действия:  381:127+287  3. Заменить десятичной дробью и выполнить действие:  36р.87к.*37
Контрольная работа по математике в 9 классе за 1 четверть: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»	Достаточный уровень	<ol> <li>Задача. Из двух городов выехали одновременно навстречу друг другу два автомобиля. Скорость одной 85 км/ч, а другой – 115 км/ч. Встретились они через 3 часа. На каком расстоянии находятся города, из которых выехали автомобили?</li> <li>Выполните действия:</li> <li>Выполните действия:</li> <li>Заменить десятичными дробями и выполнить действия:</li> <li>Заменить десятичными дробями и выполнить действия:</li> <li>З8м 45 см * 48 =</li> </ol>

рольная работа за 3 четверть обыкновенными и десятичными дробями» 9 класс	Минимальный уровень	<b>1.Выполнить действия</b> : (5840:5) + (8,7*9):10	2.Вычислить:	1,8 - 1/3	3.Задача. В первый день школьники собрали 4,2 кг лекарственных трав, а во второй –2,6 кг больше. В третий день – 9,5 кг. Сколько в среднем собирали школьники за день лекарственных трав?
Контрольная работа за 3 четверть «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями» 9 класс	Достаточный уровень	<b>1.Выполнить</b> действия: (32,56:8)+(400056*8):100	2.Вычислить:	3/8 +0,75	3.Задача. В первый день школьники собрали14,8 кг лекарственных трав, а во второй – на 1 9/10 кг больше. В третий день – на 0,75 кг меньше, чем в первый. Сколько в среднем собирали школьники за день лекарственных трав?

Контрольная работа: «Проценты»	ота: «Проценты»
Достаточный уровень	Минимальный уровень
1.Найти:	1.Найти:
12% or 450 p.	3% or 450 p.
25% ot 700	5% от 2000 см
75% ot 2000 cm	2.Найти число, если 1% от него равен: 4, 8, 85
2.Найти число, если 1% от него равен: 6, 8, 75, 14, 85, 0, 647 3.У вкладчика на сберегательной книжке было 10570 р. В июне он снял 55%, а в августе ещё 25%. Сколько денег осталось на сберкнижке у вкладчика?	3.У вкладчика на сберегательной книжке было 10560 р. В июне он снял 50%, а в августе ещё 20%. Сколько денег осталось на сберкнижке у вкладчика?

Контрольная работа «Арифме	Контрольная работа «Арифметические действия с дробями»
Достаточный уровень	Минимальный уровень
Выполни действия:	Выполни действия:
7 3/5*5	2 2/5*5
14 2/3 : 2	4 2/3 : 2
9 3/8 +1 3/8	5 3/7 +1 3/7
9,048 * 7 9,84 : 8	2,48 * 7 6,84 : 2
<u>Задача:</u>	Задача:
Из двух городов выехали навстречу друг другу две машины: Тойота и Хонда. Скорость Тойоты 100 ½ км/ч, а скорость Хонды 110 км/ч. Через 2 часа они встретились. Какое расстояние между городами?	Из города выехала Хонда со скоростью 100 ½ км/ч. Через 2 часа она прибыла в другой город. Какое расстояние между городами?

Контрольная ра	ольная работа за 4 четверть
«Арифметические действия с целым	ия с целыми числами и десятичными дробями»
Достаточный уровень	Минимальный уровень
І.Определить порядок действий и вычислить:	1.Определить порядок действий и вычислить:
(100-81,05)x14 - (13,001+4,899):10	(105,3-81,3)x3 - 16,21:10=
2.Pewumb 3adayy:	
Постройка дома стоила 98 000 рублей, из них 35%	2.Pewumb 3adaчy:
заплатили за раосту, а остальные дены и за материал. Сколько рублей стоил материал?  3. Найми: 5/8 от 6400 р.	Для постройки дома привезли 960 шлакоблоков. За первый день рабочие использовали 5% блоков. Сколько блоков осталось использовать?
	<i>3.Haŭmu:</i> 2/5 or 400 p.

Достаточный уровень         Минимальный уровень           1. Определить порядок действий и вычислить: (94,99 -23,456)х8+4840:4         1. Определить порядок действий и вычислить: (4,09 +23,45)х3           2. Вычислить: вычислить: алдачу: Длина участка 40м, ширина 20 м. Земельный налог за 1 согку- 105 рублей. Рассчитать земельный налог за дачный участок.         2. Вычислить объём школьного спортзала, сли его длина од, ширина 16м и высота 4м.           4. Вычислить объём школьного спортзала, соли его длина 20м, ширина 16м и высота 4м.         4. Вычислить объём школьного класса, если его длина 2м. на высота 3м.	Итоговая контрольная работа	ольная работа
ь: гог за 1 ва дачный его длина	«Все действия	і с числами»
ог за 1 за дачный его длина	Достаточный уровень	Минимальный уровень
юг за 1 за дачный его длина		1.Определить порядок действий и вычислить: (4,09 +23 45)х 3
юг за 1 за дачный его длина		2. D
юг за 1 за дачный его длина	$8\ 11/20 - 5\ 7/20$	2. Dbiquejinib: 0 11/20 - 3 //20
юг за 1 за дачный его длина		3. Решить задачу:
ва дачный его длина		Рассчитать квартплату за комнату в общежитии. Ширина комнаты 3м лиина Дм Квартплата 2а 1 кв. мети 120
его длина	05 рублей. Рассчитать земельный налог за дачный	рублей.
	его длина	<b>4. Вычислить</b> объём школьного класса, если его длина 6м, ширина 5м и высота 3м.
	20м, ширина 16м и высота 4м.	